

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 3 Panyingkiran Kidul  
 Kelas / Semester : 6 /2  
 Tema : 7. Kepemimpinan  
 Subtema : 1. Pemimpin di sekitarku  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menjelaskan informasi penting dalam teks
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengecek kehadiran siswa</li> <li>3. Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Menyanyikan lagu Ibu kita kartini untuk menumbuhkan jiwa nasionalisme.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p style="text-align: center;"><b>Pengutaraan Materi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai Pahlawan Indonesia Raden Ajeng Kartini</li> <li>2. Siswa membaca teks Ibu Kita kartini</li> <li>3. Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai informasi penting tentang Raden Ajeng Kartini.</li> <li>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai sikap-sikap yang dapat siswa teladani dari Raden Ajeng Kartini.</li> <li>5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>6. Setiap kelompok mengamati gambar anak perempuan dan remaja perempuan pada Buku Siswa.</li> <li>7. Siswa mengidentifikasi perbedaan fisik perempuan sebelum dan setelah masa pubertas.</li> </ol>	7 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>2. Dengan bimbingan guru, siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini.</li> <li>3. Kegiatan ditutup dengan doa bersama.</li> </ol>	1 menit
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMENT (PENILAIAN)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Indramayu, ..... Juli 2021  
Guru Kelas 6,

HJ. Kuraeriyah, S.Pd  
NIP.197910212008011004

Choerudin, S. Pd  
NIP. 199307022019031005

**A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Jenis Penilaian**

- Membaca teks Raden Ajeng Kartini.  
 Bentuk penilaian: penugasan  
 Instrumen penilaian: Teks  
 KD. 3.3  
 Tujuan Kegiatan Penilaian:  
 Siswa dapat menggali informasi penting pada teks

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi penting yang terdapat pada teks	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan	Teks membuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan	Teks memuat informasi yang sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan

- mengamati gambar anak perempuan dan remaja perempuan  
 Bentuk penilaian: penugasan  
 Instrumen penilaian: rubric

KD IPA 3.2

**Tujuan Kegiatan Penilaian:**

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menyikapi ciri-ciri pubertas.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas	Menyebutkan dengan benar 4 cara menyikapi ciri-ciri pubertas.	Menyebutkan 3 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.	Menyebutkan 2 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.
Tampilan karya	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, dan rapi.	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, tetapi kurang rapi.	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar tidak sesuai isi, dan tidak rapi.	Karya terlihat tidak menarik, warna tidak harmonis, gambar tidak sesuai isi, tetapi rapi.