

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA 6 CITA-CITAKU

SUBTEMA 1 : AKU DAN CITA-CITAKU

KELAS 4 SEMESTER 2

TOPIK : CITA-CITAKU

**Deskripsi : Memiliki cita-cita dan giat mencapai
cita-cita**

Diajukan untuk simulasi mengajar

Program Calon Guru Penggerak

Disusun oleh :

Sri Wahyuningsih,S.Pd

SDN Sendangmulyo 02

Korsatpen Tembalang

Kota Semarang

Propinsi Jawa Tengah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sendangmulyo 02

Kelas/ Semester : IV / 2

Tema : 6. Cita – cita

Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan mengenai cita – citanya dan tugas atau profesi dengan tepat
2. Melalui teks bacaan puisi, Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur puisi dengan tepat
3. Melalui mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi siklus makhluk hidup dilingkungan sekitar dengan tepat
4. Melalui tahapan menyusun gambar tahapan siklus hidup hewan, siswa dapat membuat siklus dengan tepat .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam, melakukan presensi kehadiran siswa (<i>Kemandirian</i>)➤ Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing- masing yang dipimpin oleh ketua kelas (<i>Religius</i>)➤ Guru bersama semua siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya yang dipimpin salah seorang siswa (<i>Nasionalisme</i>)➤ Guru menunjukkan salah satu gambar profesi dan mengaiukan pertanyaan untuk menstimulus atau memberikan rangsangan kepada siswa tentang pembelajaran hari ini (<i>Kemandirian</i>)➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai (<i>Kemandirian</i>)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati media pembelajaran berupa gambar dari berbagai profesi yang disediakan oleh guru dan menjelaskan tugas dari masing-masing profesi tersebut.(<i>kemandirian</i>)➤ Siswa menyebutkan profesi yang menjadi cita- citanya dan menjelaskan dan menjelaskan tugas dari cita-citanya kemudian menceritakannya di depan kelas. (<i>Kemandirian</i>)➤ Guru menjelaskan Puisi dan Unsur-unsur puisi➤ Guru memberikan contoh menyanyikan lagu unsur-unsur puisi seperti dalam youtube https://youtu.be/uWklZRvIq9g➤ Guru mengkaitkan salah satu profesi dengan siklus makluk hidup (<i>Kemandirian</i>)➤ Siswa mengamati siklus hidup dari salah satu hewan peliharaan.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi menjadi 5 kelompok ➤ Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi siklus hidup hewan dari lahir hingga dewasa (<i>Kolaborasi dan Critical Thinking</i>) ➤ Guru menyajikan daur hidup hewan secara acak ➤ Setiap kelompok berdiskusi untuk menyusun daur hidup hewan tersebut (<i>Kolaborasi dan Kemandirian</i>) ➤ Perwakilan dari masing-masing kelompok maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi.(<i>Kemandirian</i>) ➤ Kelompok lain memperhatikan presentasi dan memberikan masukan jawaban atau kritikan dari kelompok yang maju kedepan kelas (<i>Critical Thinking</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat simpulan tentang pembelajaran hari ini dengan bimbingan dari guru.(<i>Creative dan Critical Thinking</i>) ➤ Guru bersama siswa melakukan refleksi dari kegiatan hari ini (<i>Critical Thinking</i>) ➤ Guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah (jawa) gundul-gundul pacul ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran hari ini berupa penilaian sikap (Afektif), pengetahuan (Kognitif), dan penilaian keterampilan (Psikomotorik) dari persentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian terlampir.

Semarang, 16 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Calon Guru Penggerak

Sugiyarni,S.Pd
NIP. 196910022003122003



Sri Wahyuningsih,S.Pd
NIP.-

LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian

1. Bahasa Indonesia

Menceritakan kegiatan atau tugas profesi yang dicita-citakan

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara tetapi tidak direspon.
Komunikasi non verbal (kontak mata, Bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon namun kurang menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Sering merespon dan menerapkan Komunikasi non verbal yang ditunjukkan oleh teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Menyampaikan ide, perasaan, pikiran	Isi cerita menginspirasi teman dan sesuai dengan topik	Cerita menerangkan secara rinci sesuai topik	Bercerita secara rinci namun kadang tidak sesuai topik	Jarang berbicara selama proses pembelajaran berlangsung

Beli tanda centang sesuai dengan pencapaian siswa

$$\text{Penilaian (Penskoran)} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}}$$

2. IPA

Menyusun siklus hidup hewan

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan Hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Tidak mampu menyusun Gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

B. Tes Tertulis (LKDP)

1. Apa yang menjadi cita – citamu ? Jelaskan dari profesi yang menjadi cita-citamu! (Bahasa Indonesia)



2. Sebutkan unsur-unsur dalam puisi ? (Muatan Bahasa Indonesia)

Cita-citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang dokter hewan

Sedih rasa hatiku ketika kulihat hewan
Menderita dan tidak mendapat perlindungan
Aku ingin membantu para hewan
Yang sakit dan butuh pertolongan



3. Berilah nomor urut pada siklus makhluk hidup berikut ini ! (Muatan IPA)



4. Gambarlah siklus hidup hewan yang kamu ketahui (Muatan IPA)