

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Nama Pembuat | : Ivakhatul Kharisah, S.Pd |
| Nama Sekolah | : SD Islam Nabilah |
| Surel Pembuat | : charisah01@gmail.com |
| RP untuk Jenjang & Kelas | : IV (Empat) |
| Topik RP | : Tema 6 (cita-citaku) |
| Sub Tema 1 | : Aku dan Cita-citaku |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia, IPA |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 10 Menit |

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

Kompetensi Dasar

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan berpendapat, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri puisi.
2. Dengan mengamati, siswa mampu mengamati daur hidup hewan

D. Materi Pembelajaran :

- Ciri-ciri puisi
- Daur hidup hewan

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan demonstrasi

F. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri- ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Pembukaan | <ul style="list-style-type: none"> • Membuka pembelajaran dengan Salam, dilanjutkan dengan Membaca Doa dan mengabsen kehadiran siswa, serta mengkondisikan kesiapan siswa untuk belajar • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran | 3 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. • Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya, kemudian siswa memberikan kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. • Siswa mengamati bagian-bagian puisi, kemudian menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi . • Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi seorang dokter hewan serta tugas-tugas yang biasa dilakukan oleh dokter hewan. • Siswa mengamati dan memperhatikan beberapa gambar hewan peliharaan, kemudian mengamati gambar anak - anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. • Siswa mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. • Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-5 siswa. siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan kemudian Siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya. | 5 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran • Memberikan arahan mengenai pertemuan berikutnya • Mengucapkan salam penutup. | 2 menit |

C. PENILAIAN :

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : penugasan dan tes tertulis

Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa