

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NO. 2 TUMBAKBAYUH
Kelas / Semester : II (DUA) / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 1 : Aturan Keselamatan di Rumah
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat.
4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	4.10.1 Menuliskan kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya dalam kalimat.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Menghargai keberagaman di sekolah sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa.
2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.	2.4.1 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah
3.3 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.	3.3.1 Menganalisis kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.

4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	4.4.1 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.
--	--

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan pengukuran waktu dalam satuan baku dalam kehidupan sehari-hari.
4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Mempraktekkan pengukuran waktu dalam satuan baku dengan alat peraga sederhana.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks percakapan yang ditampilkan pada power point, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks percakapan yang ditampilkan pada power point, siswa dapat menuliskan kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya dalam kalimat dengan benar.
3. Melalui pengamatan tayangan power point, siswa dapat menganalisis kegiatan beribadah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman di sekolah dengan benar.
4. Melalui pengamatan gambar pada power point, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan percaya diri.
5. Melalui penjelasan pembelajaran yang disajikan pada power point, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan pengukuran waktu dalam satuan baku dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
6. Dengan penggunaan alat peraga sederhana berupa jam yang terbuat dari kardus bekas, siswa mampu mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku dengan alat peraga sederhana dengan benar.

D. KARAKTER SISWA YANG DIKEMBANGKAN : Religiusitas
 Nasionalisme
 Mandiri
 Gotong Royong
 Percaya Diri
 Integritas

E. PEMBELAJARAN ABAD 21 (4C) : Critical Thinking and Problem Solving
 Creative and Innovation
 Communication
 Collaboration

F. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Penggunaan tanda tanya
 PPKN : Keberagaman kegiatan ibadah
 Matematika : Pengukuran waktu

G. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning
 Pendekatan Pembelajaran : Saintifik TPACK
 Metode Pembelajaran : Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

H. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media
 - a. Persentasi Power Point
 - b. Jam yang terbuat dari kardus bekas
2. Alat dan Bahan
 - a. Buku tulis
 - b. Pensil
3. Buku Penunjang

Buku Pedoman Guru Tema 8 : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
I. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah guru dan siswa sudah memasuki kelas, guru memberi salam menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (Kedisiplinan) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah satu siswa. (Religiusitas) 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dengan melakukan 3M (Integritas, Kemandirian) 4. Guru dan siswa bersama – sama menyanyikan lagu Nasional yaitu lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” yang ditampilkan power point. Guru memberi penguatan tentang pentingnya semangat nasionalisme. (Nasionalisme) (TPACK) 5. Siswa diajak untuk melakukan Tepuk PPK dan Salam PPK (Integritas) 6. Menyanyikan lagu Nasional yaitu lagu “Garuda Pancasila”. Guru memberi penguatan tentang pentingnya semangat nasionalisme.(Nasionalisme) 7. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengajukan pertanyaan (Apersepsi) Dengan mengajak siswa memperhatikan gambar pada tampilan power point dan membuat sebuah pertanyaan. 8. Guru menyampaikan informasi mengenai tema 8 yang akan dibelajarkan yaitu tentang “ Keselamatan di Rumah dan Perjalanan”. 9. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran kepada peserta didik 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulation</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa mengamati beberapa gambar yang disajikan pada power point mengenai gambar percakapan. (Saintifik mengamati) (TPACK) 11. Siswa menentukan kalimat tanya yang tepat untuk melengkapi pertanyaan tersebut. (4C-Creativity, Critical Thinking and Problem Solving) 	150 menit

	<p>12. Guru menginformasikan kepada siswa untuk mengerjakan LKPD yang telah dikirim sebelumnya.</p> <p>Problem Statement (Identifikasi Masalah)</p> <p>13. Siswa mengamati teks percakapan yang disajikan pada Buku Siswa Tema 8. (Saintifik Mengamati)</p> <p>14. Siswa berdiskusi dengan temannya tentang isi gambar yang disajikan. Pertanyaan yang diajukan, apa isi percakapan Udin dan teman – teman? (Comunication)</p> <p>15. Siswa saling memberikan tanggapan sehingga siswa mampu menemukan kata tanya dalam teks percakapan. (communication, gotong royong)</p> <p>16. Dalam teks percakapan yang disajikan guru mengaitkan materi Bahasa Indonesia dengan materi PPKn.</p> <p>17. Dalam teks siswa menemukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman yaitu berdoa menurut ajaran agama masing-masing. (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>18. Guru menjelaskan secara singkat tentang keberagaman cara berdoa menurut ajaran agama masing-masing dan sikap hidup rukun merupakan wujud persatuan dalam keragaman. (Comunication)</p> <p>19. Siswa menyebutkan salah satu contoh yang mencerminkan persatuan dalam beribadah. (Colaboration)</p> <p>20. Guru kemudian menjelaskan mengenai tugas yang akan dikerjakan pada LKPD.(Comunication)</p> <p>Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <p>21. Siswa mengamati gambar kegiatan Udin dan teman-teman dalam merayakan hari ulang tahun Udin yang ditampilkan pada power point. (Saintifik Mengamati)(TPACK)</p> <p>22. Siswa membaca teks percakapan dengan nyaring.(Mandiri dan Percaya Diri)</p> <p>23. Kemudian siswa berdiskusi tentang isi gambar dan teks percakapan. (Comunication)</p> <p>24. Siswa membaca tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam pada gambar. (Mandiri)</p> <p>25. Guru menjelaskan tentang lama waktu dalam sehari semalam, yaitu 24 jam. (Comunication)</p> <p>26. Siswa mengamati gambar jam yang disajikan dalam power point mengenai lama waktu sehari semalam. (Saintifik mengamati)(TPACK)</p> <p>27. Siswa memperhatikan beberapa tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada buku siswa.(Saintifik mengamati)</p> <p>28. Siswa diminta membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada gambar. (Mandiri)</p> <p>Data Processing (Pengolahan Data)</p> <p>29. Siswa diinstruksikan untuk mengerjakan LKPD yang disediakan. (Critical thinking)</p> <p>30. Guru mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan memberikan umpan balik mengenai tugas yag dikerjakan siswa.</p> <p>Verification (Pembuktian)</p> <p>31. Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban siswa dari hasil tugasnya, menguatkan dari jawaban siswa apakah siswa benar-benar menguasai dari hasil jawaban agar guru mampu mengetahui mana siswa yang benar-benar paham mana siswa yang masih perlu bimbingan.</p>	
--	--	--

Deskripsi Penilaian Sikap

Tanggung jawab:

- Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik
- Mengakui kesalahan
- Mengumpulkan tugas tepat waktu

Teliti:

- Senantiasa berhati-hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu
- Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku

Percaya Diri:

- Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
- Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu
- Mampu membuat keputusan dengan cepat
- Tidak mudah putus asa/pantang menyerah

Pedoman Penskoran:

- 4 = Sudah menonjol
3 = Mulai berkembang.
2 = Mulai terlihat.
1 = Belum terlihat.

b. Penilaian Pengetahuan

- Rubrik penilaian membaca teks yang berhubungan dengan aturan penggunaan tanda tanya.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa belum mampu membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Skor penilaian menulis tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam .

Skor: 1

c. Penilaian Ketrampilan

Rubrik penilaian menulis kalimat dengan memperhatikan tanda tanya

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian kalimat dengan topik yang ditetapkan	Kalimat efektif dan sesuai dengan topik	Kalimat sesuai dengan topik, namun kurang efektif	Kalimat kurang sesuai dengan topik	Kalimat tidak sesuai dengan topik
2	Penggunaan tanda tanya dan tanda baca	Menggunakan kata tanya yang tepat dan tanda tanya di setiap akhir kalimat	Terdapat 1-2 kalimat yang kurang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya	Terdapat lebih 2 kalimat yang kurang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya	Tidak satu pun kalimat yang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya

Lembar penilaian menulis kalimat dengan memperhatikan tanda tanya

No	Nama Siswa	Kesesuaian kalimat dengan topik yang ditetapkan				Penggunaan tanda tanya dan tanda baca				Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4	

Rubrik penilaian menceritakan contoh kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam bercerita	Sangat lancar dalam bercerita tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman.	Setengah lancar dalam bercerita tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman.	Kurang lancar bercerita tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman.	Tidak lancar bercerita tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman.

2	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar
---	--------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--	---

Rubrik penilaian menceritakan contoh kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Nama Siswa	Kelancaran dalam bercerita				Volume Suara				Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4	

K. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Membahas kembali materi tentang aturan penggunaan tanda tanya bagi siswa yang belum paham.
2. Membahas kembali materi tentang menulis tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam bagi siswa yang belum paham.
3. Memabahas kembali materi tentang contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman, terutama yang berhubungan dengan kegiatan beribadah bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

1. Siswa membaca teks yang bervariasi yang berhubungan dengan aturan penggunaan tanda tanya.
2. Siswa menyelesaikan soal-soal yang lebih bervariasi yang berhubungan dengan menulis tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam.
3. Siswa menyimulasikan contoh-contoh kegiatan lain yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.

Mengetahui

Tumbakbayuh, Mei 2021

Plt.Kepala SD No. 2 Tumbakbayuh,

Guru Kelas II

I Made Renata, S.Pd.

NIP. 19680207 199307 1 001

Ni Putu Suteni, S.Pd

NIP.