

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 02 JOPANG MANGANTI
Kelas/Semester : IV/I
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 6 (enam)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang banjir siswa mampu menemukan faktor penyebab terjadinya banjir dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar tentang banjir siswa mampu menuliskan akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat dengan tepat.
3. Setelah menyimak penjelasan guru siswa mampu membuat sketsa gambar cerita dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | 1. Orientasi <ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam.- Peserta didik doa bersama sebelum memulai pembelajaran.- Peserta didik menyanyikan lagu dari sabang sampai merouke Guru memeriksa kehadiran siswa 2. literasi <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik membaca buku non teks +_ 10 menit. 3. appersepsi <ul style="list-style-type: none">- Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya. Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada peserta didik:<ul style="list-style-type: none">✓ Apa saja bencana alam yang pernah terjadi di daerah kamu ?✓ Apa penyebab terjadi nya banjir ? | 2 menit |

| | | |
|-------------|---|---------|
| | <p>4. Motivasi</p> <p>- Peserta didik melakukan ice breaking sesuai arahan guru. Guru memutarakan lagu senam otak. Peserta didik mengikuti gerakan yang ditampilkan di layar LCD.</p> <p>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian</p> <p>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian</p> | |
| Inti | <p>Tahap 1</p> <p>Orientasi peserta didik pada masalah .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang banjir 2. Siswa bertanya jawab tentang akibat dari banjir. 3. Siswa bertanya jawab tentang membuat gambar sketsa dengan baik 4. Guru memberikan bimbingan kepada siswa untuk membaca teks dengan perlahan. Guru bisa memberikan pertanyaan-pertanyaan berikut untuk membantu membimbing siswa. (<i>Menanya</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang ada dalam gambar ? - Apa yang terjadi akibat dari banjir ? <p>Tahap 2</p> <p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok. 6. Siswa diminta duduk dalam kelompoknya masing-masing. 7. Siswa dibagikan LKPD masing-masing kelompok 8. Siswa mendengarkan langkah-langkah dalam mengerjakan LKPD. <p>Tahap 3</p> <p>Membimbing penyelidikan individual atau kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa dibimbing untuk memahami materi pelajaran dengan membaca buku-buku pelajaran siswa dan bahan ajar untuk menemukan data dan informasi serta meningkatkan pemahaman. 10. Siswa dibimbing mencari informasi tentang bahan di LKPD 11. Siswa mendengarkan motivasi dan penjelasan dari guru tentang LKPD yang tidak di pahami 12. Siswa menjawab pertanyaan pada LKPD di kelompoknya masing-masing 13. Siswa melakukan peregangan untuk merilekskan otot – | 6 menit |

| | | |
|----------------|---|---------|
| | <p>otot mereka</p> <p>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>14. Peserta didik memeriksa kembali hasil diskusi yang telah dilaksanakan dalam kelompoknya masing-masing</p> <p>15. Masing-masing kelompok mempresetasikan hasil diskusi ke depan kelas secara bergantian</p> <p>16. Peserta didik dari kelompok lain memperhatikan kelompok yang sedang melakukan presentasi</p> <p>17. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi dan kerja kelompok yang tampil</p> <p>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>18. Siswa mendengarkan koreksi yang disampaikan guru terhadap kelompok yang tampil</p> <p>19. Siswa mengkoreksi hasil diskusi kelompok mereka</p> <p>20. Siswa mendengarkan guru memberi penguatan tentang materi yang telah dipelajari</p> <p>21. Peserta didik memperhatikan tampilan video sebagai penguatan</p> <p>22. Siswa menerima apresiasi/<i>reward</i> yang diberikan oleh guru untuk memotivasi siswa agar lebih giat</p> | |
| Penutup | <p>23. Memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengecek pemahaman siswa</p> <p>24. Membimbing siswa dalam menyimpulkan pelajaran</p> <p>25. Memberikan penjelasan sebagai penguatan terhadap kesimpulan materi pelajaran</p> <p>26. Membimbing siswa membuat ringkasan dibukunya masing-masing</p> <p>27. Memberikan evaluasi pada akhir pembelajaran</p> <p>28. Merefleksi dan memberikan tindak lanjut</p> <p>29. Mengarahkan siswa untuk selalu rajin belajar dan tetap menjaga kesehatan</p> <p>30. Menyanyikan lagu Ayam den Lapeh</p> <p>31. Berdoa menutup pembelajaran</p> <p>32. Mengucapkan salam</p> | 2 Menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

- Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- Teknik : non tes
- Bentuk : kinerja

- Instrument :lembar pengamatan
(format sikap terlampir)
2. Penilaian pengetahuan
- Prosedur :akhir pembelajaran
 - Teknik :tes
 - Bentuk :pilihan ganda
 - Instrument :soal dan kunci jawaban
(format terlampir)
3. Penilaian Keterampilan :
- Prosedur :Dalam proses pembelajaran
 - Teknik :non tes
 - Bentuk :kinerja
 - Instrument :lembar pengamatan
(format terlampir)

Mengetahui
Kepala UPTD SDN 02 Jopang Manganti

Jopang Manganti, Juli 2021
Guru Kelas IV

DELMIS.M.S.Pd
NIP. 196807271988021001

NINING SAKRIA.W.S.Pd.SD
NIP. 19831015 2019022001

