

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Kelas/Semester	Tema	Sub Tema	Pembelajaran Ke	Alokasi Waktu
SMA Negeri 4 Tual	XII/Ganjil	Procedure Text	Manual Penggunaan Teknologi	1	10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran discovery learning peserta didik dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa contoh teks procedure dan mampu menyusun teks procedure singkat dan sederhana terkait manual dengan penuh rasa syukur, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- Menyapa Peserta didik
- Berdoa bersama
- Mengecek kehadiran peserta didik
- Memperkenalkan materi yang akan dibahas melalui kegiatan activating prior knowledge.

#### 2. Kegiatan Inti

##### a. Mengamati

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan menayangkan gambar dan menulis resume dari hasil pengamatan terkait fungsi sosial; struktur teks; dan unsur kebahasaan.

##### b. Menanya

Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menanyakan informasi tentang materi terkait fungsi sosial; struktur teks; dan unsur kebahasaan.

##### c. Mengumpulkan Informasi

- Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok.
- Setiap kelompok diberikan sebuah gambar tentang manual penggunaan teknologi
- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi mengenai terkait fungsi sosial; struktur teks; dan unsur kebahasaan.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber dan menyimpulkan.

##### d. Mengasosiasi

- Setiap kelompok menyusun sebuah teks prosedur singkat dan sederhana sesuai dengan gambar yang sudah dibagikan.
- Peserta didik merinci informasi terkait terkait fungsi sosial; struktur teks; dan unsur kebahasaan yang terkandung dalam teks prosedur tersebut.

##### e. Mengkomunikasikan

- Setiap Kelompok mempresentasikan hasil penyusunan teks procedure
- Kelompok presenter pertama memilih kelompok lain secara acak untuk menyebutkan terkait fungsi sosial; struktur teks; dan unsur kebahasaan terkandung dalam teks procedure dari kelompok pertama tersebut.

##### f. Kegiatan Penutup

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan feedback terhadap hasil karya peserta didik.
- Mengagendakan materi atau tugas mandiri yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.
- Mengucapkan salam perpisahan.

### C. Penilaian

- Penilaian sikap: observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran.
- Penilaian pengetahuan: tes tertulis bentuk uraian tentang Manual Penggunaan Teknologi.
- Penilaian keterampilan: penilaian presentasi/monolog, unjuk kerja, portofolio dan kemampuan berbicara.

Tual, Juli 2021

Mengetahui  
Plt. Kepala SMA Negeri 4 Tual

Guru Mata Pelajaran

**Habiba Renngur, S.Pd**  
NIP. 197402212005012008

**Haerul, S.Pd.I**  
NIP. 198703022011111001