

## RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Veteran 1 Sukoharjo  
Kelas/ Semester : X/ Ganjil  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Barisan dan Deret Aritmatika  
Pertemuan : 1  
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|---|---|
| 3. 5 Barisan dan deret aritmatika   | 3. 5. 1 mengidentifikasi pola, barisan dan deret bilangan<br>3. 5. 2 membuat generalisasi ( bentuk umum) barisan dan deret bilangan |
| 4. 5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan barisan dan deret aritmatika  | 4.5.1 Menerapkan konsep barisan dan deret bilangan bilangan dalam memecahkan masalah  |
| <b>Tujuan Pembelajaran</b>  |   |
| Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan video pembelajaran peserta didik dapat:<br>1. Memahami dan mengidentifikasi pola, barisan dan deret bilangan<br>2. Mampu membuat generalisasi (bentuk) umum barisan bilangan   |   |
| <b>Materi Pembelajaran</b>  |   |
| Pola, barisan dan deret bilangan  |   |
| <b>Model/ Pendekatan/ Metode Pembelajaran</b>   |   |
| 1. Model: <i>online learning</i> / daring<br>2. Pendekatan: saintifik<br>3. Metode: tanya jawab dan penugasan   |   |
| <b>Media/ Alat/ Dan Sumber Pembelajaran</b>   |   |
| 1. Media pembelajaran: <i>whatsapp grup, google classroom</i> dan google formulir<br>2. Alat pembelajaran: <i>laptop/ smartphone</i> dan alat tulis<br>3. Sumber pembelajaran: buku peserta didik, file bahan ajar dan video pembelajaran <i>youtube</i>  |   |
| <b>Persiapan Pembelajaran</b>   |   |
| 1. Membentuk grup kelas melalui aplikasi <i>Whatsapps</i><br>2. Membuat kelas digital di <i>google classroom</i><br>3. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang secara heterogen<br>4. Membuat kesepakatan pembelajaran terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja dan batas waktu pengumpulan di <i>google classroom</i><br>5. Membagi link video dan materi pembelajaran melalui <i>google classroom</i><br>6. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar selalu patuh protokol kesehatan |   |

## Langkah-Langkah Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke kelas pada aplikasi *google classroom*
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (PPK Mandiri) dalam bentuk list di *whatsapp grup* kelas dan pada *google* formulir untuk memastikan peserta didik aktif dalam pembelajaran daring
3. Guru mengucapkan salam pembuka sebagai pengintegrasian **TPACK** melalui *google classroom*
4. Guru dan peserta didik berdoa bersama dengan di padu guru (PPK Religius)
5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran

### Kegiatan Inti

1. Melalui grup *whatsapp* peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan terkait materi pola, barisan dan deret bilangan lewat *google classroom*. (4C- Literasi)
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi pola, barisan dan deret bilangan. (4C-Critical Thinking)
3. Peserta didik dibagikan LKPD untuk berdiskusi dengan kelompoknya (PPK Gotong Royong), mengumpulkan informasi, menyelesaikan masalah dan saling bertukar informasi melalui *whatsapp grup* kelompok. (4C-Collaborating)
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan melalui video ataupun hasil kerja melalui *whatsapp grup* kelas kemudian ditanggapi lagi oleh peserta didik yang melakukan presentasi. (4C-Communication)
5. Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan berkaitan dengan materi pola, barisan dan deret bilangan. (4C-Creativity)
6. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui *whatsapp grup* kelas. (4C-Creativity)

### Kegiatan Penutup

1. Guru meriview lagi hasil pembelajaran melalui *google classroom*
2. Guru memberikan kuis melalui aplikasi *google form*
3. Guru memberikan informasi materi berikutnya mengenai barisan aritmatika
4. Pembelajaran ditutup guru melalui *google classroom*

### Penilaian

1. Sikap: lembar pengamatan
2. Pengetahuan: LKPD, kuis melalui *google form*
3. Keterampilan: langkah-langkah penyelesaian pada LKPD

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Malkan Maliya, S. Pd

Sukoharjo, Juni 2020

Guru Mata pelajaran



Filein Sofiawati, S. Pd

## RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Veteran 1 Sukoharjo  
Kelas/ Semester : X/ Ganjil  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Barisan dan Deret Aritmatika  
Pertemuan : 2  
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

| <b>Kompetensi Dasar</b>   | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>  |
|---|---|
| 3. 5 barisan dan deret aritmatika   | 3. 5. 3 mengidentifikasi ciri barisan aritmatika<br>3. 5. 4 membuat generalisasi ( bentuk umum) barisan aritmatika  |
| 4. 5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan barisan dan deret aritmatika  | 4.5.2 Menerapkan konsep barisan aritmatika dalam memecahkan masalah kontekstual<br>4.5.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika |
| <b>Tujuan Pembelajaran</b>  |   |
| Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan video pembelajaran barisan aritmatika peserta didik dapat:<br>1. Memahami dan mengidentifikasi ciri barisan aritmatika<br>2. Mampu membuat generalisasi (bentuk) umum barisan aritmatika<br>3. Mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika  |   |
| <b>Materi Pembelajaran</b>  |   |
| Barisan Aritmatika  |   |
| <b>Model/ Pendekatan/ Metode Pembelajaran</b>   |   |
| 1. Model: <i>online learning</i> / daring<br>2. Pendekatan: saintifik<br>3. Metode: tanya jawab dan penugasan   |   |
| <b>Media/ Alat/ Dan Sumber Pembelajaran</b>   |   |
| 1. Media pembelajaran: <i>whatsap grup, google classroom</i> dan google formulir<br>2. Alat pembelajaran: <i>laptop/ smartphone</i> dan alat tulis<br>3. Sumber pembelajaran: buku peserta didik, file bahan ajar dan video pembelajaran <i>youtube</i>   |   |
| <b>Persiapan Pembelajaran</b>   |   |
| 1. Membentuk grup kelas melalui aplikasi <i>Whatsapps</i><br>2. Membuat kelas digital di <i>google classroom</i><br>3. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang secara heterogen<br>4. Membuat kesepakatan pembelajaran terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja dan batas waktu pengumpulan di <i>google classroom</i><br>5. Membagi link video dan materi pembelajaran melalui <i>google classroom</i><br>6. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar selalu patuh protokol kesehatan |   |

## Langkah-Langkah Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke kelas pada aplikasi *google classroom*
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (PPK Mandiri) dalam bentuk list di *whatsapp grup* kelas dan pada *google* formulir untuk memastikan peserta didik aktif dalam pembelajaran daring
3. Guru mengucapkan salam pembuka sebagai pengintegrasian **TPACK** melalui *google classroom*
4. Guru dan peserta didik berdoa bersama dengan di padu guru (PPK Religius)
5. Guru dan peserta bersama-sama mengingat kembali materi tentang pola, barisan dan deret bilangan
6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran

### Kegiatan Inti

1. Melalui grup *whatsapp* peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan terkait materi barisan aritmatika lewat *google classroom*. (4C- Literasi)
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi barisan aritmatika. (4C-Critical Thinking)
3. Peserta didik dibagikan LKPD untuk berdiskusi dengan kelompok sesuai yang kemarin sudah dibuat (PPK Gotong Royong), mengumpulkan informasi, menyelesaikan masalah dan saling bertukar informasi melalui *whatsapp grup* kelompok. (4C-Collaborating)
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan melalui video ataupun hasil kerja melalui *whatsapp grup* kelas kemudian ditanggapi lagi oleh peserta didik yang melakukan presentasi. (4C-Communication)
5. Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan berkaitan dengan materi barisan aritmatika. (4C-Creativity)
6. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui *whatsapp grup* kelas. (4C-Creativity)

### Kegiatan Penutup

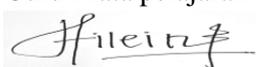
5. Guru meriview lagi hasil pembelajaran melalui *google classroom*
6. Guru memberikan kuis melalui aplikasi *google form*
7. Guru memberikan informasi materi berikutnya mengenai deret aritmatika
8. Pembelajaran ditutup guru melalui *google classroom*

### Penilaian

4. Sikap: lembar pengamatan
5. Pengetahuan: LKPD, kuis melalui *google form*
6. Keterampilan: langkah-langkah penyelesaian pada LKPD

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
Malkan Maliya, S. Pd

Sukoharjo, Juni 2020

Guru Mata pelajaran  
  
Filein Sofiawati, S. Pd

## RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Veteran 1 Sukoharjo  
Kelas/ Semester : X/ Ganjil  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Barisan dan Deret Aritmatika  
Pertemuan : 3  
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|---|---|
| 3. 5 barisan dan deret aritmatika   | 3. 5. 5 mengidentifikasi ciri deret aritmatika<br>3. 5. 6 membuat generalisasi ( bentuk umum) deret aritmatika  |
| 4. 5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan barisan dan deret aritmatika  | 4.5.4 Menerapkan konsep deret aritmatika dalam memecahkan masalah kontekstual<br>4.5.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret aritmatika |
| Tujuan Pembelajaran   |   |
| Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan video pembelajaran deret aritmatika peserta didik dapat:<br>1. Memahami dan mengidentifikasi ciri deret aritmatika<br>2. Mampu membuat generalisasi (bentuk) umum deret aritmatika<br>3. Mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret aritmatika  |   |
| Materi Pembelajaran   |   |
| Deret Aritmatika  |   |
| Model/ Pendekatan/ Metode Pembelajaran  |   |
| 1. Model: <i>online learning</i> / daring<br>2. Pendekatan: saintifik<br>3. Metode: tanya jawab dan penugasan   |   |
| Media/ Alat/ Dan Sumber Pembelajaran  |   |
| 1. Media pembelajaran: <i>whatsap grup, google classroom</i> dan <i>google formulir</i><br>2. Alat pembelajaran: <i>laptop/ smartphone</i> dan alat tulis<br>3. Sumber pembelajaran: buku peserta didik, file bahan ajar dan video pembelajaran <i>youtube</i>  |   |
| Persiapan Pembelajaran  |   |
| 1. Membentuk grup kelas melalui aplikasi <i>Whatsapps</i><br>2. Membuat kelas digital di <i>google classroom</i><br>3. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang secara heterogen<br>4. Membuat kesepakatan pembelajaran terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja dan batas waktu pengumpulan di <i>google classroom</i><br>5. Membagi link video dan materi pembelajaran melalui <i>google classroom</i><br>6. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar selalu patuh protokol kesehatan |   |

## Langkah-Langkah Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke kelas pada aplikasi *google classroom*
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (PPK Mandiri) dalam bentuk list di *whatsapp grup* kelas dan pada *google* formulir untuk memastikan peserta didik aktif dalam pembelajaran daring
3. Guru mengucapkan salam pembuka sebagai pengintegrasian **TPACK** melalui *google classroom*
4. Guru dan peserta didik berdoa bersama dengan di padu guru (PPK Religius)
5. Guru dan peserta bersama-sama mengingat kembali materi tentang barisan aritmatika
6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran

### Kegiatan Inti

1. Melalui grup *whatsapp* peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan terkait materi deret aritmatika lewat *google classroom*. (4C- Literasi)
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi deret aritmatika. (4C-Critical Thinking)
3. Peserta didik dibagikan LKPD untuk berdiskusi dengan kelompok sesuai yang kemarin sudah dibuat (PPK Gotong Royong), mengumpulkan informasi, menyelesaikan masalah dan saling bertukar informasi melalui *whatsapp grup* kelompok. (4C-Collaborating)
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan melalui video ataupun hasil kerja melalui *whatsapp grup* kelas kemudian ditanggapi lagi oleh peserta didik yang melakukan presentasi. (4C-Communication)
5. Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan berkaitan dengan materi deret aritmatika. (4C-Creativity)
6. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui *whatsapp grup* kelas. (4C-Creativity)

### Kegiatan Penutup

9. Guru meriview lagi hasil pembelajaran melalui *google classroom*
10. Guru memberikan kuis melalui aplikasi *google form*
11. Guru memberikan informasi materi berikutnya
12. Pembelajaran ditutup guru melalui *google classroom*

### Penilaian

7. Sikap: lembar pengamatan
8. Pengetahuan: LKPD, kuis melalui *google form*
9. Keterampilan: langkah-langkah penyelesaian pada LKPD

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
Malkan Maliya, S. Pd

Sukoharjo, Juni 2020

Guru Mata pelajaran  
  
Filein Sofiawati, S. Pd