

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD-SMP Satap Negeri 11 Rarowatu Utara  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Bilangan Bulat  
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran @ 10 menit

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Mengetahui berbagai macam jenis bilangan
- Mengetahui sifat-sifat operasi pada bilangan bulat dan pecahan
- Dapat menggunakan pola dan generalisasi dalam menyelesaikan masalah
- Menentukan factor prima dari bilangan bulat
- Menentukan KPK dan FBB dengan menggunakan persekutuan factor prima

### 2. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Bilangan Bulat

#### B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Bilangan Bulat
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Bilangan Bulat
- Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bilangan Bulat
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

### 3. Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Hardiman A, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP.19631231 198803 1 208

Wumbubangka, Juli 2021

Guru Mata pelajaran

**Rahim, S.Pd.**  
NIP. 19861115 201708 1 001

### Kisi-Kisi Tes Tertulis

**Nama Sekolah** : SD-SMP Satap Negeri 11 Rarowatu Utara  
**Kelas / Semester** : VII/Ganjil  
**Tahun pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi 3.3 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif	• Bilangan	3.1.1 Menjelaskan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan(biasa, campuran, desimal, persen) 3.1.2 Menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan(biasa, campuran, desimal, persen) 3.2.1 Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan 3.2.2 Menentukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi. 3.3.1 Menjelaskan konsep bilangan bulat berpangkat 3.3.2 Menjelaskan notasi penulisan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif 3.3.3 Menentukan perbandingan bilangan berpangkat besar	Uraian	2

**Butir Soal Uraian**

KARTU SOAL				
Satuan Pendidika : SD-SMP Satap Negeri 11 Rarowatu Utara Mata Pelajaran : MATEMATIKA Nama Penyusun : Rahim, S.Pd Tahun Pelajaran : 2021/2022 Tempat Tugas : SD-SMP Satap Negeri 11 Rarut				
Materi BILANGAN	Buku Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud 2016			
Indikator Soal	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">No.Soa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">No.Soa</td> </tr> </table>	No.Soa	No.Soa	Rumusan Butir Soal 1. <i>Diketahui dua bilangan bulat A = 6584678656 dan B = 6473263749, bagaimana cara kalian membandingkan kedua bilangan bulat tersebut? Jelaskan.</i>
No.Soa				
No.Soa				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Wumbubangka, Juli 2021  
Penilai

Rahim, S.Pd.  
NIP. 198611152017081001

### Kisi-kisi Penilaian Praktik

**Nama Sekolah** : SD-SMP Satap Negeri 11 Rarowatu Utara  
**Kelas / Semester** : VII/Ganjil  
**Tahun pelajaran** : 2021/ 2022  
**Mata Pelajaran** : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan; dan 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif.	→ Bilangan	4.1.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen). 4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan 4.3.1 Menyelesaikan hasil operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Praktik

Tugas Praktik:

1.

#### Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.					
2.	Melakukan praktik dengan benar.					
<b>Jumlah</b>						
<b>Skor Maksimum</b>		6 (2+4)				

#### Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	2 : Menyiapkan <i>seluruh</i> alat dan bahan yang diperlukan. 1 : Menyiapkan <i>sebagian</i> alat dan bahan yang diperlukan. 0 : Tidak menyiapkan alat bahan
2.	Melakukan praktik	4 : Melakukan empat langkah kerja dengan tepat. 3 : Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2 : Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1 : Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0: Tidak melakukan langkah kerja.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Hardiman A, S.Pd..M.Pd  
NIP. 197307312000121003

Wumbubangka, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Rahim, S.Pd  
NIP. 198611152017081001

### Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang dinilai : .....  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Teknik Penilaian : Penilaian Antarteman.  
 Penilai : .....

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2.	Sungguh-sungguh dalam belajar					
3.	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
<b>Jumlah Skor</b>						
<b>Keterangan</b> <b>Positif</b> = Skor <b>Pilihan</b> 4 <b>Negatif</b> Selalu = Skor      = Skor 1 Sering 3      = Skor 2 Kadang-kadang = Skor      = Skor 3 Tidak pernah 2      = Skor 4 = Skor 1  <b>Catatan:</b> ..... ..... .....		<b>Nilai</b>			<b>Nilai Akhir</b>	
		Skor yang diperoleh ----- X 100 = -- --- Skor maksimal				

Wumbubangka.,      Juli 2021  
 Penilai (siswa)

(.....)

## Penilaian Sikap Jurnal (buku catatan harian tentang siswa oleh guru)

Nama sekolah : SD-SMP Satap Negeri 11 Rarowatu Utara  
Mata pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas : VII  
Tahun Pelajaran : 2021/2020  
Nama Guru : Rahim, S.Pd

### Contoh isi Buku Catatan Harian:

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

### Catatan :

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari siswa pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

Wumbubangka, Juli 2021  
Penilai

Rahim, S.Pd  
NIP.198611152017081001