

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMAN 1 GIRIMARTO | Kelas/Semester : XII / 1 | KD : 3.2 dan 4.2 |
| Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB | Alokasi Waktu : 2 x 30 menit | Pertemuan ke : 1 |
| Materi | : Statistika | |

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|---|--|
| 3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi fakta pada ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram • Membuat dan menyajikan ukuran pemusatan data dan ukuran penyebaran data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram |
| 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram | <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram |
| TUJUAN PEMBELAJARAN | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Melalui pengamatan video di youtube https://www.youtube.com/watch?v=GULpWWKkNq4&t=494s peserta didik mampu menjelaskan tentang statistika dan dapat memahami cara penyajian data | |

- Melalui diskusi dan kerja kelompok melalui LKPD peserta didik mampu mengidentifikasi ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
- Melalui diskusi dan kerja kelompok melalui LKPD peserta didik mampu mengidentifikasi ukuran penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
- Melalui pengamatan video di youtube <https://www.youtube.com/watch?v=GULpWWKkNq4&t=494s> dan diskusi peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

| MEDIA PEMBELAJARAN: | ALAT/BAHAN: | METODE : | SUMBER BELAJAR : |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Worksheet • Lembar penilaian • Powerpoint • Goole Classroom | <ul style="list-style-type: none"> • HP • Laptop • Internet | Problem Based Learning (PBL) dengan Daring | <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Youtube |

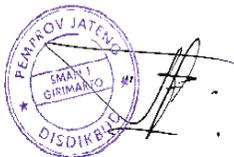
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|--------------------------|--|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke kelas pada aplikasi google classroom • Guru bersama peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam lewat chat aplikasi google classroom • Guru mengajak peserta didik berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi google Classroom |
| KEGIATAN INTI | |
| KEGIATAN LITERASI | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali tayangan video https://www.youtube.com/watch?v=NjJalwHJm5U dan bahan materi yang ada di aplikasi google classroom. |
| CRITICAL THINKING | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram |
| COLLABORATION | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk kelompok dalam beberapa grup WA dan dibagikan LKPD untuk |

| | |
|----------------------|---|
| | mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menyelesaikan masalah, dan saling bertukar informasi mengenai ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram |
| COMMUNICATION | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kelompok pada LKPD, kemudian mempresentasikan hasil diskusinya melalui aplikasi google meet, kemudian kelompok lain menanggapi hasil presentasi tersebut |
| CREATIVITY | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui aplikasi google classroom dan WA Group |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mereview kembali hasil pembelajaran melalui aplikasi google classroom • Guru memberikan kuis melalui aplikasi google form dengan link https://bit.ly/3kx5XIO • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya melalui aplikasi google classroom • Kegiatan ditutup dengan salam dan doa melalui aplikasi google classroom |
| PENILAIAN | |
| Sikap | : Lembar Pengamatan |
| Pengetahuan | : LKPD, Kuis dengan link https://bit.ly/3kx5XIO |
| Keterampilan | : Langkah-langkah penyelesaian masalah pada LKPD |

Mengetahui

Kepala SMAN 1 Girimarto



SUTOPO, S. Pd, M. Pd

NIP. 19660102 198903 1 015

Girimarto, 18 September 2020

Guru Mata Pelajaran

DANANG SETYAWAN, S. Pd

NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMAN 1 GIRIMARTO | Kelas/Semester : XII / 1 | KD : 3.2 dan 4.2 |
| Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB | Alokasi Waktu : 2 x 30 menit | Pertemuan ke : 2 |
| Materi | : Statistika | |

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|---|--|
| 3.3 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi fakta pada ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram • Membuat dan menyajikan ukuran pemusatan data dan ukuran penyebaran data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram |
| 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram | <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram |
| TUJUAN PEMBELAJARAN | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Melalui pengamatan video di youtube https://www.youtube.com/watch?v= AjsZltz57c peserta didik mampu menjelaskan tentang statistika dan dapat memahami cara penyajian data | |

- Melalui diskusi dan kerja kelompok melalui LKPD peserta didik mampu mengidentifikasi ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
- Melalui diskusi dan kerja kelompok melalui LKPD peserta didik mampu mengidentifikasi ukuran penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
- Melalui pengamatan video di youtube https://www.youtube.com/watch?v=_AjsZltz57c dan diskusi peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

| MEDIA PEMBELAJARAN: | ALAT/BAHAN: | METODE : | SUMBER BELAJAR : |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Worksheet • Lembar penilaian • Powerpoint • Google Classroom | <ul style="list-style-type: none"> • HP • Laptop • Internet | Problem Based Learning (PBL) dengan Daring | <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Youtube |

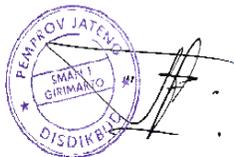
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|--------------------------|--|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke kelas pada aplikasi google classroom • Guru bersama peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam lewat chat aplikasi google classroom • Guru mengajak peserta didik berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi google Classroom |
| KEGIATAN INTI | |
| KEGIATAN LITERASI | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali tayangan video https://www.youtube.com/watch?v=_AjsZltz57c dan bahan materi yang ada di aplikasi google classroom. |
| CRITICAL THINKING | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi ukuran penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram |
| COLLABORATION | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk kelompok dalam beberapa grup WA dan dibagikan LKPD untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menyelesaikan masalah, dan saling bertukar |

| | |
|----------------------|---|
| | informasi mengenai ukuran penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram |
| COMMUNICATION | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kelompok pada LKPD, kemudian mempresentasikan hasil diskusinya melalui aplikasi google meet, kemudian kelompok lain menanggapi hasil presentasi tersebut |
| CREATIVITY | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ukuran penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui aplikasi google classroom dan WA Group |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mereview kembali hasil pembelajaran melalui aplikasi google classroom • Guru memberikan kuis melalui aplikasi google form dengan link http://bit.ly/tugaspenyebaranunggul • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya melalui aplikasi google classroom • Kegiatan ditutup dengan salam dan doa melalui aplikasi google classroom |
| PENILAIAN | |
| Sikap | : Lembar Pengamatan |
| Pengetahuan | : LKPD, Kuis dengan link http://bit.ly/tugaspenyebaranunggul |
| Keterampilan | : Langkah-langkah penyelesaian masalah pada LKPD |

Mengetahui

Kepala SMAN 1 Girimarto



SUTOPO, S. Pd, M. Pd

NIP. 19660102 198903 1 015

Girimarto, 18 September 2020

Guru Mata Pelajaran

DANANG SETYAWAN, S. Pd

NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMAN 1 GIRIMARTO | Kelas/Semester : XII / 1 | KD : 3.2 dan 4.2 |
| Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB | Alokasi Waktu : 2 x 30 menit | Pertemuan ke : 3 |
| Materi | : Statistika | |

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|--|--|
| 3.4 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi fakta pada ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram • Membuat dan menyajikan ukuran pemusatan data dan ukuran penyebaran data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram |
| 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram | <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram |
| TUJUAN PEMBELAJARAN | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Melalui pengamatan video di youtube https://www.youtube.com/watch?v=AjsZltz57c peserta didik mampu menjelaskan tentang statistika dan dapat memahami cara penyajian data • Melalui diskusi dan kerja kelompok melalui LKPD peserta didik mampu mengidentifikasi ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram | |

- Melalui diskusi dan kerja kelompok melalui LKPD peserta didik mampu mengidentifikasi ukuran penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
- Melalui pengamatan video di youtube https://www.youtube.com/watch?v=_AjsZltz57c dan diskusi peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

| MEDIA PEMBELAJARAN: | ALAT/BAHAN: | METODE : | SUMBER BELAJAR : |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Worksheet • Lembar penilaian • Powerpoint • Google Classroom | <ul style="list-style-type: none"> • HP • Laptop • Internet | Problem Based Learning (PBL) dengan Daring | <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Youtube |

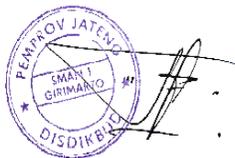
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|--|--|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke kelas pada aplikasi google classroom • Guru bersama peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam lewat chat aplikasi google classroom • Guru mengajak peserta didik berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi google Classroom |
| KEGIATAN INTI KEGIATAN LITERASI | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali tayangan video https://www.youtube.com/watch?v=_AjsZltz57c dan bahan materi yang ada di aplikasi google classroom. |
| CRITICAL THINKING | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi ukuran penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram |
| COLLABORATION | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk kelompok dalam beberapa grup WA dan dibagikan LKPD untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menyelesaikan masalah, dan saling bertukar informasi mengenai ukuran penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram |

| | |
|----------------------|---|
| COMMUNICATION | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kelompok pada LKPD, kemudian mempresentasikan hasil diskusinya melalui aplikasi google meet, kemudian kelompok lain menanggapi hasil presentasi tersebut |
| CREATIVITY | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ukuran penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui aplikasi google classroom dan WA Group |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mereview kembali hasil pembelajaran melalui aplikasi google classroom • Guru memberikan kuis melalui aplikasi google form dengan link http://bit.ly/ukuranpenyebaranatakelompok • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya melalui aplikasi google classroom • Kegiatan ditutup dengan salam dan doa melalui aplikasi google classroom |
| PENILAIAN | |
| Sikap | : Lembar Pengamatan |
| Pengetahuan | : LKPD, Kuis dengan link http://bit.ly/ukuranpenyebaranatakelompok |
| Keterampilan | : Langkah-langkah penyelesaian masalah pada LKPD |

Mengetahui

Kepala SMAN 1 Girimarto



SUTOPO, S. Pd, M. Pd

NIP. 19660102 198903 1 015

Girimarto, 18 September 2020

Guru Mata Pelajaran

DANANG SETYAWAN, S. Pd

NIP. –