

<b>Sekolah:</b> <b>SMAS ISLAM YKHS</b>	<b>Mapel:</b> <b>Ekonomi</b>  <b>Disusun oleh : Hosnaidah,SE</b>	<b>Kelas/Semester/Waktu:</b> XI/Gasal/2 kali pertemuan (4 x 45 menit)	<b>Materi/Topik:</b> Pendapatan Nasional	<b>Tanggal:</b>
<b>A. Tujuan Pembelajaran:</b> Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik dapat. mendeskripsikan konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional dan menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional ,mengembangkan sikap bertanggung jawab , kemandirian (kreatif), gotong royong, bekerja keras.				
<b>B. Sumber Belajar/Bahan/Media:</b>  <b>Media:</b> <b>Modul pembelajaran sma kementerian pendidikan dan kebudayaan</b> <b>Sumber Literasi:</b> Alam S., 2013. <i>Mandiri Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas XI Kurikulum 2013</i> . Jakarta: Erlangga.		<b>D. Kegiatan Pembelajaran:</b> <b>1. Pendahuluan</b> Guru menyampaikan salam, menanyakan kondisi dan kesiapan peserta didik untuk menerima proses pembelajaran Pendapatan Nasional melalui <i>google classroom</i> dan memeriksa kehadiran melalui <i>google form</i> . <b>2. Kegiatan Inti</b> <b>Stimulus:</b> siswa membaca modul pembelajaran materi pendapatan nasional <b>Problem Statement:</b> Peserta didik dibagi dalam kelompok mendiskusikan tentang Pendapatan Nasional dan komponennya <b>Data Collection:</b> Peserta didik mendiskusikan tentang Pendapatan Nasional dengan membagi antar kelompok komponen pendapatan nasional, penghitungannya dan pendekatan yang digunakan <b>Data Processing:</b> Peserta didik mendiskusikan tentang Pendapatan Nasional sesuai dengan tugas kelompok: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok 1: Konsep PDB, PNB, PNN, PI, Pendapatan Disposabel (disposable income) dan Produk Domestik Regional Bruto (PDRB).</li> <li>• Kelompok 2: Metode perhitungan pendapatan nasional.</li> <li>• Kelompok 3: Penghitungan pendapatan nasional dengan pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran.</li> </ul>		
<b>C. Penilaian:</b> 1) <b>Sikap</b> : <i>lembar peniaian diri (wa group)</i> 2) <b>Pengetahuan</b> : <i>tes tulis pg melalui google form</i>  3) <b>Keterampilan</b> : <b>keaktifan siswa dalam pembelajaran</b>				

	<p><b>Verification:</b> peserta didik membuat presentasi dan mengupload hasil diskusi kelompok masing-masing pada google classroom</p> <p><b>Generalization:</b> Masing-masing peserta didik dalam kelompoknya menyampaikan kesimpulan tentang hasil kegiatan diskusi</p> <p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <p>Guru dan peserta didik melakukan refleksi diri dari proses pembelajaran yang sudah dilakukan melalui <i>google classroom</i></p> <p>Peserta didik dapat menganalisis, mengkritisi, menyimpulkan dan menyajikan permasalahan pendapatan nasional dan cara mengatasinya dari berbagai sumber informasi media cetak dan digital. Peserta didik dapat membuka <i>google classroom</i> untuk mengetahui tugas yang sudah diberikan guru.</p>