

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 4 Tamiang Layang
Kelas / Semester : 4 /1 (satu)
Pelajaran : Matematika :
Pertemuan : 2
Alokasi Waktu : 2x 60 Menit (07.00- 09.00)

1. Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.

11. Tujuan Pembelajaran

Melalui gambar dan permainan siswa dapat menjelaskan pecahan – pecahan senilai dengan benar.

III. Metode : Permainan, Tanya jawab

IV . Langkah –Langkah Pembelajaran

A. Apresepsi (10 menit)

Salam, doa, absen ,Menanyakan keadaan Siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Materi (90 menit)

a. Permainan tebak –tebakan

Langkah –Langkah :

1. Siswa dibagi dalam 4 klp 1 klp 5 orang (1 kls jumlah siswa 20 orang) Kelompok harus majemuk.
2. Guru menjelaskan cara bermain tebak – tebakan pecahan senilai. (bermain di luar kelas)
3. Kelompok 1 berpasangan dengan kelompok 2. Kelompok 3 berpasangan dengan kelompok 4. Gambar Pecahan senilai sudah disiapkan guru lalu di simpan disalah satu wadah, Setiap kelompok mengambil 1 gambar dan menunjukan ke kelompok pasangannya lalu ditebak kelompok lawannya. Apabila benar kelompok lawan akan memperoleh nilai 25 dan apabila salah tidak memperoleh nilai. Setiap kelompok mendapat 4 kesempatan menebak
4. Permainan ini diteruskan sampai semua kelompok mendapat giliran menebak (16 gambar yang tersedia).
5. Yang mencatat nilai masing-masing kelompok (nilai tanggung jawab dan kejujuran)

V. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

1. Penilaian Proses saat berlangsungnya permainan.(Bagaiman menghargai teman dll)
2. Penilaian hasil masing-masing kelompok yang menjadi nilai setiap individu.

VI . Penutup (20 menit)

Siswa Bergantian memberi kesimpulan pelajaran yang baru diikutinya, Kesan-kesan saat permainan berlangsung, menyanyi lagu yang membuat siswa gembira dan doa.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



KRISTINA PAENDE.S.Pd.MM
NIP. 19700806 200103 2 003

Tamiang Layang,Juli 2021
Guru matematika

KRISTINA PAENDE.S.Pd.MM
NIP. 19700806 200103 2 003