

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:Sma Negeri 15 Bombana
Mata Pelajaran	:Bahasa dan Sastra Indonesia
Kelas/Semester	:X1/Ganjil
Materi Pokok	:Cerita Pendek (Cerpen)
Guru Mapel	:Nurdiana,S.Pd., Gr.
Alamat Surel	:nurdianaspd240593@gmail.com
Alokasi Waktu	:10 Menit

KOMPETENSI INTI :

K1.Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

K2.Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

K3.Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, cerita pendek, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena, dan kejadian serta menerapkan pengetahuan cerita pendek pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

K4.Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif serta mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR DAN IPK DARI KI 3	
3.9 Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek	3.9.1 Menentukan unsur-unsur pembangun cerita pendek 3.9.2 Menelaah teks cerita pendek berdasarkan struktur dan kaidah
KOMPETENSI DASAR DAN IPK DARI KI 4	
4.9 Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen	4.9.1 Menentukan topik tentang kehidupan dalam cerita pendek 4.9.2 Menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun

A.Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan dengan model pembelajaran problem based learning (PBL) peserta didik dapat menentukan unsur-unsur pembangun cerita, menentukan topik tentang kehidupan sehari-hari dalam cerita pendek, dan menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun.

B.Kegiatan Pembelajaran

a.Kegiatan awal

Guru mengajak siswa berdoa, menyanyikan lagu wajib, mengkondisikan kelas dan mengecek kehadiran peserta didik, menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan apersepsi, menyampaikan teknik penilaian, dan membagi siswa dalam kelompok diskusi.

b.Kegiatan inti

Fase	Kegiatan guru	Kegiatan peserta didik	Alokasi waktu
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan tujuan pembelajaran• Guru menyajikan video cerita pendek	<ul style="list-style-type: none">• Memperhatikan tujuan pembelajaran• Peserta didik mengamati tanyangan video cerita pendek	1 menit
Problem based learning (mengidentifikasi masalah/menanya)	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan penguatan• Memberikan bimbingan	<ul style="list-style-type: none">• Mengajukan pertanyaan• Mengidentifikasi masalah	2 menit
Data collecting (mengumpulkan data)	<ul style="list-style-type: none">• Mebagikan lembar kerja (LKPD)	<ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan data atau info	3 menit
Data processing (Mengolah data)	<ul style="list-style-type: none">• Meberikan bimbingan	<ul style="list-style-type: none">• Mengolah dan menganalisis data	2 menit
Verification (memverifikasi/menguji)	<ul style="list-style-type: none">• Meminta siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none">• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok	1 menit

c.Kegiatan penutup

Fase	Kegiatan guru	Kegiatan peserta didik	Alokasi waktu
Generalization (menyimpulkan)	Membimbing siswa untuk membuat kesimpulan	Menyampaikan laporan dan kesimpulan pembelajaran	1 menit

C.Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian:

- a. Penilaian Sikap :Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik/ Portofolio

2. Bentuk penilaian:

- a. Observasi :lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis :uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja :lembar penilaian presentasi
- d. Portofolio :pedoman penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sma 15 Bombana

Boepinang, 17 juli 2021

Guru Mata Pelajaran

SUDARMIN, S. Pd. M. Pd.
NIP. 197402072010011008

NURDIANA, S. Pd., Gr.
NIP.