

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Nabire
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Keliling dan Luas Segi Empat
Sub Tema : Pemahaman Konsep Keliling dan Luas Segi Empat, Persegi dan Persegi Panjang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 80 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 : Memahami pengetahuan a(faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	3.15. Menurunkan rumus untuk menentukan keliling dan luas segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.	3.15.1 Menjelaskan menurunkan rumus luas persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, belahketupat dan layang-layang
2.	4.15. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang).	4.15.1. Menerapkan konsep keliling dan luas segiempat dan segitiga untuk menyelesaikan masalah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat Memahami Keliling dan Luas Segiempat, Persegi dan Persegi panjang

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

Guru :

Orientasi

- ✚ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK : Religius)
- ✚ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ✚ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- ✚ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, yaitu : Memahami Sifat Segiempat
- ✚ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- ✚ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi



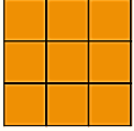



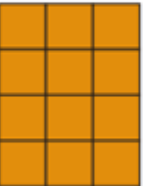
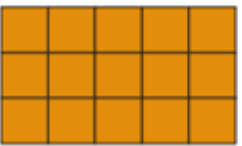


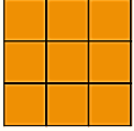



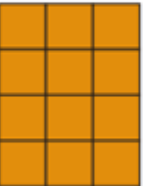
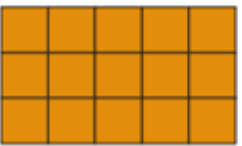


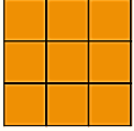



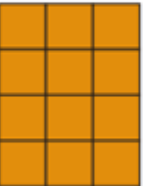
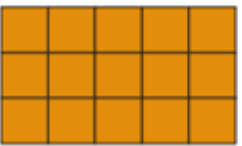
- ✚ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- ✚ Apabila materi tema proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang : Memahami Keliling dan Luas Segiempat , Persegi dan Persegi panjang
- ✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ✚ Mengajukan pertanyaan.

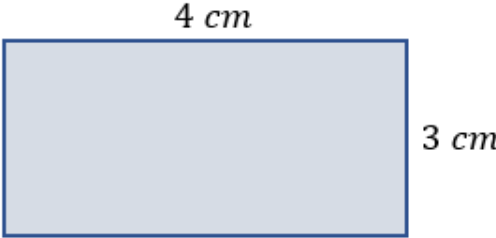
Pemberian Acuan

- ✚ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ✚ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

2. KEGIATAN INTI (60 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran																																																																		
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Mengamati, Melihat, Mendengar dan Menyimak Pemberian materi dan contoh soal untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami Keliling dan Luas Segiempat Persegi dan Persegi panjang <p style="text-align: center;">Tabel 8.4a Pemahaman konsep keliling dan luas persegi</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #4F81BD; color: white;"> <th>No.</th> <th>Gambar persegi</th> <th>Sisi panjang</th> <th>Sisi pendek</th> <th>Keliling</th> <th>Luas (banyak kotak)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> <td>12</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p style="background-color: #FF00FF; padding: 2px;">Dari gambar di atas bias kita simpulkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan Luas dan Keliling Persegi : <p>Luas (L) = $s \times s = s^2$ Keliling (K) = $s + s + s + s = 4 \times s = 4s$</p> <p style="background-color: #00FFFF; padding: 2px;">Contoh Soal : Jika panjang sisi sebuah persegi 6 cm, tentukan Luas dan Kelilingnya! Penyelesaian : Diketahui : $s = 4 \text{ cm}$ Luas (L) = $s \times s = 6 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} = 36 \text{ cm}^2$ Keliling (K) = $4 \times s = 4 \times 6 \text{ cm} = 24 \text{ cm}$</p> <p style="text-align: center;">Tabel 8.4b Pemahaman konsep keliling dan luas persegi panjang</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #4F81BD; color: white;"> <th>No.</th> <th>Gambar persegi panjang</th> <th>Sisi panjang</th> <th>Sisi pendek</th> <th>Keliling</th> <th>Luas (banyak kotak)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>3</td> </tr> <tr style="background-color: #4F81BD; color: white;"> <th>No.</th> <th>Gambar persegi panjang</th> <th>Sisi panjang</th> <th>Sisi pendek</th> <th>Keliling</th> <th>Luas (banyak kotak)</th> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td>4</td> <td>3</td> <td>14</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td>5</td> <td>3</td> <td>16</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Gambar persegi	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)	1.		1	1	4	1	2.		2	2	8	4	3.		3	3	12	9	No.	Gambar persegi panjang	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)	1.		2	1	6	2	2.		3	1	8	3	No.	Gambar persegi panjang	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)	3.		3	2	10	6	4.		4	3	14	12	5.		5	3	16	15
No.	Gambar persegi	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)																																																														
1.		1	1	4	1																																																														
2.		2	2	8	4																																																														
3.		3	3	12	9																																																														
No.	Gambar persegi panjang	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)																																																														
1.		2	1	6	2																																																														
2.		3	1	8	3																																																														
No.	Gambar persegi panjang	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)																																																														
3.		3	2	10	6																																																														
4.		4	3	14	12																																																														
5.		5	3	16	15																																																														

	<p>Dari gambar di atas bias kita simpulkan :</p> <p>➤ Menentukan Luas dan Keliling Persegi Panjang :</p> <p>$Luas (L) = sisi\ panjang \times sisi\ lebar = p \times l$ $Keliling (K) = p + p + l + l = 2 \times p + 2 \times l = 2p + 2l$</p> <p>Contoh Soal : Perhatikan Gambar :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Jawab : Diketahui : <i>panjang</i> = 4 cm <i>lebar</i> = 3 cm</p> <p>Penyelesaian : $Luas (L) = p \times l = 4\ cm \times 3\ cm = 12\ cm^2$</p> <p>$Keliling (K) = 2 \times p + 2 \times l$ $= (2 \times 4\ cm) + (2 \times 3\ cm)$ $= 8\ cm + 6\ cm = 14\ cm$</p>
Mengorganisasi-kan peserta didik	<p>Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Mengkomunikasikan Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</p>
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Mengasosiasikan Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai : ❖ <i>Memahami Keliling dan Luas Segiempat</i> ❖ <i>Persegi dan Persegi panjang</i></p>

3. KEGIATAN PENUTUP (10 Menit)

Peserta didik :

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek.
- Mengagendakan pekerjaan rumah. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Memberi salam.

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Materi : SEGITIGA DAN SEGIEMPAT	Buku Sumber : PR Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2
<p>1. Keliling sebuah persegi panjang adalah 84 cm. Jika lebar persegi panjang setengah dari panjangnya, panjang dan lebar persegi panjang tersebut adalah</p> <p>2. Lebar persegi panjang sama dengan lebar persegi yang memiliki luas 64 cm^2. Jika panjang persegi panjang 12 cm, tentukan :</p> <ol style="list-style-type: none">Keliling persegiKeliling persegi panjangLuas persegi panjang	

Nabire, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Deine Mulumbot, S.Pd.
NIP.