

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan	: SMA
Kelas / Semester	: XI / 1
Tema	: Pengelolaan Sumber Daya Alam di Indonesia
Sub Tema	: Klasifikasi Sumber Daya Alam
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model *Discovery Learning*, peserta didik mampu menggali informasi tentang Klasifikasi Sumber Daya Alam, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. PENDAHULUAN (1 menit)**

- Guru memberi salam dan mempersilahkan berdoa kepada peserta didik
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi
- Guru menyampaikan Apersepsi melalui kilas balik materi sebelumnya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### **2. KEGIATAN INTI**

##### **Sintak model pembelajaran Discovery Learning**

##### **Stimulation (Memberi stimulus) (1 menit)**

- Peserta didik mengamati gambar Sumber daya alam di Indonesia
- Dengan membaca buku sumber geografi, peserta didik diminta untuk memahami Klasifikasi Sumber Daya Alam

##### **Problem statement (Mengidentifikasi masalah) (2 menit)**

- Peserta didik membentuk kelompok 5 siswa/ perkelompok
- Setiap kelompok diminta untuk mengidentifikasi Sumber daya alam di Indonesia sesuai dengan Klasifikasi Sumber Daya Alam

##### **Data collecting (Mengumpulkan data) (1 menit)**

- Peserta didik menyelesaikan tugas dalam pembelajaran untuk merangsang/menguji jawabannya dengan caranya sendiri tentang Klasifikasi Sumber Daya Alam

##### **Data Processing (mengolah data) (1 menit)**

- Peserta didik diskusi bersama tentang Klasifikasi Sumber Daya Alam

### **Verification (Memverifikasi) (1 menit)**

- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok

### **Generalization (Menyimpulkan) (1 menit)**

- Peserta didik menyimpulkan materi tentang Klasifikasi Sumber Daya Alam
- Peserta didik mengumpulkan buku tugasnya yang berisi catatan materi hasil kegiatan pembelajaran

### **3. PENUTUP (2 menit)**

- Guru memberikan penguatan materi
- Guru memberikan kesempatan untuk bertanya materi yang kurang dipahami
- Melakukan tes tanya jawab langsung terhadap materi yang dibahas
- Refleksi kegiatan pembelajaran
- melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas
- menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan (membuat peta konsep klasifikasi sumber daya alam dan membuat analisis Klasifikasi sumber daya alam di Indonesia yang penting untuk perekonomian negara)
- Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi

Cinangka, 16 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Elly Herlina, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19760715 200801 2 011

**Aty Najmiati, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19790410 200212 2 006