

Rpp simulasi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Swasta No.100725 muhammadiyah Batangtoru
Kelas / Semester : 2 /2
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Matematika
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

- Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pecahan $\frac{1}{2}$ dengan percaya diri
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menuliskan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menentukan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat.

B. Kegiatan pembelajaran:

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Siswa diminta mengamati gambar pecahan✓ Guru mengarahkan siswa untuk memperoleh informasi tentang pecahan $\frac{1}{2}$ <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Siswa memandangkan dua gambar yang masing-masing menunjukkan dua bagian apel.✓ Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan alasan mengapa bagian apel pada gambar pertama disebut setengah, sedangkan bagian apel pada gambar kedua tidak disebut setengah.✓ Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi. (Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Siswa mengerjakan soal latihan pada LKS,✓ Guru membimbing siswa saat mengerjakan soal (Critical Thinking and Problem Solving)	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">✓ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.✓ Memberikan penguatan kepada siswa atas hasil yang dicapai	2 menit

C. Materi Pelajaran : Bentuk Pecahan dari satu per dua

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : Cooperative Learning

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Demonstrasi, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. Sumber/ Media pembelajaran :

Buku matematika kelas 2 tema 7

Gambar buah apel dengan bentuk pecahan $\frac{1}{2}$

Roti donat

Tomat

Pisau

F. Penilaian

Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

Menentukan pecahan setengah (Matematika KD 3.7 dan KD 4.7)

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$Skor = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

G. Remedial dan pengayaan

1. Pengayaan

- Jika siswa sudah bisa menentukan pecahan setengah, maka guru dapat memberikan penugasan untuk pecahan gambar lain.

2. Remedial

- Jika siswa belum bisa menentukan pecahan setengah, maka guru dapat memberikan bimbingan.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian selama pembelajaran?

.....
.....

2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....
.....

3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah di lakukan?

.....
.....

4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang di lakukan menjadi lebih efektif?

.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lida Rayanti,S.Pd.SD.
NIP.

Batangtoru, 2021
Guru Kelas 2

Lida Rayanti,S.Pd.
NIP.

Lembar Kerja Siswa
(LKS)

Nama :-----
Kelas /semester : 2 / 2
Pelajaran : Matematika

I. Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

1. $\frac{1}{2}$ = dibaca setengah atau ...

- a. Satu per empat
- b. Satu per tiga
- c. Satu per lima
- d. Satu per dua

2. Perhatikan gambar berikut!


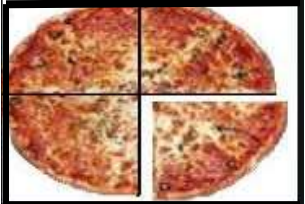
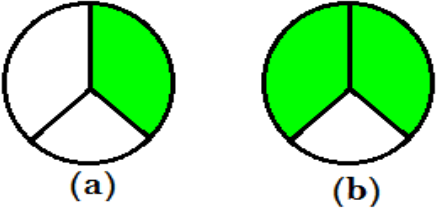

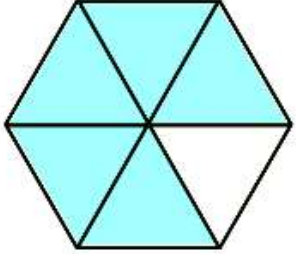


Sebuah kue dipotong menjadi 2 bagian. Masing-masing potongan harus ... untuk membentuk pecahan satu per dua

- a. Sama besar
- b. Salah satu lebih kecil
- c. Salah satu lebih besar
- d. Lebih kecil

3. Siti ingin membagi sebuah kue. Masing-masing bagian sebesar $\frac{1}{3}$. Maka kue tersebut dibagi menjadi ... bagian sama besar.

- a. Setengah
- b. Dua
- c. Tiga
- d. Empat


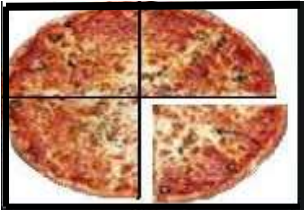
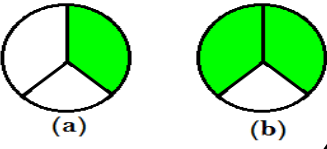

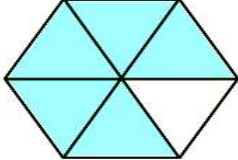
	$\frac{1}{5}$
	$\frac{1}{3}$
 <p>(a) (b)</p>	$\frac{1}{6}$
	$\frac{1}{2}$
	$\frac{1}{4}$

KUNCI JAWABAN

I. Pilihan Ganda

1. D
2. A
3. C
4. B
5. A

II. Menjodohkan

	$\frac{1}{5}$
	$\frac{1}{3}$
	$\frac{1}{6}$
	$\frac{1}{2}$
	$\frac{1}{4}$