

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



KELAS VI

**TEMA 2
PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TEMA 1
RUKUN DALAM PERBEDAAN
PEMBELAJARAN 2**

**Disusun oleh :
EKA WATININGSIH, S.Pd**

**PPG DALAM JABATAN ANGGKATAN I
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 3 Jangraga
Kelas / Semester : VI /1
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.1	Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.1.1	Menganalisis makna kesatuan dan persatuan dan dampaknya
4.1	Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	4.1.1	Menyajikan contoh makna persatuan dan kesatuan dalam lingkungan masyarakat dan dampaknya

Muatan : SBDP

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.1	Memahami penampilan tari kreasi daerah.	3.1.1	Menjelaskan bentuk – bentuk pola lantai
4.1	Menampilkan tari kreasi daerah.	4.1.1	Memperagakan bentuk – bentuk pola lantai dalam Gerakan dengan benar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati Video tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan makna persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang makna persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dalam bentuk gambar dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

C. MATERI

1. Persatuan dan kesatuan (PPKn)
2. Pola lantai tarian (SBDP)

D. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model Pembelajaran : *Problem basic learning*

Metode : Pengamatan, tanya jawab, diskusi, presentasi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Perangkat pendukung : Smart phone, laptop, internet.
2. Platform daring : Google
3. Aplikasi pendukung : whatsapp, youtube dan google meet, google form
4. LKPD
5. Video Pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=DLJVOTvzHZA>,

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru : Anggari, Anggi St, dkk. 2018 Tema 1 : Selamatkan Mahluk Hidup Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa : Anggari, Anggi St, dkk. 2018 Tema 1 : Selamatkan Mahluk Hidup Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
4. <https://www.youtube.com/watch?v=DLJVOTvzHZA> (link youtube video pembelajaran persatuan dan keasatuan))

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan Pra pembelajaran (Asinkronus) ❖ Guru mengkondisikan siswa melalui WA untuk mengisi link absen https://forms.gle/cDFXuC8jhaj8kPki9	20 menit

	<p>kemudian sinkron melalui google meeting PPK (Disiplin)</p> <p>□ Kegiatan sinkronus (meeting ke 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, mengkondisikan siswa dan berdoa. 2. Guru mengingatkan siswa untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dengan melaksanakan 3M 3. Memotivasi siswa mengenai kesiapan dalam belajar 4. Menyanyikan lagu “ Garuda Pancasila” https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tzI1c 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Menyampaikan rangkaian kegiatan pembelajaran hari ini . 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan materi ajar pada PPT 2. Siswa diarahkan untuk mengamati materi ajar yang disajikan guru dalam PPT 3. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi ajar yang disajikan guru melalui PPT 4. Siswa diarahkan untuk menyimak video pembelajaran di link https://www.youtube.com/watch?v=DLJVOTvzHZA 5. Siswa diarahkan untuk mendownload dan mengisi LKPD yang ada di google classroom Kegiatan Asinkronus melalui GCR 6. Secara berkelompok siswa mengisi LKPD Kegiatan Synchronus (meeting 2) 7. Siswa melaporkan hasil pengamatan yang telah dibuat 8. Siswa lain memberikan komentar dari hasil presentasi siswa lain. 	70 menit

Penutup	<p>9. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini /refleksi pembelajaran hari ini</p> <p>10. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>11. Melaksanakan evaluasi pembelajaran (google form)https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQ9VCycfb_5-NbZbHBZrVjhYHIU1S2BZ3x5fR7ZvhUFdgsGw/viewform?usp=sf linkMemberitahukan kegiatan pembelajaran selanjutnya.</p> <p>12. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</p>	15 Menit
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Melalui observasi selama *Gmeet* dan ditulis dalam jurnal pengamatan.

2. Penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan melalui *google form* dengan link sebagai berikut

3. Penilaian keterampilan

Penilaian keterampilan dinilai pada saat peserta didik melakukan percobaan pada saat mengerjakan LKPD

Pangandaran, 02 Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI,

KARTIWA, S.Pd
NIP. 196802042005011012

EKA WATININGSIH, S.Pd
NIP. 198609172019032006