

Belajar dari Rumah , Menyenangkan



Disusun oleh

Suhendro Purwanto, S.Pd

Mahasiswa PPG Dalam Jabatan Angkatan 2

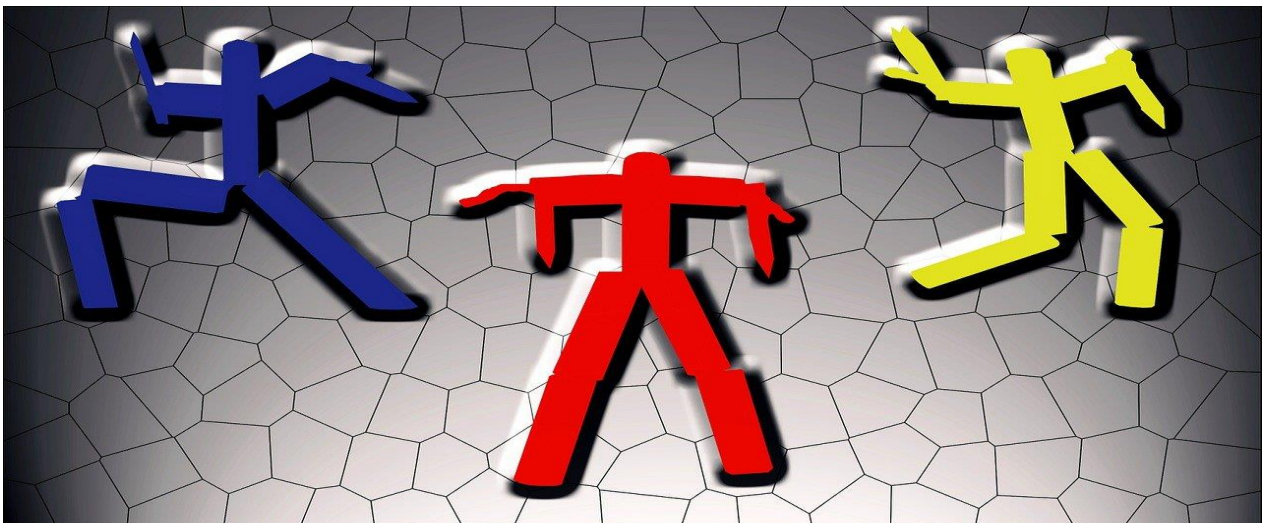
UNIVERSITAS JEMBER

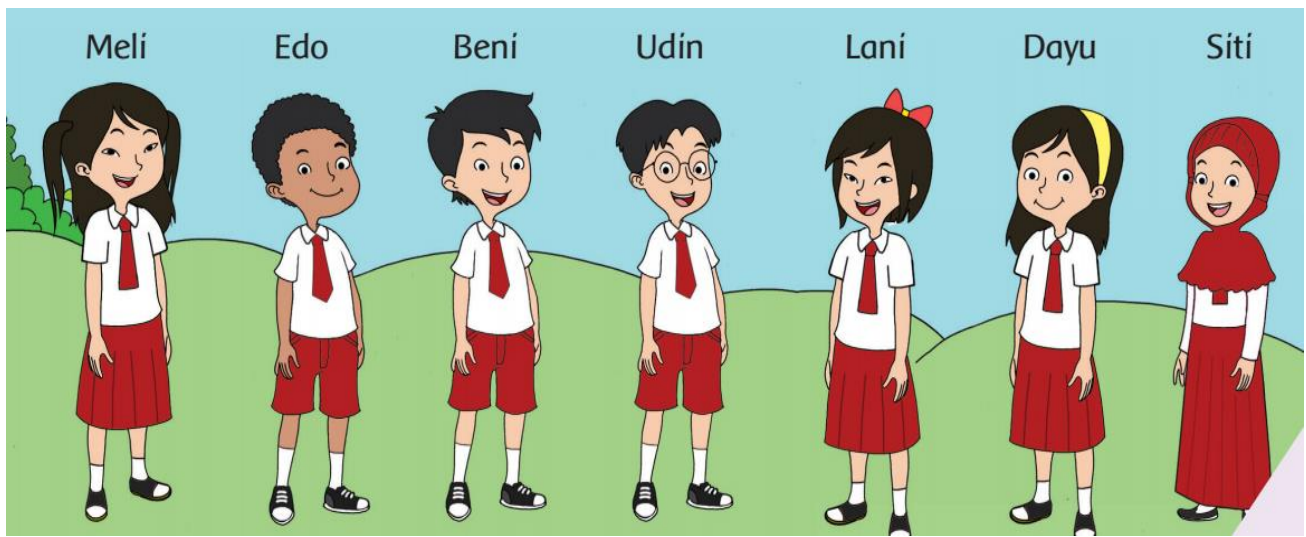
TAHUN 2020

Petunjuk Penggunaan Modul

1. Modul belajar ini merupakan modul belajar kelas 6 tema 2 persatuan dalam perbedaan sub tema 1 pb 1
2. Modul ini dikembangkan dari buku guru dan buku siswa kelas VI pembelajaran tematik terpadu kurikulum 2013
3. Kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap kompetensi dasar pada pengetahuan dan keterampilan
4. Pada bagian awal modul terdapat kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai oleh siswa, aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan dan evaluasi
5. Mengerjakan modul sesuai dengan petunjuk di setiap aktivitas yang diberikan
6. Selamat belajar, tetap dirumah dan jaga kesehatan

Belajar Dari Rumah Menyenangkan





Sebelum mulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini?

- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan pagi yang sehat
- Berdoa sebelum belajar
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Kerjakan setiap aktivitas sesuai petunjuk
- Silahkan bertanya dengan orang disekitar kalian
- Hubungi gurumu jika mengalami kesulitan

Kompetensi Inti Kelas VI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video dan membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan melalui media PPT, siswa mampu menganalisis informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat dan penuh tanggung jawab.
2. Setelah menyimak penjelasan guru melalui zoom dan berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi dan membuat peta pikiran melalui tulisan dengan rinci.
3. Setelah membaca teks pada power point, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar dan penuh kemandirian.
4. Setelah berdiskusi melalui grup whatsapp siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati video tentang tumbuhan dan habitatnya dan berkolaborasi dengan guru, siswa dapat membandingkan ciri-ciri tumbuhan berdasarkan habitatnya dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi melalui aplikasi zoom. Siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya dengan tepat dan benar.



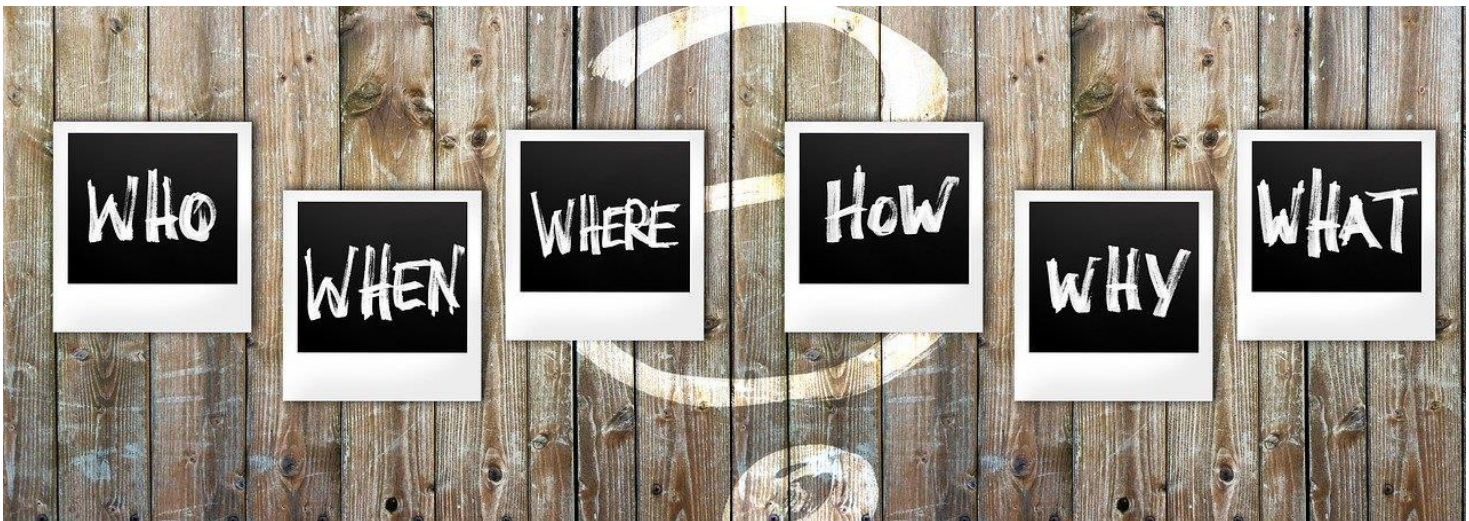
Hai, teman-teman!
Hari ini kita akan belajar mengenai menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar

3.4.Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

4.4.Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.



Proklamasi Kemerdekaan menjadi tonggak sejarah bagi perjuangan bangsa Indonesia. Meskipun terdiri atas suku yang berbeda, rakyat Indonesia bersatu dalam memproklamkan kemerdekaan negara Indonesia.

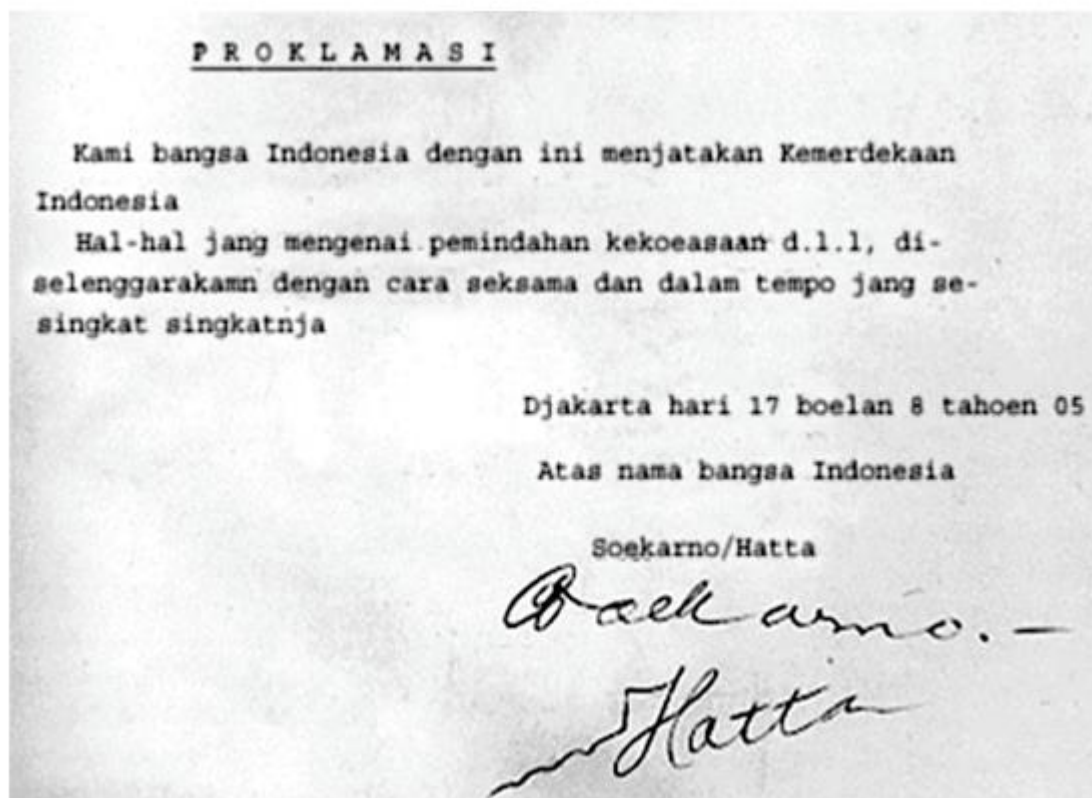


Setiap tanggal 17 Agustus, rakyat Indonesia selalu mendengar petugas upacara membacakan teks proklamasi. Sebagian rakyat juga bisa mendengarnya dari radio atau dari tempat lain.

Teks proklamasi yang dibacakan memiliki sejarah bagi bangsa Indonesia. Teks tersebut adalah teks Proklamasi Kemerdekaan Negara Indonesia.

1. Ayo Membaca

Siswa diminta untuk mengamati bacaan melalui media PPT yang disampaikan guru di Zoom



Sumber: munasprok.or.id

a. Apa yang ingin kamu ketahui tentang teks tersebut?

b. Hal lain apa yang ingin kamu ketahui tentang teks tersebut?

Kamu bisa mendapat informasi tambahan tentang teks proklamasi setelah kamu mempelajarinya .

Bacalah teks berikut ! Bacaan di bagikan melalui media PPT

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

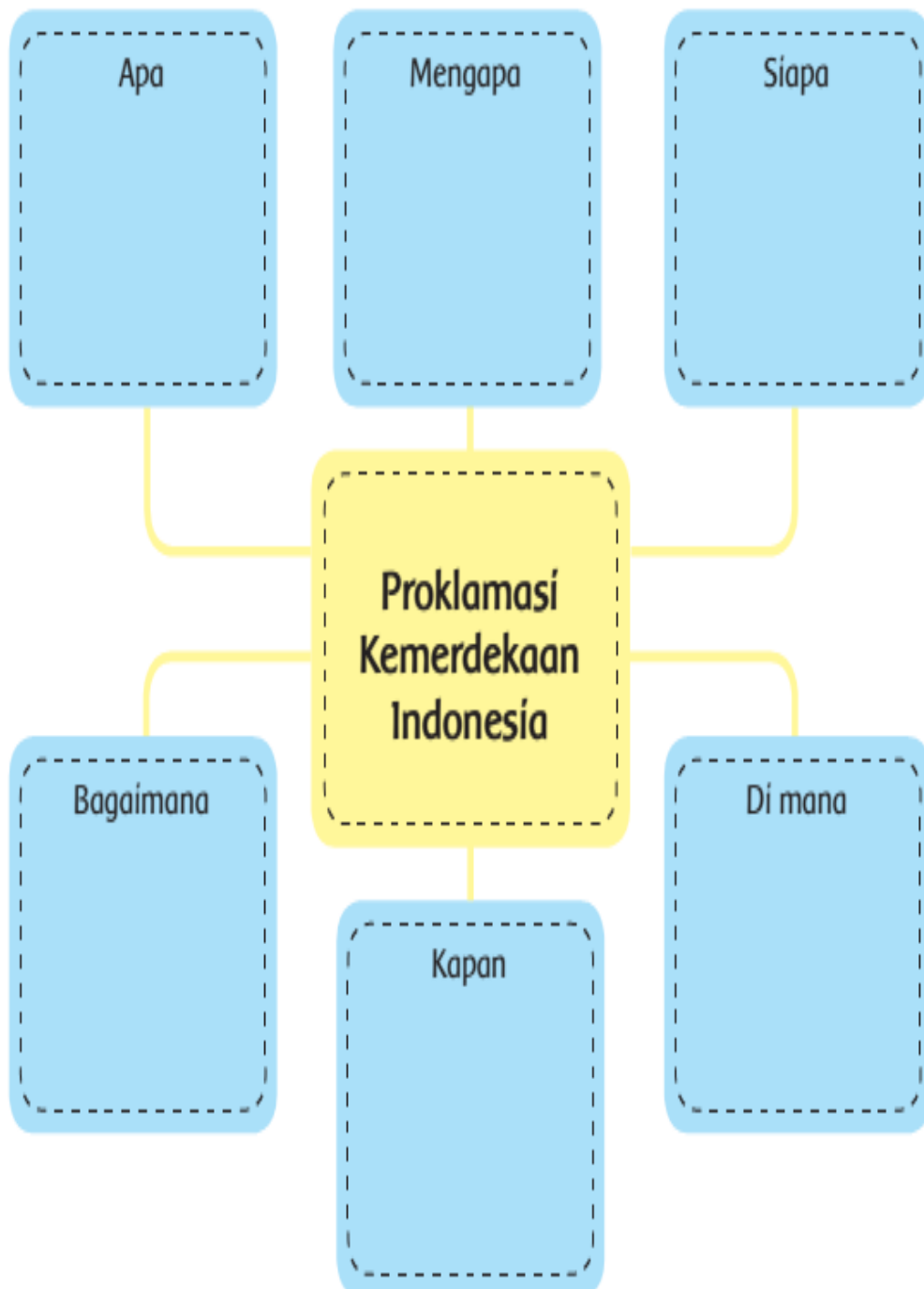
Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

- Untuk menambah wawasan siswa guru membagikan Video melalui Youtube (<https://youtu.be/UH3EbPTSicc>)
- Siswa diminta untuk melakukan diskusi bersama teman kelompoknya melalui WAG
- Siswa diminta untuk berdiskusi membuat peta konsep seperti berikut ini (link peta konsep di bagikan melalui Google Form)

Setelah membaca teks tersebut isilah peta konsep berikut !

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



- Siswa menyimak materi penjelasan guru melalui zoom

PENGERertian

1. **Kata tanya** adalah kata yang dipakai dalam kalimat tanya untuk menanyakan sesuatu, baik itu orang/benda, perbuatan/tindakan, keadaan/situasi, dan lain sebagainya.
2. **Kalimat tanya** adalah kalimat yang didalamnya terkandung sebuah pertanyaan kepada pihak lain, yang diajukan untuk memperoleh jawaban dari pihak yang ditanya.

CIRI KALIMAT TANYA

1. Kata tanya selalu diikuti dengan tanda tanya pada akhir kalimat
2. Kata tanya biasanya terletak di awal sebuah kalimat tanya
3. Kata tanya seringkali diikuti atau ditambahkan dengan imbuhan sufiks – kah. Seperti : apakah, siapakah, dimanakah, kapankah dan lain sebagainya.

FUNGSI KATA TANYA

1. Kata tanya "Apa"

Berfungsi : untuk menanyakan benda atau sesuatu, keadaan atau perbuatan, dan segala sesuatu yang berkaitan dengan isi atau pokok bahasan.

Jawaban dari pertanyaan yang menggunakan kata tanya "apa" adalah benda atau sesuatu, pengertian maupun penjelasan tentang hal yang ditanyakan

2. Kata tanya "Siapa"

Berfungsi : untuk menanyakan orang atau pihak yang terlibat.

Jawaban dari pertanyaan yang menggunakan kata tanya "siapa" adalah orang atau pelaku serta pihak yang terlibat sesuatu hal yang ditanyakan.

3. Kata tanya "Kapan"

Berfungsi : untuk menanyakan waktu terjadinya sebuah/suatu peristiwa atau kejadian.

Jawaban dari pertanyaan yang menggunakan kata tanya "kapan" adalah waktu kejadian terjadinya sebuah peristiwa atau kejadian yang dapat berupa jam, hari, tanggal, bulan atau tahun.

4. Kata tanya "Dimana, Kemana, Darimana"

Berfungsi : untuk menanyakan tempat berlangsungnya suatu peristiwa, lokasi yang akan dituju, tempat yang sedang digunakan atau yang telah didatangi.

Jawaban dari pertanyaan yang menggunakan kata tanya "(di, ke, dari) mana" adalah tempat berlangsungnya suatu peristiwa/kejadian, lokasi yang akan dituju, tempat yang sedang dipakai atau yang telah didatangi

5. Kata tanya "Mengapa"

Berfungsi : untuk menanyakan sebab atau alasan suatu peristiwa terjadi.

Jawaban dari pertanyaan yang menggunakan kata tanya "mengapa" adalah penjelasan tentang sebab atau alasan sebuah peristiwa yang terjadi, dan ditandai dengan pemakaian [konjungsi](#) atau kata hubung 'karena' atau 'sebab'

6. Kata tanya "Bagaimana"

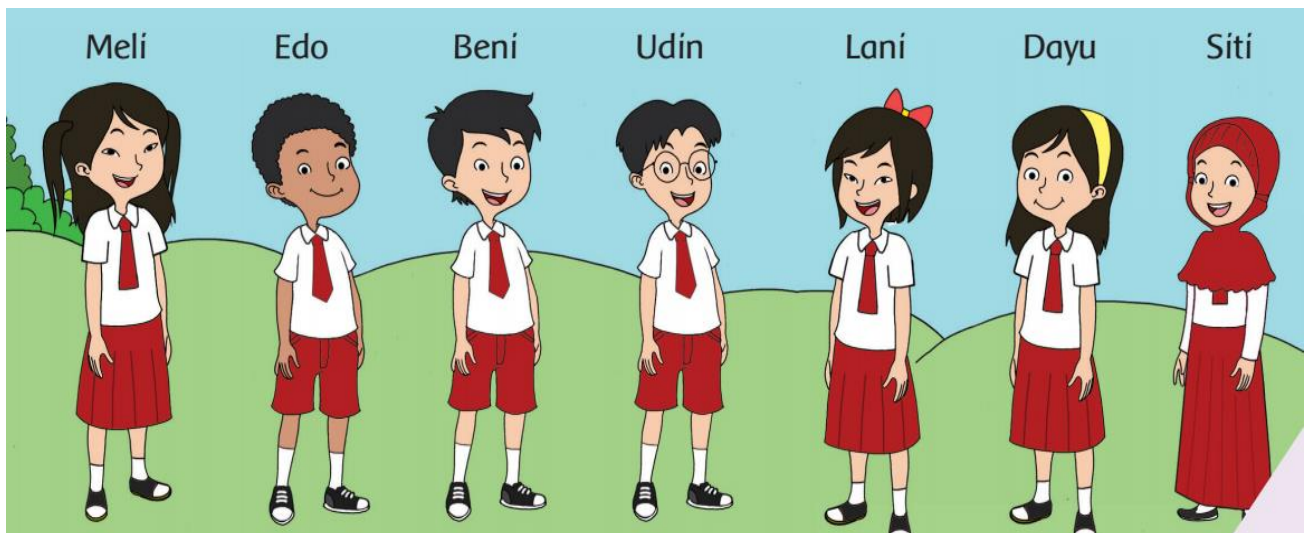
Berfungsi : untuk menanyakan keadaan atau kejelasan tentang sesuatu hal, cara atau proses pengerjaan sesuatu.

Jawaban dari pertanyaan yang menggunakan kata tanya "bagaimana" adalah penjelasan tentang keadaan, cara atau proses terhadap sesuatu hal yang ditanyakan.

7. Kata tanya "Berapa"

Berfungsi : untuk menanyakan banyak, jumlah atau satuan.

Jawaban dari pertanyaan yang menggunakan kata tanya "berapa" adalah banyak, jumlah atau satuan tentang sesuatu hal yang ditanyakan



Sebelum mulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini?

- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar
- Menyanyikan lagu "Tanah Airku"

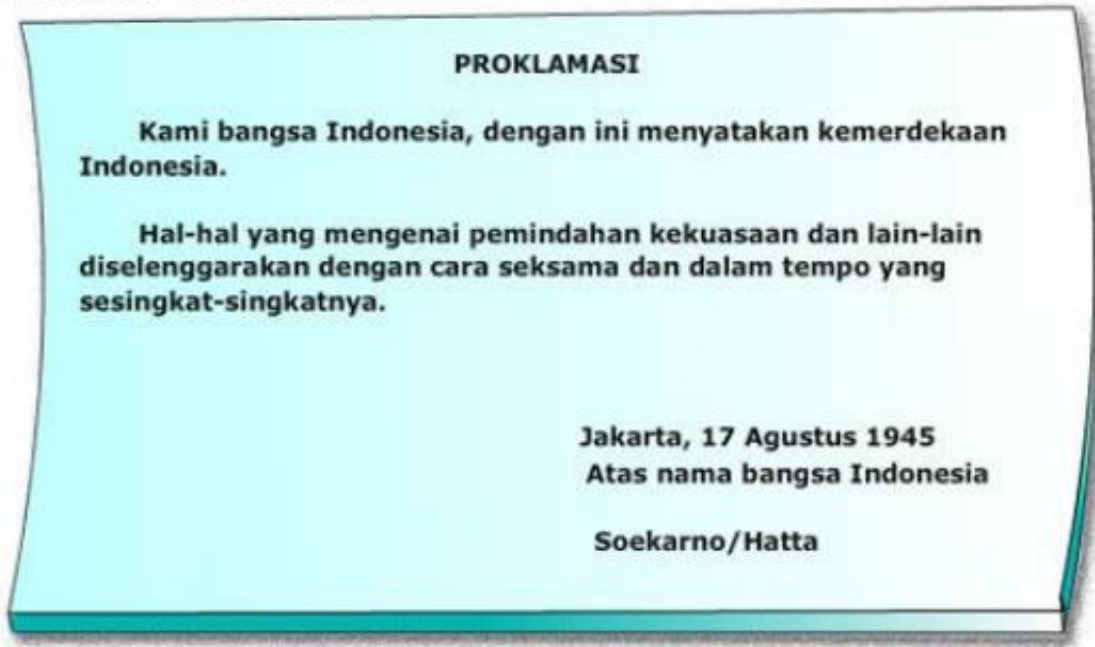
*beri tanda jika sudah kamu laksanakan

Kompetensi Dasar :
IPS : 3.4. Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.



- Siswa diminta untuk mengamati teks proklamasi melalui media PPT berikut !

Amatilah tulisan berikut!



Klik link berikut :

<https://www.youtube.com/watch?v=6ETqk1s6XS8>

<https://www.youtube.com/watch?v=9xKwrzM2s2A>

- Siswa diminta melakukan diskusi melalui grup WAG

Ayo Berdiskusi



Bersatu dalam perbedaan, yang merupakan landasan dari persatuan, sudah menjadi tatanan kehidupan masyarakat Indonesia sejak dulu. Hal tersebut juga ditunjukkan ketika masa menjelang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Bacalah teks tentang Proklamasi Kemerdekaan sekali lagi.

Tuliskan makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia bagi bangsa Indonesia pada kolom berikut!

- Siswa menyimak penjelasan guru tentang Proklamasi memiliki arti penting bagi bangsa Indonesia yaitu sebagai berikut :

1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia

Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.

2. Pengakuan Kepada Dunia Luar

Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (*de facto*) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (*de jure*).

3. Menaikkan Martabat Bangsa

Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.

4. Perjuangan sebagai Negara Baru

Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.

5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia

Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.

- Siswa melakukan diskusi melalui grup WAG (soal diskusi melalui aplikasi Google Form)

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Jelaskan makna proklamasi kemerdekaan Indonesia yang kamu ketahui

2. Tuliskan nilai-nilai yang sesuai dengan makna proklamasi kemerdekaan

3. Tuliskan 3 contoh perilaku yang tepat sebagai warga negara dalam memaknai proklamasi kemerdekaan ?

4. Tuliskan 3 contoh yang terjadi apabila suatu bangsa tidak memiliki persatuan dan kesatuan

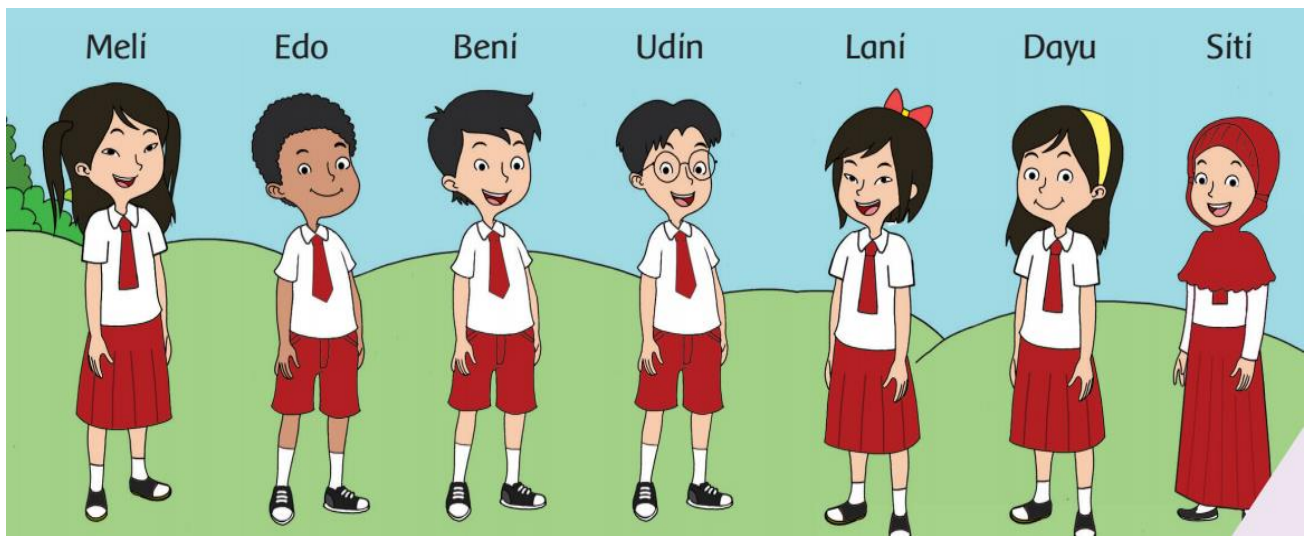


5. Tuliskan 3 makna proklamasi kemerdekaan menurut kalian ?



6. Tuliskan Kesimpulan yang kalian dapatkan





Sebelum mulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini?

- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar
- Menyanyikan lagu "Tanah Airku"

**beri tanda jika sudah kamu laksanakan*

Kompetensi Dasar :
IPA : 3.3. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan
diri dengan lingkungan.





Tuhan YME menciptakan makhluk hidup yang ada di dunia ini sangat beraneka ragam dengan berbagai ciri khasnya yang tidak dimiliki oleh satu sama lain.



Cicak akan memutuskan ekornya untuk mengelabui musuhnya jika dalam keadaan terdesak. Walaupun ekor cicak putus, nanti akan tumbuh lagi. Kemampuan cicak dalam memutuskan ekornya ini disebut dengan nama *autotomi*.



Ciri khusus dari bunglon mampu mengubah warna kulit tubuhnya sebagai suatu tanggapan terhadap perubahan suhu dan cahaya yang ada di sekitarnya. Dengan kemampuan inilah, kulit bunglon bisa berubah sesuai dengan apa yang ada di sekitarnya. Dengan warna kulit yang mampu berubah-ubah, maka keberadaan dari bunglon sulit diketahui oleh makhluk lainnya. Kemampuan merubah warna kulitnya disebut dengan *Mimikri*.



Kelelawar mampu memancarkan bunyi yang memiliki frekuensi tinggi melalui mulut atau hidungnya. Bunyi yang dihasilkan tersebut nantinya dipantulkan ke benda-benda, misal pada cabang pohon atau bisa juga ke serangga. Kemampuan ini disebut *Ekolokasi*.



Ular memiliki bisa, ada juga yang tidak, bisa ular berfungsi untuk melindungi diri dan bertahan hidup. Ular juga bisa memakan mangsanya yang berukuran lebih besar darinya selain itu ular pun bisa mengganti kulturnya.



Pada punggung utama terdapat bagian yang menggembung di mana bagian ini berisi lemak yang disebut dengan punuk. Lemak adalah cadangan makanan sehingga unta mampu bertahan hidup selama beberapa hari tanpa ia makan dan minum



Bebek memiliki kaki yang berselaput. Fungsi dari kaki yang berselaput ini untuk pergerakan di air menjadi lebih mudah dan lebih leluasa. Selain memiliki kaki yang berselaput, bebek juga memiliki paruh yang bentuknya khusus untuk mencari makan di dalam air dan di lumpur.

LATIHAN (TARIK GARIS SESUAI DENGAN CIRI MAKHLUK HIDUPNYA)



AUTOTOMI



MIMIKRI



MEMILIKI
BISA



KAKI
BERSELAPUT



EKOLOKASI



MEMILIKI
PUNUK

Tahukah kamu diperlukan penyesuaian / adaptasi jika ingin menciptakan kerukunan dalam perbedaan ?

Masih ingatkah pepatah dimana bumi dipijak disitu langit dijunjung ,Pepatah ini memiliki makna bahwa jika kita berada ditempat yang baru, maka kita harus dapat menyesuaikan dengan tempat tersebut agar kita diterima.

Hal ini juga berlaku bagi tumbuhan , agar kelangsungan hidupnya terjamin maka tumbuhan harus mampu menyesuaikan dengan lingkungan.

Bagaimana tumbuhan beradaptasi, ayo pelajari !

Ayo Mengamati



Bacalah teks berikut dengan cermat!

Bunga Teratai



Sumber: <https://pixabay.com>

Tahukah kamu bunga teratai?

Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.



- Untuk menambah pengetahuan siswa , diminta untuk mengkases video melalui link berikut
- Video cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungan
<https://youtu.be/OnpV4nRK4C4>

- Video macam-macam tumbuhan berdasarkan habitatnya <https://youtu.be/-xurOm69MFk>
Bagaimana teratai bisa beradaptasi ?

- Siswa diminta untuk mengerjakan tugas proyek

Kerjakan tugas proyek berikut!

1. Kamu akan berpetualang dilingkungan sekitar tempat tinggalmu.
2. Tugasmu adalah temukan sebanyak mungkin tumbuhan yang ada dilingkungan sekitar tempat tinggalmu, catat semua ciri yang dimiliki, dan ciri habitatnya
3. Tentukan 2 tumbuhan yang kamu pilih, lalu bandingkan ciri-ciri tumbuhan tersebut, cara menyesuaikan dan habitatnya
4. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut ?

No	Nama Tumbuhan	Ciri Tumbuhan	Cara Menyesuaikan diri	Ciri Habitat
1.				
2.				

5. Sisw melakukan diskusi hasil pengamatan melalui zoom meet

Ayo Renungkan



1. Apa saja yang sudah anak-anak pelajari hari ini ?

A large, empty rectangular box with a dashed orange border, intended for the student's response to question 1.

2. Apa yang sudah anak-anak pahami dengan baik?

A large, empty rectangular box with a dashed orange border, intended for the student's response to question 2.

3. Apa yang belum anak-anak pelajari dengan baik ?

A large, empty rectangular box with a dashed orange border, intended for the student's response to question 3.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Bersama orang tuamu, diskusikanlah ciri-ciri tumbuhan xerofit, hidrofit dan higrofit