

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/ Bulan/ Minggu : 1/ September / ke 5  
Hari/ Tanggal : Sabtu / 8 September 20 21  
Kelompok/ Usia/ : B / 5-6 tahun  
Tema / Sub Tema : Lingkunganku/ Rumah ku

### \*Materi kegiatan

1. Kalimat Toyibah
2. Tata cara berdoa
3. Benda berbahaya yang ada di rumah
4. Menjaga keshatan dan kesegaran tubuh
5. Warna rumahku
6. Kegiatanku di rumah
7. Keaksaraan awal
- 8 Menjaga kerapihan rumah
9. Lagu " Rumah Kecil

### \*Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan.
2. Mengucapkan salam
3. Doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dan mengenal aturan
4. Melaksanakh sholat Dhuha
- 5..Mencuci tangan dan menggosok gigi.

### \* Alat dan bahan

1. Kartu huruf, buku tulis, peralatan menulis untuk kegiatan menjiplak huruf "rumah"
2. Gambar rumah, guntingan kertas, lem untuk kegiatan mengisipola gambar "rumah"
3. Buku perekat, lem, guntingan bentuk geometri untuk kegiatan menyusun mozaik

### A. Pembukaan

1. Lagu " Rumah Kecil "
2. Tepuk " Rumah "
3. Doa sebelum belajar
4. Guru mengajak anak latihan motorik kasar" Berjalan berjinjit "
5. Mengenalkan aturan main.
6. Diskusi tentang rumahku
7. Diskusi yang harus kita lakukan sebagai rasa syukur terhadap Tuhan yang telah menciptakan lingkungan disekitar kita

### B. Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep ukuran dan bentuk yang ada dialat dan bahan.
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dlakukan anak
5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminatinya
  - a. Kegiatan 1 menjiplak huruf "rumah"
  - b. Kegiatan 2 mengisi pola "rumah"
  - c. Kegiatan 3 menyusun mozaik "rumah"

6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

### C. Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini.
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yaitu mengajak mama mengucapkan kalimat toiybah
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan esok hari
6. Berdoa setelah belajar

### D. Rencana Penilaian

#### 1. Indikator Penilaian

| Program Penilaian     | KD        | Indikator  |
|-----------------------|-----------|--|
| Nilai Agama dan Moral | 3.1-4.1   | Anak dapat mengucapkan kalimat Toyibah                 |
|                       | 3.2-4.2   | Anak dapat melakukan tata cara berdoa yang baik        |
| FISIK Motorik         | 3.3-4.3   | Anak dapat melakukan "latihan berjalan berjinjit       |
|                       | 3.4-4.4   | Anak dapat menghindari diri dari bahaya yang mengancam |
| Kognitif              | 3.5-4.5   | Anak dapat mengerjakan maze "jalan menuju rumahku"     |
|                       | 3.6-4.6   | Anak dapat menyusun menara angka                       |
| Sosial Emosional      | 2.13      | Anak terbiasa mengendalikan emosi                      |
| Bahasa                | 3.11-4.11 | Anak dapat menceritakan kegiatannya di rumah           |
|                       | 3.12-4.12 | Anak dapat menru huruf "rumah"                         |
| Seni                  | 2.4       | Anak terbiasa menjaga kerapian diri                    |
|                       | 3.15-4.15 | Anak menyanyi lagu " Rumah Kecil "                     |

#### 2. Tehnik Penilaian Yang digunakan

- a. Catatan Hasil Karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala Capaian Prkembangan

getahui

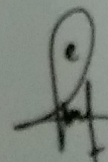
ni A.K. Penguin Handayani



mi Mohr Mayasari, SPd, AUD

Palembang, 8 September 2018

Guru Rombel



Nyimas Endang Afrika, SKM