

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 1 CINTAASIH
KELAS/SEMESTER : II / 2
TEMA : 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
SUB TEMA : 4. Menjaga Keselamatan di Perjalanan
PEMBELAJARAN : 6
ALOKASI WAKTU : 5 x 35 Menit
WAKTU PELAKSANAAN : 1 x Pertemuan



Oleh :

Risna Juniarti, S.Pd

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 CINTAASIH
KECAMATAN CISURUPAN
KABUPATAEN GARUT
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat.

Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah.

Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah

Sekolah : SDN 1 Cintaasih
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
Subtema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran ke- : 6
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia , Matematika.
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (5 JP)

A. Kompetensi Inti :

KI-1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.

KI-3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI-4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4	PPKn Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1	Menelaah sikap toleransi atas keberagaman di Masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

2.4	Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.	2.4.1	Menelaah sikap kerja sama dalam keberagaman di masyarakat.
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.	3.4.1	Menganalisis makna bersatu dalam keberagaman di masyarakat dengan benar.
4.4	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	4.4.1	Menguraikan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di masyarakat dengan benar.
		4.4.2	Menguraikan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di masyarakat dengan benar
	Bahasa Indonesia		
3.10	Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1	Menganalisis penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar.
		3.10.2	Menguraikan penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar.
4.10	Menulis teks dengan menggunakan hurup kapital (nama Tuhan, nama Orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	4.10.1	Menyebutkan penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar.
		4.10.2	Mempraktikkan penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar.
	Matematika		
3.6	Menjelaskan dan menentukan Panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari- hari.	3.6.1	Menganalisis pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
		3.6.2	Menguraikan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
4.6	Melakukan pengukuran Panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari- hari.	4.6.1	Mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aplikasi *google meet* dengan kegiatan mengamati video, peserta didik dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui aplikasi *google meet* dengan kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Melalui aplikasi aplikasi *google meet* dengan teks yang diacak, peserta didik dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.
4. Melalui aplikasi *google meet* dengan kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.
5. Melalui aplikasi *google meet* dengan kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.
6. Melalui aplikasi *google meet* dengan menayangkan gambar pada *powerpoint* peserta didik dapat mengidentifikasi akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman teman sekolah secara benar.
7. Melalui aplikasi *google meet* dengan diskusi peserta didik dapat menuliskan akibat yang dirasakan jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman.
8. Melalui aplikasi *google meet* dengan penugasan, peserta didik dapat menyimulasikan pengalaman melakukan berbagai kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah secara tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia (Aturan penggunaan tanda tanya)
- Matematika (konversi satuan waktu)
- PPKn (Manfaat hidup bersatu dalam keberagaman)

E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintific (Mengamati, Mencoba, Menalar, dan Mengkomunikasikan), TPACK
- Model : *Problem Based Learning*
- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- 📖 Faisal, 2017. *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Buku Siswa SD/MI Kelas II*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- 📖 Faisal, 2017. *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Buku Guru SD/MI Kelas II*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- 📖 Powerpoint dengan gambar dan video kegiatan yang berhubungan dengan sikap mencerminkan persatuan dalam keberagaman
- 📖 Power point tentang kalimat tanya
- 📖 Video pembelajaran tentang peristiwa banjir

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	20 Menit	
Pendahuluan	<p><i>Kegiatan Orientasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dan mengondisikan peserta didik kearah kegiatan pembelajaran yang kondusif (menyiapkan alat belajar dan memakai pakaian yang rapih dan selalu on camera dalam pembelajaran). (<i>Disiplin</i>). 2. Peserta didik menjawab salam dan dilanjut dengan berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik. 3. Peserta didik melakukan presensi melalui <i>GoogleForm</i> Link: https://s.id/Absensikelas2cintaasih 4. Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik dan mengingatkan agar selalu mematuhi protokol kesehatan. (<i>Peduli</i>) 5. Guru Bersama peserta didik bersama menyanyikan lagu Indonesia raya” diiringi <i>backsound</i> dari <i>Youtube</i>” untuk menumbuhkan rasa nasionalisme (<i>PPK</i>) Link:https://www.youtube.com/watch?v=DhyDhaCynGw <p><i>Kegiatan Apersepsi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik bersama guru bertanya jawab mengulas kembali beberapa materi sebelumnya dan mengkaitkan dengan materi yang akan dipelajari. <p><i>Kegiatan Motivasi</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplikasi <i>Google Meet</i> <i>/zoom</i> 2. Aplikasi <i>WhatsApp</i> <i>grup</i> 3. Aplikasi <i>Youtube</i>

	<p>7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran hari ini.</p> <p>8. Guru menyampaikan penilaian pada pembelajaran yang akan dilakukan</p> <p>9. Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang akan dipelajari dengan mengajukan beberapa pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalimat tanya apa yang sering kalian gunakan dalam kehidupan sehari – hari serta berikan contohnya? <p>Jawaban yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 W 1 How dan contohnya sesuai kemampuan peserta didik <ul style="list-style-type: none"> • Sebutkan apa manfaat jika hidup bersatu ? <p>Jawaban yang di harapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menumbuhkan rasa dan sikap saling tolong-menolong, sukarela, saling membantu, dan memiliki sifat kekeluargaan - Menciptakan rasa kebersamaan dan menumbuhkan kasih sayang - Pekerjaan akan cepat selesai jika dikerjakan secara bersama-sama <ul style="list-style-type: none"> • Apa akibat jika kita tidak hidup Bersatu <p>Jawaban yang di harapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pekerjaan akan selesai lama. - Hidup menjadi tidak damai dan tidak tenang. - Bisa menimbulkan pertikaian 	
Waktu	135 Menit	
Kegiatan Inti	Model: <i>Problem Based Learning</i>	
	<p>Sintak 1 PBL : Orientasi peserta didik terhadap masalah</p> <p>1. Peserta didik mengamati gambar maupun video tentang peristiwa banjir.</p> <p><u>Link: https://www.youtube.com/watch?v=pbqW2TQngZc</u></p> <p>2. Peserta didik diberi stimulus untuk menganalisi tentang banjir yang ditayangkan oleh guru melalui beberapa pertanyaan untuk di jawab. Pertanyaan yang dapat di ajukan misalnya apa saja kegiatan warga pada gambar</p>	<p><i>Aplikasi Google Meet/Zoom, Modul, Media Gambar atau video dari youtube, powerpoint, LKPD</i></p>

?; Apakah tindakan mereka sudah benar?; Bagaimana menurut pendapatmu? (*Kegiatan Menalar - 4C Critical Thinking dan Creative*).

3. Peserta didik membaca pertanyaan terkait dengan video yang telah diamati sebelumnya dan menjawab pertanyaan (*Critical Thinking and Problem Solving*)
4. Terkait dengan materi matematika, guru menghubungkan peristiwa banjir dengan lamanya kejadian itu.
5. Peserta didik mengamati video yang ditayangkan guru.
6. Peserta didik menyimpulkan tentang lamanya peristiwa banjir jika dihitung dengan satuan yang lain, misalnya dalam satuan minggu.
7. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang lama waktu jika dikonversi pada satuan yang lain.
8. Mengoreksi kebenaran jawaban peserta didik.
9. Guru memberikan skor dan penilaian terhadap LKPD yang dibagikan melalui WAG.

Sintak 2 PBL : Mengorganisasikan peserta didik

10. Peserta didik diarahkan oleh guru untuk melakukan diskusi bersama teman lain dalam WA grup terkait masalah yang ditemukan. (*Critical Thinking-Comunication*)
11. Peserta didik membentuk kelompok diskusi yang terdiri atas 5 orang dan menyimak intruksi guru dengan teliti. Serta membagi tugas untuk menyelesaikan masalah
12. Peserta diberi pengarahan oleh guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan oleh kelompok (*kegiatan mengamati*)
13. Setiap peserta didik diperiksa pemahamannya oleh guru mengenai permasalahan yang dihadapi . (*4C Creative dan Communication*).

Sintak 3 PBL : Membimbing penyelidikan secara individu maupun kelompok

14. Setiap kelompok melakukan penyelidikan dengan diskusi kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk table pada LKPD. (*HOTS, Kegiatan*

	<p><i>Mencoba, 4C Critical Thinking, Creative, dan Collaboration).</i></p> <p>15. Setiap kelompok mengidentifikasi sikap yang ditunjukkan oleh setiap gambar.</p> <p>16. Peserta didik diberikan stimulus berupa pertanyaan-pertanyaan kritis untuk mendorong peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai. (<i>Kegiatan Mengasosiasi</i>)</p> <p>Sintaks 4 PBL : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya.</p> <p>17. Peserta didik secara berkelompok membuat laporan hasil kegiatan mencerminkan persatuan dalam keberagaman (<i>Colaboration, Communication</i>)</p> <p>18. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan dan menyajikan informasi penting dalam bentuk tabel pada LKPD. (<i>4C Collaboration, Creativity</i>)</p> <p>19. Mengoreksi kebenaran jawaban peserta didik. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Collaboration</i>)</p> <p>Sintaks 5 PBL : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>20. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kegiatan yang pernah dilakukan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.</p> <p>21. Memberikan kesempatan kepada didik untuk menanggapi hasil permasalahan dari kelompok lain</p> <p>22. Guru mengarahkan peserta didik agar menggunakan bahasa yang santun ketika bercerita</p> <p>23. Peserta didik dibimbing dan diberikan penghargaan oleh guru.</p> <p>24. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyimpulkan mengenai permasalahan yang sudah di selesaikan. (<i>HOTS, 4C Creative dan Critical Thinking</i>)</p>	
Waktu	20 Menit	
Penutupan	➤ Guru dan peserta didik bersama – sama membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar selama sehari	Aplikasi <i>Google Meet</i> , Aplikasi

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya ➤ mengerjakan soal evaluasi melalui <i>Google Form</i> https://forms.gle/JXYhbVty4EHkyeUY7 ➤ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari itu. ➤ Peserta didik diberikan tugas rumah yang sudah dikirim oleh guru melalui WAG ➤ Guru mengajak semua peserta didik berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	<p><i>Google Form</i> <i>dan Aplikasi</i> <i>WhatsApp Grup</i></p>
--	---	--

H. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Rubrik penilaian sikap saat peserta didik melaksanakan pembelajaran.	Tes Tertulis 1. LKPD 2. Mengisi Google Form	Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dede Rachmat, S.Pd
NIP. 19640826 198610 1 001

Bogor, 2021
Guru Kelas

Risna Juniarti, S.Pd.
NIP.