

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Fatuleu
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Tema : Teks Khusus Dalam Bentuk Label
Sub Tema : Label Obat
Pembelajaran Ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat.
2. Menganalisis unsur kebahasaan dari contoh presentasi tentang obat.
3. Menuliskan informasi tentang obat ke dalam tabel analisis.
4. Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain.
5. Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam.
- Salah seorang peserta didik diminta untuk memimpin doa sebelum pelajaran dimulai.
- Peserta didik diingatkan kembali materi prasyarat melalui pertanyaan oleh guru.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan sekaligus memberitahukan tentang materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan itu..

2. Kegiatan Inti

- Guru membagi peserta didik dalam kelompok.
- Peserta didik mengerjakan tugas sesuai LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kepada kelompok yang lain.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari.
- Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya kepada peserta didik sekaligus memberikan tugas untuk dikerjakan peserta didik di rumah.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap melalui jurnal mengajar guru.

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Soal : Uraian

a. Kisi – Kisi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No soal	Soal	
Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya	Label			Read the following text and answer the questions!	
				SIPALAS Acetaminophen Liquid PAIN RELIEVER-FEVER REDUCER	
				Alcohol Free Aspirin Free Sugar Free	
				473 ml DO NOT USE IF TAMPER EVIDENT SAFETY SEAL AROUND CAP IS BROKEN OR MISSING Best before 22 Jun 2022	
				1	What is the brand of the product?
				2	What is the name of the product?
		Mengidentifikasi kasi informasi tersurat	3	What is the amount of the package?	
		Mengidentifikasi kasi informasi tersurat	4	What is the drug used to?	
		Mengidentifikasi kasi informasi tersurat	5	When is the expiry date of the product?	

b. Pedoman Penskoran

Soal	Kunci Jawaban	Skor
1. What is the brand of the product?	1. Sipalax	Maksud benar, struktur bahasa benar. 4
2. What is the name of the product?	2. Acetaminophen liquid	Maksud benar, struktur bahasa salah. 3
3. What is the amount of the package?	3. Four hundred and seventy three millilitres	Maksud salah, struktur bahasa benar. 2
4. What is the drug used to?	4. To relieve pain and to reduce fever	Maksud salah, struktur bahasa salah. 1
5. When is the expiry date of the product?	5. 22 June 2022	Tidak menjawab 0

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Soal : Unjuk Kerja

a. Kisi – Kisi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No. soal	Soal
Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman	Label	Mempresen tasikan label obat.		In groups present the following label

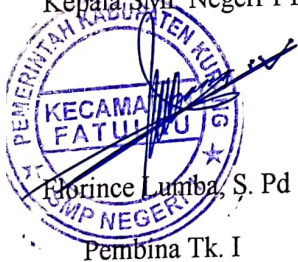
b. Pedoman Penskoran

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna 2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1

2	Intonasi (intonation)	Hampir sempurna		5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna		4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
3	Kelancaran (fluency)	Sangat lancar		5
		Lancar		4
		Cukup lancar		3
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2
		Tidak lancar		1
4	Ketepatan Makna (accuracy)	Sangat tepat		5
		Tepat		4
		Cukup tepat		3
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2
		Tidak tepat		1

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Fatuleu



Florince Lumba, S. Pd

Pembina Tk. I

NIP. 19651003 198601 2 003

Lili, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Elsye Debra, S. Pd

NIP. 19751219 201406 2 004