

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

(RPP)

(Sesuai Edaran Kemendikbud No 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Paramount Palembang
Kelas/Semester : IV/Ganjil
Tema : 1 Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 2 Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar siswa diharapkan dapat menjelaskan tentang kebersamaan.
2. Setelah membaca teks buku siswa dapat mengerti tema utama yang dibahas dalam bacaan.
3. Setelah berdiskusi siswa dapat menjelaskan pengalaman mereka dalam kehidupan sehari-hari..
4. Siswa dapat menyimpulkan dan menerapkan keberagaman suku, agama dan budaya dalam bingkai toleransi dalam wadah bangsa Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. (Religius dan Integritas)2. Guru menunjukkan gambar menarik dalam mengantar ke pelajaran yang akan di bahas (Orientasi).3. Guru memberikan pertanyaan menarik tentang pengalaman siswa berdasarkan gambar dan sesuai tema (Apersepsi).4. Guru memberikan gambaran manfaat pelajaran yang akan di ajarkan (Motivasi).5. Guru memberikan gambaran besar tentang materi yang akan dipelajari dengan tujuan siswa dapat memahami dan siap dengan materi ayang akan diberikan (Pemberian Acuan).	1 Menit
Kegiatan Inti	Alat dan bahan: <ul style="list-style-type: none">➤ Gambar➤ buku bacaan <p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang menjelaskan tentang <i>kebersamaan</i> melalui gambar (Analysing, Remembering, Understanding)	7 Menit

	<p>MENANYA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada siswa dengan metode diskusi (Communication) • Siswa memberikan analisa tentang gambar yang di tampilkan tentang <i>kebersamaan</i> (Analysing, problem solving). • Guru memberikan pertanyaan singkat dari gambar yang ditampilkan tentang apa yang mereka serap. (Evaluating) <p>MENALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh di terapkan dalam kebersamaan, memahami prinsip-prinsip kebersamaan dalam kehidupan masyarakat yang berbeda. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) <p>MENCOBA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menganalisa dari gambar dan penjelasan guru menceritakan pengalaman mereka tentang perbedaan di masyarakat yang pernah mereka alami. • Siswa membaca teks bacaan untuk melatih pemahaman siswa. • Siswa mencari hal penting dalam teks bacaan tersebut. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing) <p>MENGKOMUNIKASIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan kata-kata yang tidak di mengerti di dalam buku dan menyakannya kepada guru yang mereka dapatkan dari buku bacaan yang dibaca, menceritakan tentang pengalaman keberagaman di lingkungan keluarga dan masyarakat, memahami manfaat keberagaman yang mereka alami dalam kehidupan sehari-hari (Communication, Innovation, Applying, Understanding, reativity) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan sebagai uji pemahaman dalam pelajaran di hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang materi hari ini. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa <p>Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p>	<p>2 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN


1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Erni Sutrasari
Erni Sutrasari, M.Pd

Palembang, 15 Juli 2021
Guru kelas 4



Ali Maksum, M.Pd