

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Tinangkung Selatan  
Kelas / Semester : VIII / I ( Ganjil )  
Materi Pokok : Indah nya Kebersamaan dengan Berjamaah  
Pembelajaran Ke : 4  
Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Mengikuti Proses Pembelajaran, di harapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian shalat berjamaah beserta hukum nya
- Menjelaskan syarat sah shalat berjamaah
- Menjelaskan tata cara shalat berjamaah
- Mempraktekkan Shalat berjamaan

#### Media Pembelajaran dan sumber belajar

**Media** : Laptop, LCD dan gambar dan Video yang relevan

**Sumber belajar** : Buku PAI dan Budi Pekerti kelas VII, edisi 2017 dan Internet

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan Pendahuluan ( 15 menit )	
Memulai pembelajaran dengan memberi Salam dan berdoa sebelum Pembelajaran di Mulai serta Mengecek kehadiran Siswa, dan merapikan posisi tempat duduk	
Melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya serta mengaitkan dengan materi yang akan di pelajari	
Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari Materi Indah nya Kebersamaan dengan Berjamaah	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, Kompetensi dasar materi pelajaran dan Metode yang akan di pakai saat pembelajaran berlangsung	
Kegiatan Inti ( 90 menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik di berikan Motivasi dan panduan untuk membaca dan menuliskan kembali terkait materi Indah nya Kebersamaan dengan berjamaah
<b>Critical Thingking ( Berpikir Kritis )</b>	Guru Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami, dimulai pertanyaan yang factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Indah nya Kebersamaan dalam berjamaah
<b>Collaboration (Kerjasama)</b>	Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Indah nya Kebersamaan dalam berjamaah
<b>Communication (Berkomunikasi )</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity (Kreatifitas)</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah di pelajari terkait mmateri Indah nya kebersamaan dalam berjamaah. Peserta didik di berikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum di pahami
Kegiatan Penutup ( 15 menit )	
Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru di lakukan	
Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru di lakukan	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : tehnik Penilaian : Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian ketrampilan : penialaian Praktek

Mansamat, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
**FREDERIKA MORIANTO, S.Pd**  
NIP. 19830726 200902 2 015

Guru Mata Pelajaran  
  
**MUSTAR, S.Pd**  
NIP. 19870828 201903 1 001