

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 1 CINTAASIH
KELAS/SEMESTER : II / 2
TEMA : 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
SUB TEMA : 4. Menjaga Keselamatan di Perjalanan
PEMBELAJARAN : 5
ALOKASI WAKTU : 5 x 35 Menit
WAKTU PELAKSANAAN : 1 x Pertemuan



Oleh :

Risna Juniarti, S.Pd

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 CINTAASIH
KECAMATAN CISURUPAN
KABUPATAEN GARUT
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PESAN UNTUK ORANG TUA Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah

Sekolah : SDN 1 Cintaasih
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
Subtema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran ke- : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PJOK, PPKn
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (5 JP)

A. Kompetensi Inti :

- KI-1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- KI-3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4	PPKn Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1	Menelaah sikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.4		2.4.1	

<p>3.4</p> <p>4.4</p>	<p>Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.</p>	<p>3.4.1</p> <p>4.4.1</p> <p>4.4.2</p>	<p>Menelaah sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>Menganalisis makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> <p>Menguraikan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> <p>Menguraikan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar</p>
<p>3.10</p> <p>4.10</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.</p> <p>Menulis teks dengan menggunakan hurup kapital (nama Tuhan, nama Orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.</p>	<p>3.10.1</p> <p>4.10.1</p> <p>4.10.2</p>	<p>Memahami penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar.</p> <p>Menyebutkan penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar.</p> <p>Mempraktikkan penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar.</p>
<p>3.9</p> <p>4.9</p>	<p>PJOK</p> <p>Memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain).</p> <p>Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah).</p>	<p>3.9.1</p> <p>4.9.1</p>	<p>Mengetahui cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain).</p> <p>Menunjukkan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.</p>

		4.9.2	Menerapkan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar
--	--	-------	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aplikasi *google meet* dengan menayangkan *power point* peserta didik dapat mengamati contoh menjaga keselamatan di pasar.
2. Melalui aplikasi *google meet* dengan kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjawab pertanyaan mengenai menjaga keselamatan dipasar.
3. Melalui aplikasi *google meet*, peserta didik dengan menganalisis dapat menentukan kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Melalui aplikasi *google meet* dengan kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
5. Melalui aplikasi *whatsapps* dengan kegiatan penugasan, peserta didik dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.
6. Melalui aplikasi *google meet* dengan menayangkan gambar pada *powerpoint*, peserta didik dapat mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar dengan benar.
7. Melalui aplikasi *google meet* dengan diskusi, peserta didik dapat menunjukan sikap yang terdapat pada gambar dengan benar.
8. Melalui aplikasi *google meet* dengan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.
9. Melalui aplikasi *google meet* peserta didik dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan bahasa yang santun.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- PPKn (Manfaat hidup bersatu dalam keberagaman teman sekolah)
- Bahasa Indonesia (Aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat)
- PJOK (kebersihan lingkungan sekitar)

E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintific (Mengamati, Mencoba, Menalar, dan Mengkomunikasikan).
- Model : *Problem Based Learning*
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan.

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- 📖 Faisal, 2017. *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Buku Siswa SD/MI Kelas II*. Jakarta :
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- 📖 Faisal, 2017. *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Buku Guru SD/MI Kelas II*. Jakarta :
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- 📖 *Powerpoint* kegiatan yang mencerminkan menjaga keselamatan di pasar.
- 📖 *Powerpoint* kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keragaman.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	20 Menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum dimulai pembelajaran guru mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran pada aplikasi <i>Google meet</i> lewat <i>WA grup</i> . 2. Guru mengabsen peserta didik pada <i>WA Grup</i> 3. Guru membagikan link <i>Google form</i> lewat <i>WA grup</i> Link: https://s.id/Absensikelas2cintaasih 4. Mengkondisikan peserta didik kembali pada aplikasi <i>Google meet</i> . 5. Melakukan pembukaan dengan salam menyapa peserta didik, berdoa, (<i>Orientasi</i>) 6. Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik dan mengingatkan agar selalu mematuhi protokol kesehatan. (<i>Peduli</i>) 7. Guru Bersama peserta didik bersama menyanyikan lagu “Indonesia raya” diiringi <i>backsound</i> dari <i>Youtube</i>” untuk menumbuhkan rasa nasionalisme (<i>PPK</i>) Link:https://www.youtube.com/watch?v=DhyDhaCynGw <p><u>Kegiatan Apersepsi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Melakukan tanya jawab dengan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya: <p><u>Kegiatan Memotivasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran hari ini. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplikasi <i>Google Meet / zoom</i> 2. Aplikasi <i>WhatsApp grup</i> 3. Aplikasi <i>Youtube</i>

	<p>10. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan</p> <p>11. Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang akan dipelajari dengan mengajukan beberapa pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara menjaga diri kita saat berada di pasar ? • Dimana saja kita harus menjaga keselamatan ? <p>Jawaban yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk menjaga keamanan saat di pasar kita harus bergandengan tangan serta selalu berada di dekat ibu agar tidak terpisah. • Kita harus menjaga keselamatan dimanapun kita berada 	
Waktu	135 Menit	
Kegiatan Inti	Model: <i>Problem Based Learning</i>	
	<p>Sintak 1 PBL : Orientasi peserta didik terhadap masalah</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati powerpoint yang disajikan yang berhubungan dengan menjaga keselamatan di pasar dan menceritakan kehidupan di pasar. 2. Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: Apa isi gambar yang kamu amati di atas? dan sebagainya. <i>(Critical Thinking and Problem solving)</i> <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Untuk menguji pemahaman peserta didik tentang gambar, diberikan beberapa pertanyaan terkait dengan isi gambar yang mereka amati sebelumnya. 4. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan pemahaman masing-masing. 5. Guru membimbing peserta didik terkait dengan jawaban pertanyaan yang telah dijawab oleh peserta didik. <i>(Critical Thinking and Communication)</i> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik menemukan aturan penggunaan tanda tanya berdasarkan kalimat yang mereka amati. 	<p><i>Google Meet, Whatsapp, M.S Power Point, LKPD</i></p>

7. Guru membimbing tentang aturan penggunaan tanda tanya pada kalimat. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
8. Peserta didik diberikan LKPD dengan menuliskan beberapa pertanyaan terkait gambar tersebut
9. Mengoreksi kebenaran pertanyaan yang telah dibuat peserta didik.
10. Peserta didik membacakan pertanyaan yang telah ditulisnya dengan lafal dan intonasi yang tepat. (*Critical Thinking and Problem Solving*)

Sintak PBL 2 mengorganisasikan kelompok

11. Peserta didik diarahkan oleh guru untuk melakukan diskusi bersama teman lain dalam WA grup terkait masalah yang ditemukan. (*Critical Thinking-Communication*)
12. Peserta diberi pengarahan oleh guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan oleh kelompok (*kegiatan mengamati*)
13. Peserta didik mencari sumber informasi lain untuk menyelesaikan masalah yang diberikan melalui Google. (*Technological*)
14. Setiap peserta didik diperiksa pemahamannya oleh guru mengenai permasalahan yang dihadapi. (*4C Creative dan Communication*).

Sintak PBL 3 Membimbing penyelidikan secara individu maupun kelompok

15. Setiap kelompok melakukan penyelidikan dengan diskusi kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk table pada LKPD. (*HOTS, Kegiatan Mencoba, 4C Critical Thinking, Creative, dan Collaboration*).
16. Setiap kelompok mengidentifikasi sikap yang ditunjukkan oleh setiap gambar.
17. Peserta didik diberikan stimulus berupa pertanyaan-pertanyaan kritis untuk mendorong peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai. (*Kegiatan Mengasosiasi*)

Sintak 4 PBL : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

	<p>18. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan dan menyajikan informasi penting dalam bentuk tabel pada LKPD. (<i>4C Collaboration, Creativity</i>)</p> <p>19. Mengoreksi kebenaran jawaban peserta didik. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Collaboration</i>)</p> <p>Sintak 5 PBL : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>20. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kegiatan yang pernah dilakukan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.</p> <p>21. Guru mengarahkan peserta didik agar menggunakan bahasa yang santun ketika bercerita.</p> <p>22. Peserta didik dibimbing dan diberikan penghargaan oleh guru.</p> <p>23. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyimpulkan mengenai permasalahan yang sudah di selesaikan. (<i>HOTS, 4C Creative dan Critical Thinking</i>)</p>	
Waktu	20 Menit	
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik bersama – sama membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar selama sehari ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya ➤ Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan besok. ➤ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari itu. ➤ Guru mengajak semua peserta didik berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	<p>Aplikasi <i>Google Meet</i> , Aplikasi <i>Google Form</i> dan Aplikasi <i>WhatsApp Grup</i></p>

H. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
	Tes Tertulis	

Rubrik penilaian sikap saat peserta didik melaksanakan pembelajaran.	1. LKPD 2. Mengisi Google Form	Unjuk Kerja
--	-----------------------------------	-------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, 2021
Guru Kelas

Dede Rachmat, S.Pd
NIP. 19640826 198610 1 001

Risna Juniarti, S.Pd.
NIP.