

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: TKLB (SLBN Pangeran Cakrabuana)
Kelas / Semester	: Kelompok B / 1
Tema	: Diriku
Subtema	: Aku dan Teman Baruku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui permainan, siswa dapat melafalkan secara oral dan SIBI nama panggilan masing-masing dengan benar.
2. Setelah mengikuti percakapan, siswa dapat memperkenalkan diri dengan melafalkan nama panggilan dengan benar
3. Dengan melakukan percakapan, siswa dapat menghias kartu nama dengan terampil dan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Pada awal pelajaran, guru mengucapkan salam kepada siswa
 - Siswa menjawab salam dengan bimbingan guru
 - Melakukan do'a bersama sebelum memulai pembelajaran
 - Mengabsen kehadiran siswa
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - Guru memperkenalkan diri secara komtal (oral dan SIBI)
 - Siswa memperkenalkan diri dengan bantuan guru
 - Siswa dan guru membuat lingkaran dan melakukan permainan sederhana,
 - Guru mengoper bola plastik kepada salah satu siswa, kemudian siswa yang mendapat bola diminta untuk memperkenalkan diri dengan oral dan SIBI

- Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri.
- Siswa diminta untuk duduk kembali dan guru menuliskan angka 1 – 10 pada papan tulis
- Guru menuliskan nama siswa pada papan tulis dan menghitung bersama jumlah huruf yang terdapat pada namanya
- Siswa diminta untuk melakukan hal yang sama pada namanya masing-masing
- Setelah semua mendapat kesempatan untuk berhitung dan memperkenalkan diri, siswa menunjukkan kartu nama sesuai dengan namanya masing-masing.
- Kemudian guru menuliskan nama siswa dengan garis putus-putus, siswa menebalkan tulisan tersebut.
- Kemudian siswa diminta menghias kartu namanya di karton dan mewarnai kartu nama mereka masing-masing.
- Setelah itu, guru menjelaskan bahwa kartu nama tersebut akan digunakan selama berada di sekolah atau dipajang dikelas.



3. Kegiatan Penutup

- Melakukan refleksi pembelajaran
- Memberi kesempatan bertanya pada siswa
- Siswa dan guru menarik kesimpulan bersama
- Berdoa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengamatan Sikap

No	Nama	Sikap								
		Mengisyaratkan Nama			Toleransi			Mau Berbagi		
		SM	MB	TM	SM	MB	TM	SM	MB	TM
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	Farel									
2	Haykal									
3	Selvi									
4	Suci									

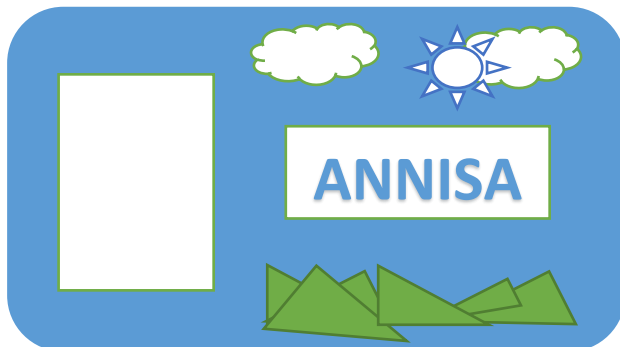
SM = Sudah Mau

MB = Mau dengan Bantuan

TM = Tidak Mau

2. Penilaian Pengetahuan

- Menempelkan foto pada kotak yang disediakan!
- Menuliskan nama pada kartu nama!
- Menghias dan mewarnai kartu nama!



Kriteria Penilaian :

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Mengidentifikasi gambar diri dengan tulisan.	Mampu mengidentifikasi gambar diri dengan tulisan.	Kurang mampu mengidentifikasi gambar diri dengan tulisan	Belum mampu mengidentifikasi gambar diri dengan tulisan.	Tidak mampu mengidentifikasi gambar diri dengan tulisan.

NO	NAMA	NILAI
1	Farel	
2	Haykal	
3	Selvi	
4	Suci	

3. Penilaian Produk

Menghias Kartu Nama

No.	Kriteria	Sangat bagus 4	Bagus 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan
1.	Kreatifitas menghias kartu nama	Kualitas, keunikan, keaslian, dan kerincian gagasan sangat bagus	Kualitas, keunikan, keaslian, dan kerincian gagasan bagus	Kualitas, keunikan, keaslian, dan kerincian gagasan cukup bagus	Kualitas, keunikan, keaslian, dan kerincian gagasan kurang bagus
2	Keterampilan menghias kartu nama	Kualitas bentuk, warna, dan tekstur sangat bagus	Kualitas bentuk, warna, dan tekstur bagus	Kualitas bentuk, warna, dan tekstur cukup bagus	Kualitas bentuk, warna, dan tekstur kurang bagus

NO	NAMA	NILAI
1	Farel	
2	Haykal	
3	Selvi	
4	Suci	

Cirebon, Juli 2021

Guru Kelas,

Annisa Nugraha W.