

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 16 Konawe Selatan
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas /Semester : XII/ 1
Materi Pokok : Persamaan Dasar Akuntansi
Sub Tema : Analisis transaksi
Alokasi Waktu : 10 menit (Pertemuan 1)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem based Learning, dengan metode ceramah, literasi, , dan presentasi siswa dapat:
 Menguraikan analisis transaksi dengan baik dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, Kerja sama, jujur, disiplin dan kerja keras.

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Alat : Papan Tulis, Spidol, kertas, laptop, LCD Proyektor
 Bahan : LKS, PPT
 Sumber Belajar : Buku Pelajaran Ekonomi kelas XII, penerbit Erlangga, Jakarta,2018

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (Penguatan Pendidikan Karakter)	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya Konsep Persamaan Dasar akuntansi serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Analisis transaksi	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menguraikan analisis transaksi
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Analisis transaksi
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Analisis transaksi
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Analisis transaksi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Tes Tertuli *Siswa diminta berlatih mengisi soal yang telah disiapkan di bagian lembar kerja*

Praktik *Siswa diminta berlatih Menyajikan hasil penalaran tentang analisis transaksi dalam persamaan dasar akuntansi*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Basala, 1 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Saharudin, S.Pd., M.Pd.
Nip. 19730305 199802 1 001

Samsidar,Gr.,SE., M.Pd
Nip.19780814,201512 2 001