

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 2 KETITANG

Kelas / Semester : IV / 2

Tema : Cita-Citaku

Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku

Pembelajaran ke : 1(satu)

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menceritakan tentang cita citanya dan kegiatan dari beberapa profesi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks “Kisah Sukses Mengatasi Kegagalan” siswa mampu menjawab pertanyaan pertanyaan dengan jawaban yang benar.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar , siswa mampu menyebutkan ciri fisik atau ciri tubuh yang berhubungan dengan ras yang ada di Indonesia benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam kepada siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa.▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.▪ Guru mengajak menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa “	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengingatkan kembali sekilas tentang pembelajaran hari yang lalu.▪ Siswa mengamati beberapa gambar profesi dan menyebutkan kegiatan yang dilakukan dari profesi tersebut.▪ Siswa menuliskan profesi yang menjadi cita-citanya kemudian menceritakan tentang cita-citanya tersebut di depan kelas.▪ Guru menjelaskan salah satu cara untuk mencapai cita-cita suatu profesi dengan cara Mengajak membaca teks “Kisah Sukses Mengatasi Kegagalan”▪ Siswa menjawab pertanyaan pertanyaan tentang isi teks bacaan “Kisah Sukses Mengatasi Kegagalan”▪ Guru mengajak siswa mengamati gambar keragaman ciri fisik atau ciri tubuh ras yang ada di Indonesia.▪ Dengan bimbingan guru siswa menyebutkan ciri fisik atau ciri tubuh yang ada di sekitar siswa,	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap siswa menuliskan ciri fisik yang dimiliki teman sebangkunya masing-masing. ▪ Guru meminta salah satu siswa membacakan hasilnya di depan kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan ▪ Guru melakukan refleksi dari kegiatan hari ini ▪ Guru memberikan tugas siswa untuk dikerjakan di rumah. ▪ Guru dan siswa menutup pelajaran dengan berdoa bersama. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses pembelajaran dilakukan guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan untuk evaluasi dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian pada materi ini yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan.

D. Tes Tertulis (Tugas di rumah)

1. Tuliskan kegiatan yang dilakukan dari profesi yang menjadi cita-citamu! (Bahasa Indonesia)
2. Sebutkan ciri tubuh atau ciri fisik masyarakat yang tinggal di daerah Papua (Pkn)

E. Tes Tertulis

1. Tuliskan kegiatan yang dilakukan dari profesi yang menjadi cita-citamu! (Bahasa Indonesia)
2. Sebutkan ciri tubuh atau ciri fisik masyarakat yang tinggal di daerah Papua (Pkn)