

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 139 Palembang
Kelas/Semester : V (lima)/Ganjil
Tema : Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tiin
Sub tema : Membaca Q.S. at-Tiin
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membaca Q.S. at-Tiin dengan tartil
2. Siswa mampu membaca Q.S. at-Tiin dengan baik dan benar
3. Siswa mampu memahami makna Q.S. at-Tiin

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (3 menit)

- a. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama (*Orientasi*)
- b. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk siswa sesuai dengan kegiatan pembelajaran (*Orientasi*)
- c. Apersepsi dengan guru meminta peserta didik untuk mengamati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong orang yang beruntung (*Apersepsi*)
- d. Guru menyapa peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran (*Motivasi*)

2. Inti (5 menit)

- a. Guru menyampaikan secara singkat cara membaca al-Qur'an dengan baik dan benar
- b. Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. at-Tiin
- c. Guru memberikan penguatan dengan mencontohkan membaca Q.S. at-Tiin yang baik dan benar
- d. Guru bersama peserta didik membaca Q.S. at-Tiin secara bergantian dan mengulang beberapa bacaan yang pelafalannya di anggap sulit.

3. Penutup (2 menit)

- a. Guru memberikan evaluasi dari proses pembelajaran yang berlangsung
- b. Guru memberika tugas praktik kepada peserta didik
- c. Guru menyimpulkan proses pembelajaran
- d. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk terbiasa membaca al-Qur'an baik disekolah maupun dirumah
- e. Guru dan siswa membaca doa akhir pembelajaran bersama
- f. Guru mengucapkan salam penutup

C. PENILAIAN

- a. Setelah dijelaskan tentang Q.S. at-Tiin, guru memberikan beberapa soal latihan dengan penilaian pengetahuan berupa soal tentang Q.S. Tiin
- b. Peserta didik diminta membaca Q.S. at-Tiin secara bergilir baik berkelompok ataupun sendiri-sendiri
- c. Memberikan tugas untuk menghafal Q.S. at-Tiin di rumah, untuk bahan pembelajaran di pertemuan berikutnya.

Mengetahui
Kepala SD N 139 Palembang




Yuliah, S.Pd., M.M.
NIP. 19740711199902004

Palembang, 19 Juli 2021
Guru Mapel


Joni Haryanto, S.Pd.I

Lampiran Format penilaian

a. Soal Pengentahuan

1. Q.S. at-Tiin terdiri dari ... ayat
2. Mengapa surat tersebut dinamakan Q.S. at-Tiin?
3. apa yang kalian pahami tentang buah tiin yang dijelaskan pada q.s. attin?

b. Penilaian Keterampilan membaca

No	Nama Peserta Didik	Poin penilaian	Keterangan

Ket:

4 : Sangat Lancar; bacaan, pelafalan, panjang/pendek, serta tajwidnya baik dan benar

3 : Lancar; Bacaan, pelafalan, panjang/pendek, namun bebrapa tajwid belum tepat

2 : Cukup Lancar; Bacaanya lancar sebagian, pengucapan lafal sebagian benar

1 : Kurang Lancar; Bacaan tersendat-sendat, pelafalan huruf tidak tepat

Konversi penilaian dalam bentuk angka:

Sangat lancar: 4 poin yang di peroleh dibagi dengan skor maksimal (4) dikali 100 ($4/4 \times 100 = 100$)

Lancar : 3 poin yang di peroleh dibagi dengan skor maksimal (4) dikali 100 ($3/4 \times 100 = 75$)

Cukup lancar: 2 poin yang di peroleh dibagi dengan skor maksimal (4) dikali 100 ($2/4 \times 100 = 50$)

Kurang lancar: 1 poin yang di peroleh dibagi dengan skor maksimal (4) dikali 100 ($1/4 \times 100 = 25$)