

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Tegowanu
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII / Genap
Bahan kajian	: Statistik
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Pertemuan ke	: 2
Tema	: lingkungan hidup

### A. Standar Kompetensi

3. Melakukan pengolahan dan penyajian data.

### B. Kompetensi Dasar

3.2 Menyajikan data dalam bentuk table dan diagram batang, garis, dan lingkaran.

### C. Indikator

3.2.1 Menyajikan data tunggal dalam bentuk diagram batang, garis dan lingkaran.

### D. Tujuan Pembelajaran

**Tujuan kognitif**, setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat

a. Menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran

**Tujuan Afektif**, dengan mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik :

- Tekun; diantaranya peserta didik mempunyai kesungguhan didalam mengikuti setiap pembelajaran, tekun mengerjakan setiap tugas dari guru.
- Percaya diri ; diantaranya peserta didik merasa yakin dan mampu menyelesaikan semua tugas yang diberikan oleh guru.
- Keberanian ; diantaranya peserta didik mempunyai keberanian didalam menyampaikan ide dan gagasan dari persoalan yang diberikan oleh guru.
- Jujur ; diantaranya peserta didik mampu menyelesaikan setiap tugas yang diberikan oleh guru dengan jujur tidak menyontek dari teman lain

**Tujuan Psikomotorik**, dengan mengikuti pembelajaran ini peserta didik diharapkan :

- Terampil didalam menyajikan data tunggal dalam bentuk diagram batang, garis dan lingkaran.

### E. Materi Pokok

Statistika

Sub materi : Penyajian data dalam bentuk diagram, meliputi :

1. Diagram Batang
2. Diagram garis
3. Diagram lingkaran

### F. Model Pendekatan : Pembelajaran kooperatif

Metode : tanya jawab, demonstrasi, diskusi kelompok

### G. Strategi Pembelajaran

## **Pertemuan 2 ( 2 jam pelajaran )**

### **I. Pendahuluan**

#### *Mulai diri*

1. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama-sama, memberi salam dan mengabsen kehadiran peserta didik.
2. Guru bersama-sama dengan membahas dan memberikan penilaian dari tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya.
3. Guru menyampaikan materi pada hari ini merupakan kelanjutan dari materi sebelumnya yaitu menyajikan data dalam bentuk diagram batang, garis dan diagram lingkaran dengan mengambil data permasalahan banjir di wilayah kecamatan Tegowanu tahun 2010.

### **II. Kegiatan Inti**

#### *Eksplorasi*

1. Mengawali kegiatan inti guru menyampaikan materi bahwa untuk menyajikan data statistik agar mudah dipahami kita harus bisa menyajikan data dalam bentuk tabel, selanjutnya agar penyajian data lebih menarik dan bervariasi maka data statistik dapat disajikan dalam bentuk diagram batang, garis dan diagram lingkaran.
2. Guru bertanya kepada siswa :
  - a. Pernahkah kalian melihat bentuk sajian data statistik dalam diagram batang, garis dan lingkaran?
  - b. Dimanakah kalian melihat sajian data tersebut ?
3. Guru Menampilkan contoh sajian data statistik dalam bentuk diagram batang, garis dan lingkaran dan siswa diminta untuk mengamatinya ( tekun )

#### *Elaborasi*

1. Guru meminta siswa berlatih menyajikan data statistik tentang persoalan dalam kehidupan sehari-hari ( LH ) dampak akibat banjir di Kecamatan Tegowanu dalam bentuk diagram batang, garis dan diagram lingkaran.( percaya diri )
2. Guru memberikan Lembar kerja siswa untuk dikerjakan siswa secara berkelompok.

#### *Konfirmasi*

1. Berikutnya beberapa peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya dengan baik, peserta didik yang lain memperhatikan dengan seksama, dan guru memberikan penghargaan berupa pujian bagi peserta didik yang telah mempresentasikan pekerjaannya dengan baik. ( berani )

### **III. Penutup**

1. Guru bersama-sama dengan peserta didik merangkum hasil kegiatan pada hari ini.
2. Guru memberikan tes formatif berkaitan dengan materi ( jujur )
3. Guru mengakhiri kegiatan dengan memberikan salam

### **H. Alat dan Sumber Bahan**

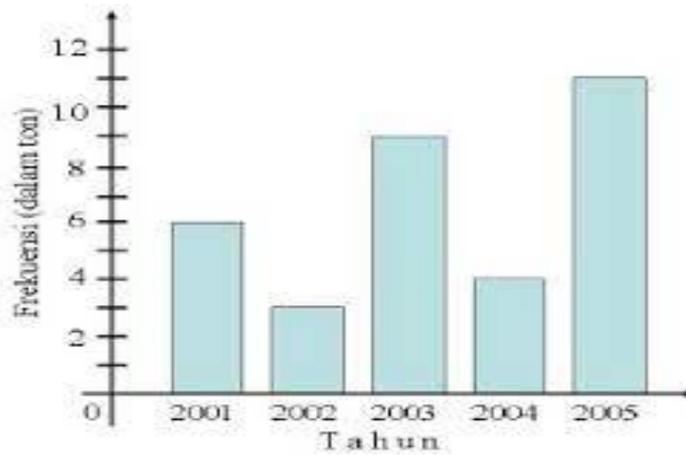
Alat : Penggaris, jangka, busur, alat tulis

Sumber belajar : Buku Paket Erlangga Kelas IX/ Smt 1, LKS, data Statistik dari Internet

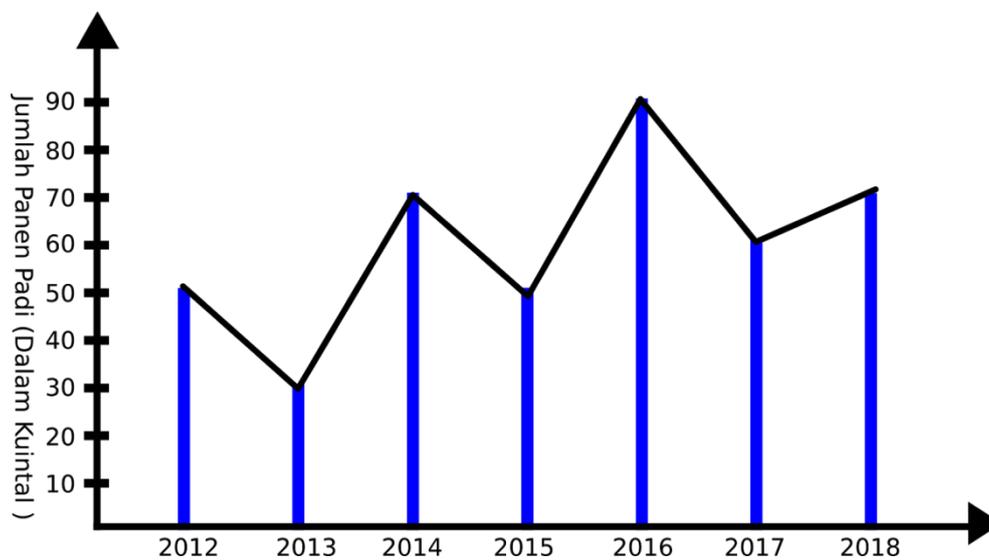
( terlampir ) sbb :

1. Mengenal penyajian data statistik

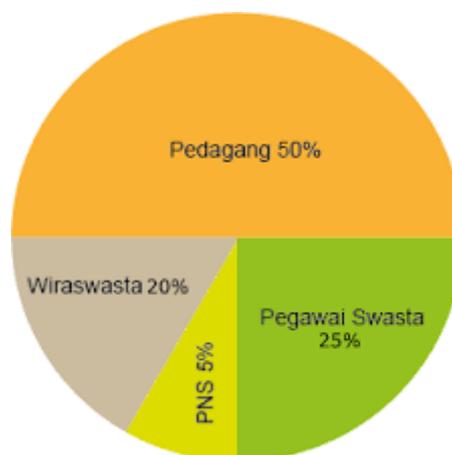
a. Diagram batang



b. Diagram garis



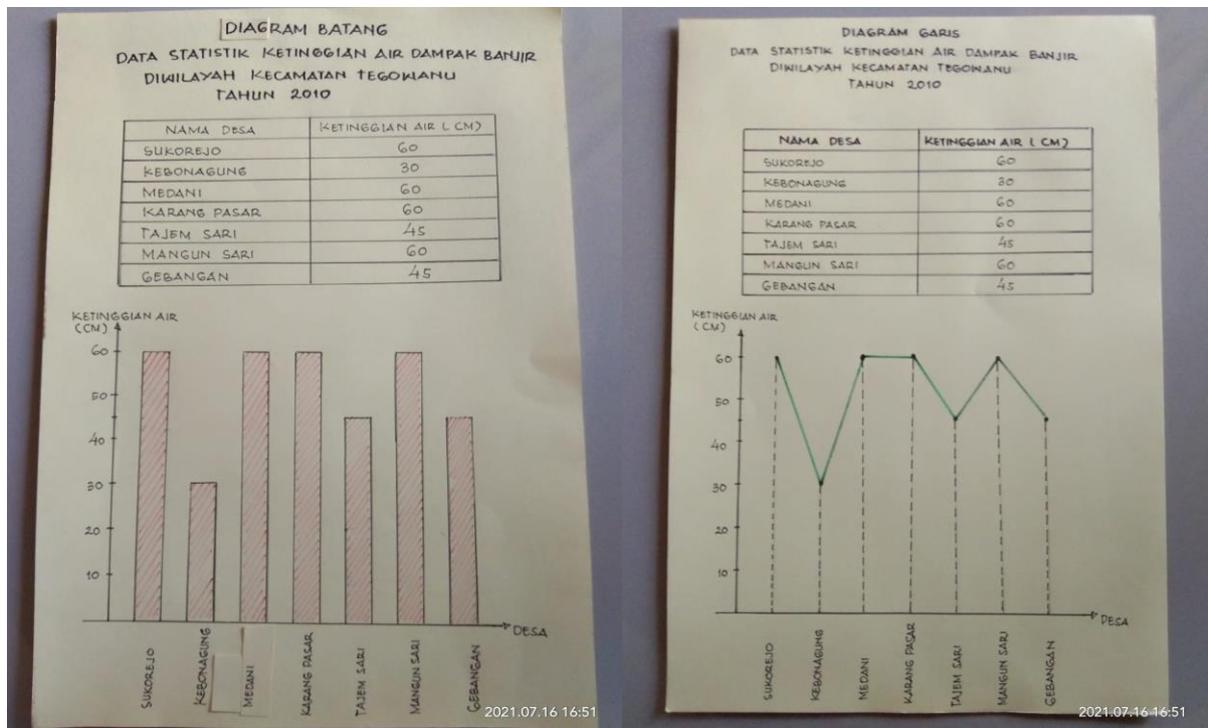
c. Diagram lingkaran

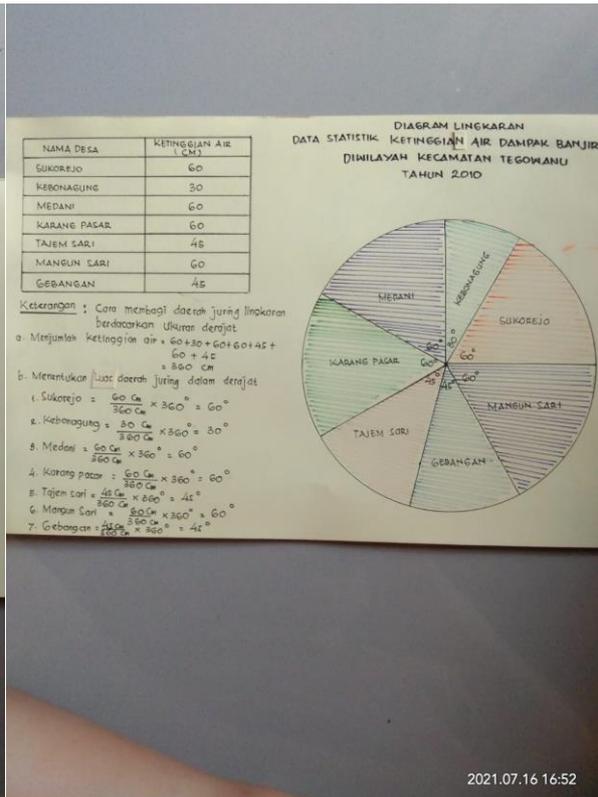
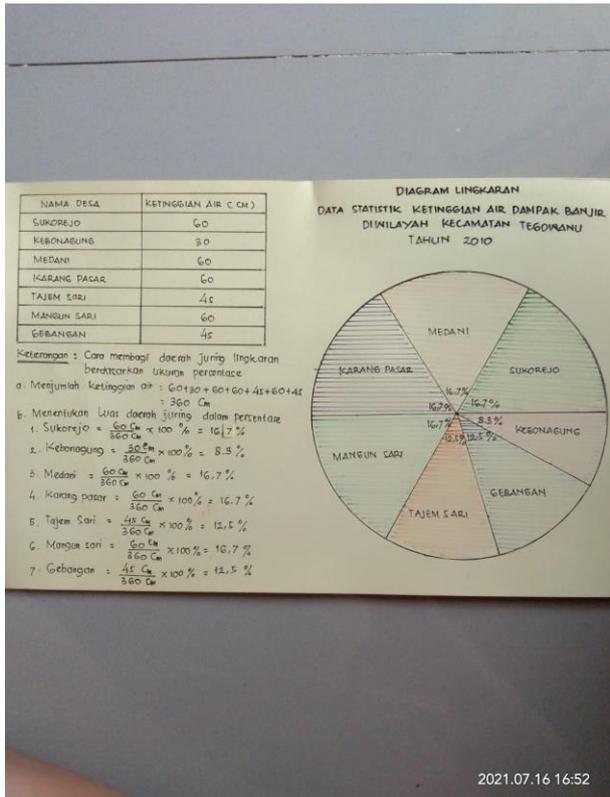


2. Contoh penyajian data statistik tentang dampak banjir yang melanda Kecamatan Tegowanu pada tahun 2010

Nama Desa	Ketinggian air ( cm )
Sukorejo	60
Kebonagung	30
Medani	60
Karang pasar	60
Tajem sari	45
Mangun sari	60
Gebangan	45

( sumber data : <https://www.solopos.com/banjir-landa-sebelas-des-a-di-tegowanu-grobogan-21571> )





## I. Penilaian

### 1. Penilaian Kognitif

#### a. Teknik dan Bentuk Instrumen

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> ) dan sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

#### b. Kisi – kisi soal

No Soal	Indikator	Level Hots
1	Diberikan data statistik dengan tema LH, peserta didik dapat menyajikan data dalam diagram batang	C3
2	Diberikan data statistik dengan tema LH, peserta didik dapat menyajikan data dalam diagram batang	C3
3	Diberikan data statistik dengan tema LH, peserta didik dapat menyajikan data dalam diagram batang	C3

c. Instrumen :

### Evaluasi

**KD : 3.2**

**KKM : 75**

**Waktu : 20 menit**

**Kerjakan soal berikut dengan singkat , jelas dan tepat !**

Daftar dibawah ini adalah data banyaknya anak sekolah yang rumahnya terkena banjir yang terjadi di Kecamatan Tegowanu pada tahun 2010. Buatlah diagram garis dari data tersebut.

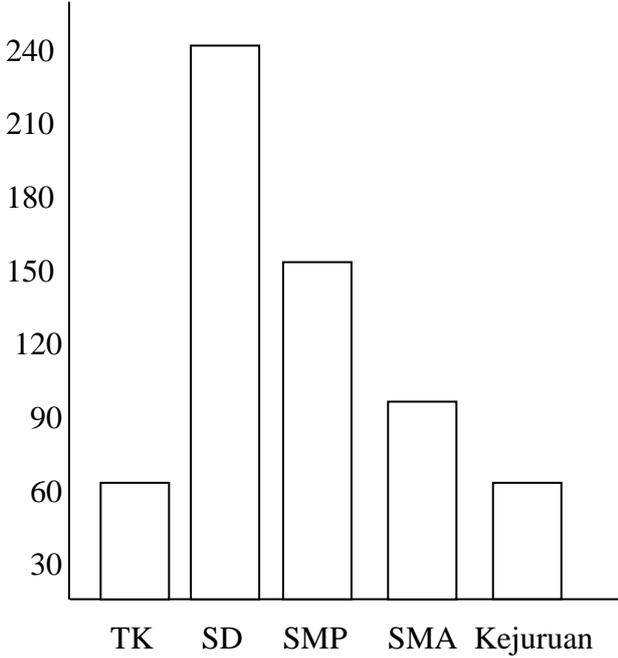
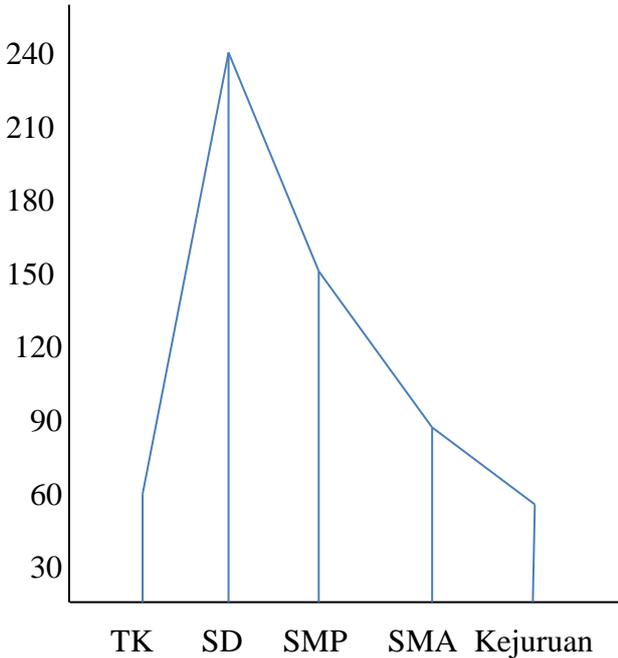
Jenis Sekolah	Jumlah siswa
TK dan Paud	60
Sekolah Dasar	240
Sekolah Menengah Pertama	150
Sekolah Menengah Atas	90
Sekolah Menengah Kejuruan	60

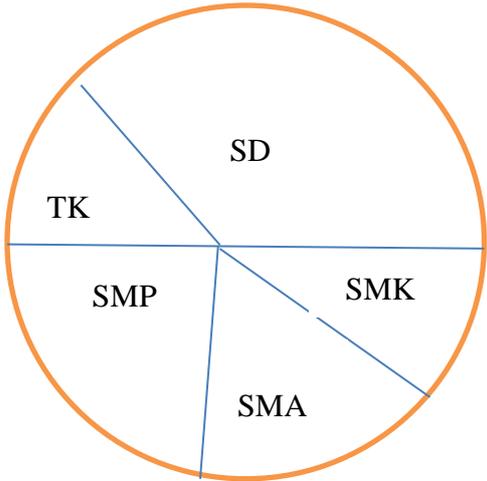
Pertanyaan :

1. Buatlah diagram batang dari data statistik diatas !
2. Buatlah diagram garis dari data statistik diatas !
3. Buatlah diagram lingkaran dari data diatas ! ( dalam persen )

### d. PEDOMAN PENSKORAN

No	Jawaban	Skor
----	---------	------

<p>1</p>	<p>Diagram batang</p>  <table border="1" data-bbox="363 271 981 929"> <thead> <tr> <th>Level</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TK</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>SD</td> <td>240</td> </tr> <tr> <td>SMP</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>SMA</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Kejuruan</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Level	Number of Students	TK	60	SD	240	SMP	150	SMA	90	Kejuruan	60	<p>1. Skor maks 10.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gambar sempurna = 10</li> <li>Gambar kurang sempurna, penentuan skala belum tepat = 9</li> <li>Gambar kurang sempurna, skala tepat namun kurang rapi = 8</li> <li>Gambar salah = 7</li> </ol>
Level	Number of Students													
TK	60													
SD	240													
SMP	150													
SMA	90													
Kejuruan	60													
<p>2</p>	<p>Diagram garis</p>  <table border="1" data-bbox="363 1039 981 1697"> <thead> <tr> <th>Level</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TK</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>SD</td> <td>240</td> </tr> <tr> <td>SMP</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>SMA</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Kejuruan</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Level	Number of Students	TK	60	SD	240	SMP	150	SMA	90	Kejuruan	60	<p>2. Skor maks 10.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gambar sempurna = 10</li> <li>Gambar kurang sempurna, penentuan skala belum tepat = 9</li> <li>Gambar kurang sempurna, skala tepat namun kurang rapi = 8</li> <li>Gambar salah = 7</li> </ol>
Level	Number of Students													
TK	60													
SD	240													
SMP	150													
SMA	90													
Kejuruan	60													
<p>3</p>	<p>Jumlah pelajar = <math>60 + 240 + 150 + 90 + 60 = 600</math></p> <p>Luas juring TK = <math>\frac{60}{600} \times 100\% = 10\%</math></p> <p>Luas Juring SD = <math>\frac{240}{600} \times 100\% = 40\%</math></p> <p>Luas juring SMP = <math>\frac{150}{600} \times 100\% = 25\%</math></p> <p>Luas juring SMA = <math>\frac{90}{600} \times 100\% = 15\%</math></p> <p>Luas juring SMK = <math>\frac{60}{600} \times 100\% = 10\%</math></p>	<p>3. Skor maks 10.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gambar sempurna = 10</li> <li>Gambar kurang sempurna, penentuan skala belum tepat = 9</li> <li>Gambar kurang</li> </ol>												

		sempurna, skala tepat namun kurang rapi = 8 d. Gambar salah = 7
<b>Total skor</b>		<b>30</b>

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 , sebagai berikut :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Total Skor Max}} \times \text{Skor Ideal (100)}$$

## 2. Penilaian Afektif

NO	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Skor yang diperoleh	Ket
		Tekun	Percaya diri	berani	Jujur		

**Keterangan :** Tidak tampak = D = 1  
 Mulai tampak = C = 2  
 Berkembang = B = 3  
 Konsisten = A = 4

## 3. Penilaian formatif

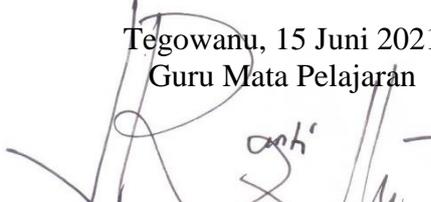
No	Nama siswa	Aspek yang dinilai	Skor yang diperoleh	Ket
		Terampil dalam menyelesaikan tugas diskusi		

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Suprpto.Pd.  
NIP 197501282002121007

Tegowanu, 15 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran



F. Ribudiyanti, S.Pd  
NIP 19751103 200501 2 005

### Lembar Kerja Siswa

Kelompok : .....

Nama Anggota : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....

KD : 3.2  
Indikator : 3.2.1

### Soal

Daftar dibawah ini adalah data luas area persawahan yang rusak akibat terjangan banjir yang terjadi di wilayah Kecamatan Tegowanu pada tahun 2010.

Nama Desa	Luas area sawah ( dalam Ha )
Sukorejo	90
Kebonagung	90
Medani	45
Karang pasar	180
Tajem sari	90

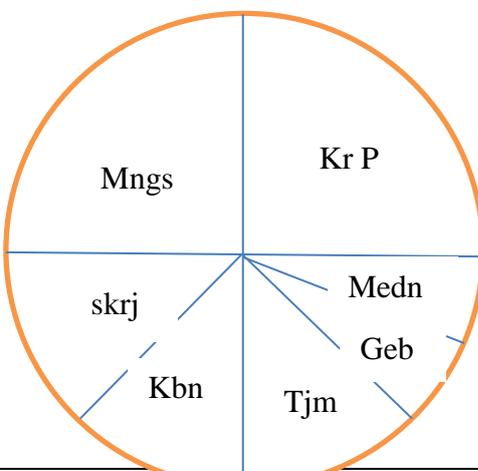
Mangun sari	180
Gebangan	45

( sumber data : kiasan )

Buatlah :

1. Diagram batang dari data statistik diatas
2. Diagram garis dari data diatas
3. Diagram lingkaran dari data diatas ( dalam derajat )

No	Jawaban	Skor
1	<p>Diagram batang</p> <p>Skrj Kbn Medn Kr P TjmS Mngsr Geb</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skor maks 10. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gambar sempurna = 10</li> <li>b. Gambar kurang sempurna , penentuan skala belum tepat = 9</li> <li>c. Gambar kurang sempurna, skala tepat namun kurang rapi = 8</li> <li>d. Gambar salah = 7</li> </ol> </li> </ol>
2	<p>Diagram garis</p> <p>Skrj Knb Medn Kr P Tjm S Mngsr Geb</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Skor maks 10. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gambar sempurna = 10</li> <li>b. Gambar kurang sempurna , penentuan skala belum tepat = 9</li> <li>c. Gambar kurang sempurna, skala tepat namun kurang rapi = 8</li> <li>d. Gambar salah = 7</li> </ol> </li> </ol>
3	Diagram Lingkaran	

<p>Jumlah pelajar = <math>90 + 90 + 45 + 180 + 90 + 180 + 45 = 720</math></p> <p>Luas juring Skrj = <math>\frac{90}{720} \times 360^0 = 45^0</math></p> <p>Luas Juring kbn = <math>\frac{90}{720} \times 360^0 = 45^0</math></p> <p>Luas juring medn = <math>\frac{45}{720} \times 360^0 = 22,5^0</math></p> <p>Luas juring Kr p = <math>\frac{180}{720} \times 360^0 = 90^0</math></p> <p>Luas juring Tjm S = <math>\frac{90}{720} \times 360^0 = 45^0</math></p> <p>Luas juring Mngsr = <math>\frac{180}{720} \times 360^0 = 90^0</math></p> <p>Luas juring Geb = <math>\frac{45}{720} \times 360^0 = 22,5^0</math></p> 	<p>3. Skor maks 10.</p> <p>a. Gambar sempurna = 10</p> <p>b. Gambar kurang sempurna , penentuan skala belum tepat = 9</p> <p>c. Gambar kurang sempurna, skala tepat namun kurang rapi = 8</p> <p>d. Gambar salah = 7</p>
<p><b>Total skor</b></p>	<p><b>30</b></p>

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 , sebagai berikut :

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Total Skor Max}} \times \text{Skor Ideal (100)}$
---