

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Veteran 1 Sukoharjo
Kelas/ Semester : X/ Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Barisan dan Deret Aritmatika
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. 5 Barisan dan deret aritmatika	3. 5. 1 mengidentifikasi pola, barisan dan deret bilangan 3. 5. 2 membuat generalisasi (bentuk umum) barisan dan deret bilangan
4. 5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan barisan dan deret aritmatika	4.5.1 Menerapkan konsep barisan dan deret bilangan bilangan dalam memecahkan masalah
Tujuan Pembelajaran	
Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan video pembelajaran peserta didik dapat: 1. Memahami dan mengidentifikasi pola, barisan dan deret bilangan 2. Mampu membuat generalisasi (bentuk) umum barisan bilangan	
Materi Pembelajaran	
Pola, barisan dan deret bilangan	
Model/ Pendekatan/ Metode Pembelajaran	
1. Model: <i>online learning</i> / daring 2. Pendekatan: saintifik 3. Metode: tanya jawab dan penugasan	
Media/ Alat/ Dan Sumber Pembelajaran	
1. Media pembelajaran: <i>whatsap grup, google classroom</i> dan google formulir 2. Alat pembelajaran: <i>laptop/ smartphone</i> dan alat tulis 3. Sumber pembelajaran: buku peserta didik, file bahan ajar dan video pembelajaran <i>youtube</i>	
Persiapan Pembelajaran	
1. Membentuk grup kelas melalui aplikasi <i>Whatsapps</i> 2. Membuat kelas digital di <i>google classroom</i> 3. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang secara heterogen 4. Membuat kesepakatan pembelajaran terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja dan batas waktu pengumpulan di <i>google classroom</i> 5. Membagi link video dan materi pembelajaran melalui <i>google classroom</i> 6. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar selalu patuh protokol kesehatan	

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke kelas pada aplikasi *google classroom*
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (PPK Mandiri) dalam bentuk list di *whatsapp grup* kelas dan pada *google* formulir untuk memastikan peserta didik aktif dalam pembelajaran daring
3. Guru mengucapkan salam pembuka sebagai pengintegrasian **TPACK** melalui *google classroom*
4. Guru dan peserta didik berdoa bersama dengan di padu guru (PPK Religius)
5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Melalui grup *whatsapp* peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan terkait materi pola, barisan dan deret bilangan lewat *google classroom*. (4C- Literasi)
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi pola, barisan dan deret bilangan. (4C-Critical Thinking)
3. Peserta didik dibagikan LKPD untuk berdiskusi dengan kelompoknya (PPK Gotong Royong), mengumpulkan informasi, menyelesaikan masalah dan saling bertukar informasi melalui *whatsapp grup* kelompok. (4C-Collaborating)
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan melalui video ataupun hasil kerja melalui *whatsapp grup* kelas kemudian ditanggapi lagi oleh peserta didik yang melakukan presentasi. (4C-Communication)
5. Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan berkaitan dengan materi pola, barisan dan deret bilangan. (4C-Creativity)
6. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui *whatsapp grup* kelas. (4C-Creativity)

Kegiatan Penutup

1. Guru meriview lagi hasil pembelajaran melalui *google classroom*
2. Guru memberikan kuis melalui aplikasi *google form*
3. Guru memberikan informasi materi berikutnya mengenai barisan aritmatika
4. Pembelajaran ditutup guru melalui *google classroom*

Penilaian

1. Sikap: lembar pengamatan
2. Pengetahuan: LKPD, kuis melalui *google form*
3. Keterampilan: langkah-langkah penyelesaian pada LKPD


Mengetahui,
Kepala Sekolah



Malkan Maliya, S. Pd

Sukoharjo, Juni 2020

Guru Mata pelajaran



Filein Sofiwati, S. Pd

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Veteran 1 Sukoharjo
Kelas/ Semester : X/ Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Barisan dan Deret Aritmatika
Pertemuan : 2
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. 5 barisan dan deret aritmatika	3. 5. 3 mengidentifikasi ciri barisan aritmatika 3. 5. 4 membuat generalisasi (bentuk umum) barisan aritmatika
4. 5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan barisan dan deret aritmatika	4.5.2 Menerapkan konsep barisan aritmatika dalam memecahkan masalah kontekstual 4.5.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika
Tujuan Pembelajaran	
Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan video pembelajaran barisan aritmatika peserta didik dapat: 1. Memahami dan mengidentifikasi ciri barisan aritmatika 2. Mampu membuat generalisasi (bentuk) umum barisan aritmatika 3. Mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika	
Materi Pembelajaran	
Barisan Aritmatika	
Model/ Pendekatan/ Metode Pembelajaran	
1. Model: <i>online learning</i> / daring 2. Pendekatan: saintifik 3. Metode: tanya jawab dan penugasan	
Media/ Alat/ Dan Sumber Pembelajaran	
1. Media pembelajaran: <i>whatsap grup, google classroom</i> dan google formulir 2. Alat pembelajaran: <i>laptop/ smartphone</i> dan alat tulis 3. Sumber pembelajaran: buku peserta didik, file bahan ajar dan video pembelajaran <i>youtube</i>	
Persiapan Pembelajaran	
1. Membentuk grup kelas melalui aplikasi <i>Whatsapps</i> 2. Membuat kelas digital di <i>google classroom</i> 3. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang secara heterogen 4. Membuat kesepakatan pembelajaran terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja dan batas waktu pengumpulan di <i>google classroom</i> 5. Membagi link video dan materi pembelajaran melalui <i>google classroom</i> 6. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar selalu patuh protokol kesehatan	

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke kelas pada aplikasi *google classroom*
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (PPK Mandiri) dalam bentuk list di *whatsapp grup* kelas dan pada *google* formulir untuk memastikan peserta didik aktif dalam pembelajaran daring
3. Guru mengucapkan salam pembuka sebagai pengintegrasian **TPACK** melalui *google classroom*
4. Guru dan peserta didik berdoa bersama dengan di padu guru (PPK Religius)
5. Guru dan peserta bersama-sama mengingat kembali materi tentang pola, barisan dan deret bilangan
6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti


1. Melalui grup *whatsapp* peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan terkait materi barisan aritmatika lewat *google classroom*. (4C- Literasi)
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi barisan aritmatika. (4C-Critical Thinking)
3. Peserta didik dibagikan LKPD untuk berdiskusi dengan kelompok sesuai yang kemarin sudah dibuat (PPK Gotong Royong), mengumpulkan informasi, menyelesaikan masalah dan saling bertukar informasi melalui *whatsapp grup* kelompok. (4C-Collaborating)
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan melalui video ataupun hasil kerja melalui *whatsapp grup* kelas kemudian ditanggapi lagi oleh peserta didik yang melakukan presentasi. (4C-Communication)
5. Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan berkaitan dengan materi barisan aritmatika. (4C-Creativity)
6. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui *whatsapp grup* kelas. (4C-Creativity)

Kegiatan Penutup

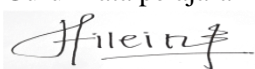
5. Guru meriview lagi hasil pembelajaran melalui *google classroom*
6. Guru memberikan kuis melalui aplikasi *google form*
7. Guru memberikan informasi materi berikutnya mengenai deret aritmatika
8. Pembelajaran ditutup guru melalui *google classroom*

Penilaian

4. Sikap: lembar pengamatan
5. Pengetahuan: LKPD, kuis melalui *google form*
6. Keterampilan: langkah-langkah penyelesaian pada LKPD

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malkan Maliya, S. Pd

Sukoharjo, Juni 2020

Guru Mata pelajaran

Filein Sofiawati, S. Pd

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Veteran 1 Sukoharjo
Kelas/ Semester : X/ Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Barisan dan Deret Aritmatika
Pertemuan : 3
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. 5 barisan dan deret aritmatika	3. 5. 5 mengidentifikasi ciri deret aritmatika 3. 5. 6 membuat generalisasi (bentuk umum) deret aritmatika
4. 5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan barisan dan deret aritmatika	4.5.4 Menerapkan konsep deret aritmatika dalam memecahkan masalah kontekstual 4.5.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret aritmatika
Tujuan Pembelajaran	
Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan video pembelajaran deret aritmatika peserta didik dapat: 1. Memahami dan mengidentifikasi ciri deret aritmatika 2. Mampu membuat generalisasi (bentuk) umum deret aritmatika 3. Mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret aritmatika	
Materi Pembelajaran	
Deret Aritmatika	
Model/ Pendekatan/ Metode Pembelajaran	
1. Model: <i>online learning</i> / daring 2. Pendekatan: saintifik 3. Metode: tanya jawab dan penugasan	
Media/ Alat/ Dan Sumber Pembelajaran	
1. Media pembelajaran: <i>whatsap grup, google classroom</i> dan <i>google formulir</i> 2. Alat pembelajaran: <i>laptop/ smartphone</i> dan alat tulis 3. Sumber pembelajaran: buku peserta didik, file bahan ajar dan video pembelajaran <i>youtube</i>	
Persiapan Pembelajaran	
1. Membentuk grup kelas melalui aplikasi <i>Whatsapps</i> 2. Membuat kelas digital di <i>google classroom</i> 3. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang secara heterogen 4. Membuat kesepakatan pembelajaran terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja dan batas waktu pengumpulan di <i>google classroom</i> 5. Membagi link video dan materi pembelajaran melalui <i>google classroom</i> 6. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar selalu patuh protokol kesehatan	

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke kelas pada aplikasi *google classroom*
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (PPK Mandiri) dalam bentuk list di *whatsapp grup* kelas dan pada *google* formulir untuk memastikan peserta didik aktif dalam pembelajaran daring
3. Guru mengucapkan salam pembuka sebagai pengintegrasian **TPACK** melalui *google classroom*
4. Guru dan peserta didik berdoa bersama dengan di padu guru (PPK Religius)
5. Guru dan peserta bersama-sama mengingat kembali materi tentang barisan aritmatika
6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti


1. Melalui grup *whatsapp* peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan terkait materi deret aritmatika lewat *google classroom*. (4C- Literasi)
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi deret aritmatika. (4C-Critical Thinking)
3. Peserta didik dibagikan LKPD untuk berdiskusi dengan kelompok sesuai yang kemarin sudah dibuat (PPK Gotong Royong), mengumpulkan informasi, menyelesaikan masalah dan saling bertukar informasi melalui *whatsapp grup* kelompok. (4C-Collaborating)
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan melalui video ataupun hasil kerja melalui *whatsapp grup* kelas kemudian ditanggapi lagi oleh peserta didik yang melakukan presentasi. (4C-Communication)
5. Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan berkaitan dengan materi deret aritmatika. (4C-Creativity)
6. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui *whatsapp grup* kelas. (4C-Creativity)

Kegiatan Penutup


9. Guru meriview lagi hasil pembelajaran melalui *google classroom*
10. Guru memberikan kuis melalui aplikasi *google form*
11. Guru memberikan informasi materi berikutnya
12. Pembelajaran ditutup guru melalui *google classroom*

Penilaian

7. Sikap: lembar pengamatan
8. Pengetahuan: LKPD, kuis melalui *google form*
9. Keterampilan: langkah-langkah penyelesaian pada LKPD

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malkan Maliya, S. Pd

Sukoharjo, Juni 2020

Guru Mata pelajaran

Filein Sofiawati, S. Pd