

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan:** SMP Negeri 1 Pagerbarang

**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris

**Kelas/Semester** : VII/1

**Materi pokok** : *Greeting*

**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan (2 JP)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
1	1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional.	Sebagai bukti bahwa siswa mensyukuri mendapat kesempatan belajar Bahasa Inggris:
		1.1.1. Siswa menggunakan sapaan secara nyata ketika bertemu dengan orang-orang di sekitarnya.
		1.1.2. Siswa menggunakan ungkapan berpamitan/berpisah dalam situasi yang nyata.
2	2.1. Menghargai perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.	2.1.1. Siswa menyapa orang-orang di sekitarnya dengan cara yang santun dan berterima.
		2.1.2. Siswa berpamitan/berpisah dengan cara yang santun dan berterima.
3	3.1. Memahami teks lisan berupa sapaan, pamitan, ucapan terima kasih, dan permintaan maaf serta responnya.	3.1.1. Siswa mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyapa orang lain dan responnya.
		3.1.2. Siswa mengidentifikasi ungkapan yang

No	Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
		digunakan untuk berpamitan dan responnya.
4	4.1. Menyusun teks lisan untuk mengucapkan dan merespon sapaan, pamitan, ucapan terima kasih, dan permintaan maaf, dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.1.1. Siswa menggunakan ungkapan sapaan dengan benar pada situasi yang tepat. 4.1.2. Siswa merespon sapaan orang lain. 4.1.3. Siswa menggunakan ungkapan pamitan pada situasi yang tepat. 4.1.4. Siswa merespon orang lain yang berpamitan.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

- 1.1. mengucapkan ungkapan-ungkapan menyapa dengan ucapan dan intonasi yang tepat.
- 1.2. menggunakan ungkapan sapaan dengan benar dan dengan cara yang santun dan berterima.
- 1.3. merespon ungkapan sapaan dengan benar.

### D. Materi Pembelajaran

Sapaan (*greeting*), lagu

### E. Metode Pembelajaran

1. *Contextual Teaching and Learning* = Pembelajaran kontekstual
2. *Communicative Language Teaching* = Pembelajaran komunikatif

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama

- a. Pendahuluan (10 menit )
  - 1) Guru menyapa siswa menggunakan Bahasa Inggris agar tercipta *English environment*.
  - 2) Guru mengecek kehadiran siswa.
- b. Kegiatan inti (60 menit)
 

Mengamati:

  - 1) Siswa mengamati contoh ungkapan untuk menyapa orang.
  - 2) Siswa berlatih mengucapkan (menirukan) ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk menyapa orang, seperti: *Good morning, good afternoon, good evening, good night, How are you?*
  - 3) Siswa berlatih mengucapkan (menirukan) ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk merespon sapaan, seperti: *Good morning, good afternoon, good evening, good night, I'm fine, thank you.*

Mempertanyakan:

- 4) Dengan bimbingan guru, siswa mempertanyakan makna dan fungsi sosial ungkapan-ungkapan tersebut.

Bereksplorasi:

- 5) Siswa mencari ungkapan-ungkapan lain yang dapat digunakan untuk menyapa orang dari berbagai sumber.

Mengasosiasi/menganalisis

- 6) Dengan bekerja kelompok, siswa mempelajari ungkapan-ungkapan untuk menyapa orang untuk memperoleh informasi tentang makna dan fungsi sosialnya.

Berkomunikasi

- 7) Melalui berbagai situasi yang diberikan oleh guru, siswa berlatih menggunakan ungkapan untuk menyapa dan merespon ungkapan-ungkapan tersebut.
- 8) Menyanyikan lagu sederhana terkait materi dan mengartikan isi lagu.

c. Penutup

- 1) Guru menyanyikan siswa menyanyikan lagu secara individual.
- 2) Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- 3) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempraktikkan ungkapan sapaan dan mencatat kepada siapa saja siswa mengucapkan ungkapan tersebut.
- 4) Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

## **F. Sumber Belajar**

Kemendikbud dan Kebudayaan. (2013). *Bahasa Inggris: When English Rings the Bell*. Jakarta: Kemendikbud dan Kebudayaan.

## **G. Penilaian**

1. Tes Tulis
2. Tes praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pagerbarang, 16 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Noor Widiarsono, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19700415 199512 1 002

**Jambar, S.S**  
NIP. 19770218 201101 1 004

Song 1

When you meet someone who greets How are you ?

You may say you are very well

You must smile when you look at him and give him a warm welcome

Always be polite when you are leaving

Very good... you are very good

While you are standing before him

Don't forget to please him have a seat

Your beautiful service will make him happy better than any other

Always be kind when you see everyone

Very good...you are very good.

Song 2

Good bye 4x

Good bye till we meet again } 2x

I am very happy 2x } 2x

Tomorrow is my holiday. }