

SILABUS (Daring)

Satuan Pendidikan : SDN Kruwisan
 Kelas/Semester : VI (enam) / 1
 Tema : 4. Globalisasi.
 Sub Tema : 1. Globalisasi di Sekitarku
 Pembelajaran : 1 (IPS, Bahasa Indonesia dan IPA)

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

| Mapel/Kompetensi Dasar | Nilai Karakter | Indikator | Materi pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber belajar |
|--|--|---|---|---|-----------|-----------|---------------|---------------|--|
| | | | | | Teknik | Jenis | Bentuk | | |
| Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | Religius Mandiri Kerjasama Tanggungjawab Percayadiri Cinta Tanah Air | 3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. | Peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirim voice note ke WAG menyapa peserta didik dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring. 2. Peserta didik melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas. 3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Google meet 4. Guru membagikan link vicon Google meet melalui WAG kelas. 5. Peserta didik dan guru masuk ke aplikasi Google meet. 6. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini. | Tes | Tes Tulis | Pilihan Ganda | 2 x 35 menit | Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 4 Buku Tematik Edisi Revisi 2018. Kemdikbud Hal: 3-11 Buku Peserta didik SD/MI Kelas VI Tema 4 Buku Tematik Edisi Revisi 2018. Kemdikbud Hal: 1-9 |
| 4.3 Menyajikan hasil analisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, | | 3.3.2 Mengidentifikasi peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN | | | Tes | Tes Tulis | Pilihan Ganda | | |

| Mapel/Kompetensi Dasar | Nilai Karakter | Indikator | Materi pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber belajar |
|---|---|---|--|--|-----------|-------------------|--------------------------|---------------|----------------|
| | | | | | Teknik | Jenis | Bentuk | | |
| dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | | 4.3.2. Menuliskan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN | | 7. Guru menayangkan slide powerpoint gambar beragam produk yang ada disekitar mereka 8. Guru dan peserta didik bertukar pendapat untuk menjawab soal yang ada dalam slide secara lisan 9. Guru menampilkan narasi tentang pengertian Globalisasi | Non Tes | Penilaian kinerja | Rubrik penilaian kinerja | | |
| Bahasa Indonesia 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca | Religius Mandiri Kerjasama Tanggung jawab Percayadiri Cinta Tanah Air | Bahasa Indonesia 3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah. | Teks eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari PLTA. | 10. Guru menayangkan artikel berita tentang kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang social budaya 11. Setelah membaca artikel berita tentang kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang social budaya, peserta didik mengidentifikasi peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang social budaya | Tes | Tes Tulis | Pilihan Ganda | | WAG |
| | | 3.2.1 Memahami isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan di baca. | Teks bacaan yang berjudul ” “Menyalurkan Energi Listrik”. | 12. Guru menampilkan slide powerpoint sebuah teks eksplanasi berjudul ”Menghasilkan Energi Listrik” | Tes | Tes Tulis | Pilihan Ganda | | Ms.Power Point |
| 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | | 4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi. | | 13. Salah satu peserta didik membacakan teks, dan peserta didik lain mendengarkan serta menyimak dengan seksama teks yang dibacakan. | Non Tes | Penilaian kinerja | Rubrik penilaian produk | | Google form |
| | | 4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi. | | 14. Peserta didik menganalisa informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut | Non Tes | Penilaian produk | Rubrik penilaian kinerja | | Google meet |
| Ilmu Pengetahuan Alam 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. | | Ilmu Pengetahuan Alam 3.6.1 mengetahui cara menghasilkan energi listrik | Cara menghasilkan energi listrik. | 15. Guru menampilkan slide powerpoint mengenai komponen utama pembangkit energi listrik | Tes | Tes Tulis | Pilihan Ganda | | |

| Mapel/Kompetensi Dasar | Nilai Karakter | Indikator | Materi pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber belajar |
|--|----------------|--|--------------|---|-----------|-----------|---------------|---------------|---|
| | | | | | Teknik | Jenis | Bentuk | | |
| 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik. | | 3.6.2 mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik. | | 16. Guru menampilkan narasi tentang pembangkit listrik mikrohidro | Tes | Tes Tulis | Pilihan Ganda | | Video pembelajaran https://www.awalilmu.com/2016/08/pekerjaan-indonesia-dalam-kerja-sama-antar-negara-bidang-sosial-budaya.html |
| | | 4.6.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar. | | 17. Peserta didik menjawab secara lisan untuk melengkapi bagan urutan proses dihasilkannya energi listrik oleh contoh model gambar PLTA | | | | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Temanggung, 19 September 2020
Guru Kelas VI,

Sarjidah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19721111 199903 2 005

Indah Tri Astuti, S.Pd

JARING TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

BAHASA INDONESIA

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
- 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama dalam bidang social, budaya, teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia kerja sama dalam bidang social, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

Pembelajaran 1

IPA

- 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik
- 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif listrik

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri Kruwisan
Kelas / semester : VI (enam) / 1
Tema : 4. Globalisasi
Sub Tema : 1. Globalisasi di Sekitarku
Pembelajaran : 1 (IPS, Bahasa Indonesia, IPA)
Alokasi waktu : 1 Hari (2JP x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca artikel berita tentang kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang social budaya, peserta didik mampu mengidentifikasi informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang social budaya dengan tepat.
2. Dengan diskusi kelompok melalui vicon WA dan mencari informasi melalui internet, peserta didik mampu menguraikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang social budaya dengan benar.
3. Dengan membaca teks eksplanasi yang terdapat dalam powerpoint, peserta didik dapat menyatakan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.
4. Dengan diskusi kelompok melalui vicon WA, peserta didik mampu menerangkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA, peserta didik mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA, peserta didik mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru mengirim voice note ke WAG menyapa peserta didik dan memotivasi agar tetap semangat dengan belajar daring.
- Peserta didik melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.

<https://forms.gle/gWHW88HbLLjHbuHY8>

- Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui chat WAG kelas

KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan link vicon (Google meet) melalui WAG kelas.
2. Peserta didik dan guru masuk ke aplikasi Google meet.
3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Guru menayangkan slide powerpoint gambar beragam produk yang ada disekitar peserta didik
5. Peserta didik bertukar pendapat untuk menjawab soal yang ada dalam slide secara lisan, guru membimbing
6. Guru menayangkan artikel berita tentang kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang social budaya

<https://www.awalilmu.com/2016/08/peran-indonesia-dalam-kerja-sama-antarnegara-bidang-sosial-budaya.html>

7. Setelah mengamati artikel berita tentang kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang social budaya, peserta didik diminta mengidentifikasi peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang social budaya
8. Guru menampilkan slide powerpoint sebuah teks eksplanasi berjudul "Menghasilkan Energi Listrik"
9. Salah satu peserta didik membacakan teks, dan peserta didik lain mendengarkan serta menyimak dengan seksama teks yang dibacakan.
10. Peserta didik menganalisa informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut lalu menyatakan secara lisan
11. Guru menampilkan slide powerpoint mengenai komponen utama pembangkit energi listrik
12. Guru menampilkan slide powerpoint gambar model contoh rangkaian listrik PLTA
13. Peserta didik menjawab secara lisan untuk melengkapi bagan urutan proses dihasilkannya energi listrik oleh model contoh rangkaian listrik PLTA
14. Guru menutup vicon Google meet dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok.
15. Guru membagikan LKPD di Google form dan memberikan tugas kepada peserta didik untuk melakukan diskusi kelompok.
16. Peserta didik mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon WA.
17. Peserta didik perwakilan kelompok merekam dengan video untuk membacakan hasil diskusi dan mengirimkan ke WAG kelas.
18. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal "Quiziz" ke WAG kelas
3. Peserta didik mengerjakannya secara individu
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim voice note motivasi dan memberi penghargaan bagi yang memperoleh skor tinggi.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : Lembar observasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua peserta didik.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Temanggung, 19 September 2020
Guru Kelas VI

Sarjidah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19721111 19903 2 005

Indah Tri Astuti, S.Pd