RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMPN Satap Niela Mangur
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Judul Bab : Good Morning
Materi Pokok : Chapter 1 Good Morning, How are you? - **Thank**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran siswa dapat:

- Siswa dapat melafazkan ungkapan ungkapan berterima kasih dan responnya.
- Siswa mampu memahami serta mengisi dialog rumpang tentang ungkapan berterima kasih dan responnya.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. **Kegiatan Pendahuluan (3** Menit)
   - Guru memberi salam (Greeting); serta Guru memeriksa kehadiran siswa;
   - Berdoa sebelum memulai pembelajaran
   - Apersepsi
2. **Kegiatan Inti (5** Menit)
   - **Mengamati**
     - Siswa berlatih mengucapkan (menirukan) ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk merespon ungkapan berterima kasih, seperti: Thank you, thank you very much, Thanks a lot, Thanks and etc.
   - **Merumuskan Pertanyaan atau Hipotesis**
     - Siswa mengajukan pertanyaan terkait ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk merespon ungkapan berterima kasih
   - **Problem Statement**
     - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi tentang ungkapan berterima kasih dan responnya.
   - **Data Collection**
     - Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, saling tukar informasi mengenai materi tentang ungkapan berterima kasih dan responnya.
   - **Data Processing**
     - Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi, mengolah informasi, dan mengerjakan soal tentang data dari materi tentang ungkapan berterima kasih dan responnya.
   - **Data Verification**
     - Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi materi tentang ungkapan berterima kasih dan responnya.
   - **Generalization**
     - Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait materi tentang ungkapan berterima kasih dan responnya.
3. **Penutup (2** Menit)
   - Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.
   - Guru memberikan penugasan kepada siswa.
   - Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
   - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

C. Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran.
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis.
- Penilaian Keterampilan: Praktek

Niela Mangur, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ALWI KALEAN, S.Pd
NIP. 19710918 200003 1 004

RAHMAN BAHA, S.Pd
NIP. 19881027 201403 1 002