

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 03 Koto Tengah Simalanggang  
Kelas / Semester : 4 / 2  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia.  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
4.6	Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan puisi dengan lafal dan Intonasi dan ekspresi yg tepat

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks “Mimpi seorang laskar pelangi” siswa dapat menyebutkan usaha yang dilakukan untuk meraih cita cita.
2. Melalui kegiatan mengamati teks puisi laskar pelangi siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
3. Melalui demontrasi siswa mampu membacakan puisi tentang laskar pelangi dengan lafal yang tepat.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan.</li><li>4. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>6. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang cita-cita yang juga dapat disamakan dengan mimpi yang ingin diraih.</li><li>7. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Giat berusaha Meraih Cita-Cita.</li><li>8. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku pertanyaan :<ul style="list-style-type: none"><li>• Apakah mimpi besarmu?</li><li>• Apakah yang sudah kamu lakukan untuk menggapai cita-citamu tersebut?</li></ul></li></ol>	2 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca sebuah teks bacaan tentang kesuksesan Andrea Hirata yang merupakan seorang penulis novel Indonesia yang terkenal dengan judul novel Laskar Pelangi.</li> <li>2. Dengan bimbingan guru, siswa bertanya jawab dan membahas membahas hasil karya Andrea Hirata yang dianggap sangat mewakili kehidupan anak-anak di Indonesia, karena novel ini diangkat dari kisah nyata sang penulis.</li> <li>3. Setelah memahami informasi pada teks bacaan tersebut, siswa lalu melengkapi sebuah diagram pada halaman berikutnya berdasarkan teks bacaan tersebut.</li> <li>4. Pada halaman ini siswa membaca puisi dalam hati dengan saksama. Siswa mencoba memahami arti dan maknanya.</li> <li>5. Setelah membaca puisi tersebut, siswa lalu menulis makna puisi tersebut dengan mengikuti langkah-langkah berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuliskanlah makna puisi di atas di dalam buku catatanmu.</li> <li>• Tandailah kalimat-kalimat dalam baris puisi di atas dengan meletakkan tanda jeda dan tekanan yang telah kamu pelajari sebelumnya.</li> <li>• Baca kembali beberapa kali hingga kamu mantap dengan intonasi dan pemenggalannya.</li> <li>• Hafalkan puisi tersebut termasuk kapan kamu berhenti dan memberikan tekanan sesuai tanda yang telah kamu buat.</li> <li>• Bacakanlah puisi tersebut dengan percaya diri di depan kelas.</li> </ul> </li> <li>6. Siswa menyajikan hasil pemahamannya dengan menuliskan makna puisi tersebut.</li> <li>7. Siswa juga membacakan puisi tersebut dengan memperhatikan intonasi yang tepat.</li> </ol>	6 menit
<b>Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama sama siswa membuat kesimpulan /merangkum hasil belajar</li> <li>2. Siswa diminta melakukan refleksi kegiatan dengan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru ( bagaimana perasaan hari ini setelah mempelajari materi hari ini)</li> <li>3. Guru memberikan motivasi dan dan menyampaikan pemebelajaran selanjutnya.</li> <li>4. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran hari ini</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan doa apresiasi kepada siswa untuk pembelajaran hari ini dan salam penutup.</li> </ol>	2 menit

## E. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
jurnal	Tes tertulis (penugasan)	Praktek

Mengetahui,  
Kepala UPTD

Koto Tangah,  
Guru Kelas IV

Januari 2021

(Riri Setra, S.Pd)  
NIP. 19750921 199912 2 002

(Tenti Putri, S.Pd)  
NIP. 198311132008032001

**Ayo Membaca** 

### Mimpi Seorang Laskar Pelangi

Andrea Hirata adalah seorang penulis novel Indonesia yang terkenal dengan judul novel Laskar Pelangi. Karyanya tiba-tiba menjadi pembicaraan di mana-mana, terlebih dunia sastra. Karya Andrea Hirata dianggap sangat mewakili kehidupan anak-anak di Indonesia, apalagi novel ini diangkat dari kisah nyata sang penulis.

*"Berucapilah dalam mimpi, jangan mimpi dalam mimpi."*  
- Andrea Hirata, Sang Pemimpi






Sewaktu kecil Andrea menerima ilmu di sebuah sekolah yang kondisi bangunannya sangat mengerikan. Bahkan bangunan itu hampir roboh. Kondisi sekolah yang bernama SD Muhammadiyah tersebut memang cukup memprihatinkan. Sebagai anak dari pegawai rendah di PN (Perusahaan Negara) Timah di Belitung, ia terpaksa bersekolah di sekolah yang bentuknya lebih mirip sebagai kandang hewan ternak. Kendati harus menerima ilmu di bangunan yang tak nyaman, Andrea tetap memiliki motivasi yang besar untuk belajar. Di sekolah itu pula, ia bertemu dengan sahabat-sahabatnya yang dijuluki dengan sebutan Laskar Pelangi. Di SD Muhammadiyah, Andrea bertemu dengan seorang guru bernama NA (Nyai Ayu) Muslimah. Kegigihan Bu Muslimah untuk mengajar siswa yang hanya berjumlah tak lebih dari 11 orang itu ternyata sangat berarti bagi kehidupannya. Berkat Bu Muslimah, Andrea mendapatkan dorongan yang membuatnya mampu menempuh jarak 30 km dari rumah ke sekolah untuk menerima ilmu. Bu Muslimah juga yang memotivasi untuk mengejar cita-citanya bersekolah di negeri seberang, Penang. Sebuah mimpi dan cita-cita yang sangat mustahil kala itu.

Subtema 3: Cita-Bersaha Meraih Cita-Cita 137

Lengkapilah diagram berikut berdasarkan bacaan tersebut !

**Ayo Menulis** 

Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!

**Halangan yang dihadapi:**

.....

.....

.....

.....

**Cita-cita**  
**Andrea Hirata**

**Sikap yang dimiliki:**

.....

.....

.....

**Usaha yang dilakukan:**

.....

.....

Apa kesimpulanmu terhadap usaha Andrea Hirata untuk meraih cita-citanya?

Andrea Hirata telah membuktikan kekuatan mimpinya. Ia pun memiliki beberapa orang di sekitarnya yang sangat mendukung usahanya untuk mencapai mimpinya. Meskipun ia miskin, bahkan tinggal di daerah yang terpencil, mimpinya telah membawanya kepada prestasi yang luar biasa.

138 Buku Siswa SD/MI Kelas IV

Bacalah puisi di bawah ini di dalam hati dengan saksama. Pahami arti dan maknanya.

### Laskar Pelangi

Karya: Nidji

Mimpi adalah kunci/  
Untuk kita menaklukkan dunia/  
Berlarilah tanpa lelah/  
Sampai engkau meraihnya//

Laskar pelangi takkan terikat waktu/  
Bebaskan mimpimu di angkasa/  
Warnai bintang di jiwa//

Menarilah dan terus tertawa//  
Walau dunia tak seindah surga/  
Bersyukurlah pada yang kuasa//  
Cinta kita di dunia, selamanya//

Cinta kepada hidup/  
Memberikan senyuman abadi//  
Walau hidup kadang tak adil//  
Tapi cinta lengkapi kita//

Setelah membaca puisi di atas, lakukan langkah-langkah berikut ini!

1. Tuliskan makna puisi di atas di dalam buku catatanmu.
2. Tandai kalimat-kalimat dalam baris puisi di atas dengan melubakkan tanda jeda dan sekoran yang telah kamu pelajari sebelumnya.
3. Baca kembali beberapa kali hingga kamu mantap dengan intonasi dan penenggalannya.
4. Hafalkan puisi tersebut termasuk kapan kamu beribadah dan memberikan tekanan sesuai tanda yang telah kamu buat.
5. Bacakan puisi tersebut dengan percaya diri di depan kelas.

Makna Puisi Laskar pelangi :

Sebagai manusia yang ada didunia ini kita harus memiliki sebuah mimpi atau cita cita Dengan memiliki sebuah mimpi atau cita cita, maka sesulit apapun kehidupan kita atau keadaan didunia ini, kita pasti tetap bisa bertahan untuk terus hidup di dunia ini. Terkadang dunia memang terasa tidak perpihak kepada kita tetapi kita harus tetap bersyukur.

Pemberian tanda jeda

### Laskar Pelangi

Karya : Nidji

Mimpi / adalah kunci//  
Untuk kita/ menaklukkan dunia//  
Berlarilah / tanpa lelah  
Sampai /engkau meraihnya//

Laskar pelangi / takkan terikat waktu //  
Bebaskan mimpimu / di angkasa//  
Warnai bintang / di jiwa //

Menarilah / dan terus tertawa//  
Walau dunia / tak seindah surga  
Bersyukurlah / pada yang/ kuasa//  
Cinta kita / di dunia,// selamanya//

Cinta /kepada hidup//  
Memberikan/ senyuman abadi//  
Walau hidup/ kadang tak adil//  
Tapi cinta/ lengkapi kita//

Cara membacakan puisi :

1. Membaca dengan lafal dan intonasi yang jelas
2. Memahami isi puisi, kemudian kemudian dibacakan dengan penuh penghayatan
3. Tampil dengan percaya diri dan yakin bahwa kamu bisa

Gambar 1



Gambar 2



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Penilaian pengetahuan

Nama peserta didik :  
Kelas : IV  
Tema/sub tema : 6 Cita Citaku/Aku dan cita citaku  
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia

**Tujuan pembelajaran :**

Melalui kegiatan membaca teks puisi siswa dapat memahami arti dan makna puisi dengan tepat

**Langkah langkah :**

1. Bacalah puisi dibawah ini dalam hati dengan seksama. Pahami arti dan maknanya.

**Laskar Pelangi**

**Karya : Nidji**

Mimpi adalah kunci  
Untuk kita menaklukan dunia  
Berlarilah tanpa lelah  
Sampai engkau meraihnya

Laskar pelangi takkan terikat waktu  
Bebaskan mimpimu di angkasa  
Warnai bintang di jiwa

Menarilah dan terus tertawa  
Walau dunia tak seindah surga  
Bersyukurlah pada yang kuasa  
Cinta kita du dunia, selamanya

Cinta kepada hidup  
Memberikan senyuman abadi  
Walau hidup kadang tak adil  
Tapi cinta lengkapi kita

2. Setelah membaca puisi diatas, lakukan langkah langkah berikut ini !
  - a. Tuliskan makna puisi laskar pelangi

Makna Puisi Laskar Pelangi

3. Bacalah puisi tersebut dengan percaya diri didepan kelas

EVALUASI

1. Penilaian sikap

Format Instrumen penilaian Sikap Spritual (Jurnal temuan)

Nama Sekolah :  
 Hari/Tgl :  
 Kelas/semester :

No	Nama siswa	Catatan Prilaku	Butir sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian pengetahuan

Menuliskan Makna Sebuah Puisi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi makna sebuah puisi.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengomunikasikan	Seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.	Hampir seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan cukup jelas.	Hanya beberapa bagian puisi yang dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, namun suara kurang lantang dan kurang jelas.	Siswa harus berlatih lagi dalam membacakan puisi yang sesuai dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.
Keterampilan menulis kesimpulan makna puisi	Siswa mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.	Siswa cukup mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, cukup jelas dan cukup rinci.	Siswa kurang mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.	Siswa harus berlatih lagi untuk dapat menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci

1. Penilaian keterampilan

Bentuk penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur keterampilan siswa dalam membacakan puisi dengan dengan intonasi dan pemenggalan yang tepat.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengomunikasikan	Seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.	Hampir seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan cukup jelas.	Hanya beberapa bagian puisi yang dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, namun suara kurang lantang dan kurang jelas.	Siswa harus berlatih lagi dalam membacakan puisi yang sesuai dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.

