

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 01 SIMPANG KAPUAK
Kelas/Semester : IV/I
Tema : 1. Indah nya Kebersamaan
Subtema : 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran : 4 (empat)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menyimpulkan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf teks yang dibaca dengan terstruktur.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyusun gagasan pokok dan gagasan pendung dari teks yang dibaca menjadi kerangka tulisan dengan sistematis.
3. Setelah melakukan diskusi, siswa mampu menyimpulkan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan saran pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Orientasi <ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam.- Peserta didik doa bersama sebelum memulai pembelajaran.- Peserta didik menyanyikan lagu dari sabang sampai merouke Guru memeriksa kehadiran siswa 2. literasi <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik membaca buku non teks +_ 10 menit. 3. appersepsi <ul style="list-style-type: none">- Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya. Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada peserta didik:<ul style="list-style-type: none">✓ Apa saja keaneka ragaman yang ada di Indonesia?✓ Apa saja nama suku bangsa yang ada di Indonesia ?✓ Apa saja saja suku bangsa yang ada di pulau Sumatra ?✓ Apa contoh hak dan kewajiban dilingkungan sekolah ?	2 menit

	<p>4. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan ice breaking sesuai arahan guru. Guru memutarakan lagu senam otak. Peserta didik mengikuti gerakan yang ditampilkan di layar LCD. <p>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian 	
<p>Inti</p>	<p>Tahap 1</p> <p>Orientasi peserta didik pada masalah .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan untuk membaca sebuah teks bacaan tentang keanekaragaman di Indonesia 2. Siswa bertanya jawab tentang teks bacaan yang diberikan. 3. Setelah membaca siswa mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks. 4. Guru memberikan bimbingan kepada siswa untuk membaca teks dengan perlahan. Guru bisa memberikan pertanyaan-pertanyaan berikut untuk membantu membimbing siswa. (<i>Menanya</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dibicarakan di paragraf 1? - Apa inti dari paragraf 1? <p>Tahap 2</p> <p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok. 6. Siswa diminta duduk dalam kelompoknya masing-masing. 7. Siswa dibagikan LKPD masing-masing kelompok 8. Siswa mendengarkan langkah-langkah dalam mengerjakan LKPD. <p>Tahap 3</p> <p>Membimbing penyelidikan individual atau kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa dibimbing untuk memahami materi pelajaran dengan membaca buku-buku pelajaran siswa dan bahan ajar untuk menemukan data dan informasi serta meningkatkan pemahaman. 10. Siswa dibimbing mencari informasi tentang bahan di LKPD 11. Siswa mendengarkan motivasi dan penjelasan dari guru tentang LKPD yang tidak di pahami 12. Siswa menjawab pertanyaan pada LKPD di kelompoknya masing-masing 	<p>6 menit</p>

	<p>13. Siswa melakukan peregangan untuk merilekskan otot – otot mereka</p> <p>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>14. Peserta didik memeriksa kembali hasil diskusi yang telah dilaksanakan dalam kelompoknya masing-masing</p> <p>15. Masing-masing kelompok mempresetasikan hasil diskusi ke depan kelas secara bergantian</p> <p>16. Peserta didik dari kelompok lain memperhatikan kelompok yang sedang melakukan presentasi</p> <p>17. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi dan kerja kelompok yang tampil</p> <p>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>18. Siswa mendengarkan koreksi yang disampaikan guru terhadap kelompok yang tampil</p> <p>19. Siswa mengkoreksi hasil diskusi kelompok mereka</p> <p>20. Siswa mendengarkan guru memberi penguatan tentang materi yang telah dipelajari</p> <p>21. Peserta didik memperhatikan tampilan video sebagai penguatan</p> <p>22. Siswa menerima apresiasi/<i>reward</i> yang diberikan oleh guru untuk memotivasi siswa agar lebih giat</p>	
Penutup	<p>23. Memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengecek pemahaman siswa</p> <p>24. Membimbing siswa dalam menyimpulkan pelajaran</p> <p>25. Memberikan penjelasan sebagai penguatan terhadap kesimpulan materi pelajaran</p> <p>26. Membimbing siswa membuat ringkasan dibukunya masing-masing</p> <p>27. Memberikan evaluasi pada akhir pembelajaran</p> <p>28. Merefleksi dan memberikan tindak lanjut</p> <p>29. Mengarahkan siswa untuk selalu rajin belajar dan tetap menjaga kesehatan</p> <p>30. Menyanyikan lagu peramah dan sopan</p> <p>31. Berdoa menutup pembelajaran</p> <p>32. Mengucapkan salam</p>	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

- Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- Teknik : non tes

- Bentuk :kinerja
- Instrument :lembar pengamatan
(format sikap terlampir)

2. Penilaian pengetahuan

- Prosedur :akhir pembelajaran
- Teknik :tes
- Bentuk :pilihan ganda
- Instrument :soal dan kunci jawaban
(format terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- Prosedur :Dalam proses pembelajaran
- Teknik :non tes
- Bentuk :kinerja
- Instrument :lembar pengamatan
(format terlampir)

Mengetahui

Simpang Kapuak, Juli 2021

Kepala UPTD SDN 01 Simpang Kapuak

Guru Kelas IV

NINI, S.Pd,ASD

PERNI SUSANTI,S.Pd.SD

NIP. 196405291984102001

NIP. 198510132011012001

