

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(*Simulasi Mengajar Guru Penggerak*)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tongauna  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi : Relasi dan Fungsi  
Sub Materi : Memahami Bentuk Penyajian Relasi  
Pembelajaran Ke- : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari relasi
2. Peserta didik dapat menuliskan contoh relasi dalam kehidupan sehari-hari
3. Peserta didik dapat menyajikan suatu relasi dengan diagram panah, diagram kartesius dan himpunan pasangan berurutan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan (3 Menit)

- 1) Guru meminta peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, serta kesiapan alat-alat tulis peserta didik (*kedisiplinan, kepedulian, kebersihan, kerapian, ketelitian*)
- 3) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- 4) Guru memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik untuk selalu rajin belajar dan selalu menjaga kebersihan dan kesehatan

#### 2. Inti (5 Menit)

- 1) Peserta didik mempelajari modul tentang relasi yang telah dibagikan oleh guru
- 2) Setelah peserta didik mempelajari modul yang berisi materi relasi, guru meminta peserta didik untuk menuliskan pertanyaan tentang materi-materi atau hal-hal yang berkaitan dengan materi yang belum atau kurang dipahami oleh peserta didik, selanjutnya guru meminta peserta didik mengumpulkan di meja guru (*percaya diri, rasa ingin tahu, semangat*)
- 3) Guru memberikan jawaban dari pertanyaan yang telah dituliskan oleh peserta didik.
- 4) Untuk mengecek pemahaman peserta didik, guru memberikan umpan balik kepada peserta didik berkaitan tentang materi yang telah diberikan

#### 3. Penutup (2 Menit)

- 1) Guru bersama dengan peserta didik melaksanakan refleksi atas proses pembelajaran yang telah berlangsung
- 2) Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

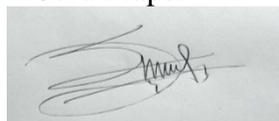
### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Menggunakan Teknik Observasi (pada saat KBM berlangsung)
- Penilaian pengetahuan : Teknik Pass Keluar (Exit Slips)
- Penilaian Keterampilan : Teknik Kartu Aplikasi

Puundombi, Juli 2021



Guru Mapel



**Endang Sri Wahyuni, S.Pd.**  
NIP. 19880129 201101 2 013

## TUGAS HARIAN

Nama:.....

Kelas:.....

Tanggal:.....

**Petunjuk:**

**Tuliskan tahapan penyelesaian dan jawaban dari soal-soal yang terdapat pada tabel dibawah ini!**

No	Soal	Penyelesaian
1.	Diketahui $K = \{2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ dan $L = \{12, 15, 16\}$ . Nyatakanlah hubungan dari himpunan K ke himpunan L sebagai relasi <i>faktor dari</i> dengan menggunakan diagram panah!	
2.	Diketahui P adalah himpunan bilangan kelipatan 3 yang kurang dari 21, dan Q adalah himpunan 6 bilangan asli yang pertama. Nyatakan hubungan dari P ke L sebagai relasi <i>tiga kali dari</i> dengan menggunakan diagram Cartesius!	
	Nilai	Umpan balik guru