

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Kebak, Kecamatan Jumantono  
 Kelas / Semester : 4 / 2  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menjelaskan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci dan benar.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa serta mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Menyanyikan lagu Bagimu Negeri (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku” pada Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Tema 6 halaman 4.</li> <li>➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li> <li>➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (<b>Hots</b>)</li> <li>➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (<b>Collaboration</b>)</li> </ul>	150 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membuat resume (<b>Creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan (<b>Refleksi</b>)</li> <li>➤ Siswa yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi reward</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Menyanyikan lagu daerah "Jaranan" (<b>Nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>)</li> <li>➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	15 menit
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung.

**Penilaian Pengetahuan** : Mengemukakan secara lisan tentang mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.

**Penilaian Keterampilan** : Membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kebak, 13 Juli 2021  
Guru Kelas 4

**SUHARNO, S.Pd.**  
NIP. 196708071988101001

**DHINA MULATSIH, S.Pd.**  
NIP. 198712062019032013