

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 48 PEKANBARU  
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (ganjil)  
 Tema : I. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
 Sub Tema : I. Ciri-Ciri Makhluk Hidup  
 Muatan Terpadu : SBdP, Matematika, Bahasa Indonesia.  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran.**

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan lambang bilangan dan nama bilangan.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mengurutkan bilangan dan menyebutkan nama bilangan dengan benar.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa, serta berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa/ ketua kelas. <b>(Orientasi)</b></li> <li>▪ Guru memotivasi siswa dengan menyanyikan lagu “Cicak di Dinding” bersama-sama. <b>(Motivasi)</b></li> <li>▪ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan pada pembelajaran sebelumnya dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. <b>(Apersepsi)</b></li> </ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding.</li> <li>▪ Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding.</li> <li>▪ Siswa mengamati tanda □ dan □ yang ada pada syair lagu.</li> <li>▪ Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar.</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.</li> <li>▪ Gambar cicak:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cicak hidup di darat</li> <li>▪ Cicak bergerak merayap di dinding</li> <li>▪ Cicak makan nyamuk</li> <li>▪ Cicak suka memutuskan ekornya</li> </ul> </li> <li>▪ Gambar ikan di aquarium               <ul style="list-style-type: none"> <li>» Ikan hidup di air.</li> <li>» Ikan bergerak berenang menggunakan sirip.</li> <li>» Dan lain-lain.</li> </ul> </li> <li>▪ Membandingkan gambar cicak dan ikan mas.</li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan.</li> <li>▪ Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan gambar bilangan.</li> <li>▪ Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?</li> <li>b. Bagaimana perasaan setelah mencoba membuat pola nyanyian menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek?</li> <li>c. Apa kegiatan yang paling disukai?</li> <li>d. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?</li> <li>e. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut?</li> </ul> </li> <li>▪ Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi.</li> <li>▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh siswa yang diberi tugas.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN ( ASESMEN )

1. sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran
2. pengetahuan : tes tertulis
3. keterampilan : non tes. Menyanyikan lagu cicak di dinding.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pekanbaru, 16 Juli 2021  
Guru Kelas III

**MASRINA HARAHAHAP,S.Pd.**  
NIP. 19640902 198609 2 001

**MISRINA,S.Pd.**  
NIP. 19850214 200902 2 007