

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SDK 012 Bola
 Kelas/Semester : III/1
 Tema : 3. Benda di Sekitarku
 Subtema : 3. Perubahan Wujud Benda
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair melalui video animasi, siswa dapat menganalisis informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat
2. Melalui LKPD, siswa dapat membuat percobaan tentang perubahan wujud benda dengan tepat
3. Melalui LKPD, siswa dapat menyimpulkan informasi tentang perubahan wujud benda dengan tepat
4. Dengan mengamati resep, siswa dapat menganalisis satuan berat baku yang digunakan dengan tepat
5. Dengan mengamati jenis garis dan warna pada gambar, siswa dapat menganalisis jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar
6. Dengan mendesain seni dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WA Grup, guru menyapa peserta didik dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai kegiatan (Orientasi) • Melalui WA Grup, guru menginformasikan untuk masuk pada kelas online di Google classroom • Siswa mengisi daftar hadir pada aplikasi Google classroom • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan melalui video di upload melalui aplikasi Google Classroom (motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak bacaan melalui video animasi • Siswa menjawab pertanyaan terkait bacaan (mandiri) • Siswa menyimak pertanyaan guru tentang apakah semua benda padat akan mencair? Bagaimana membuktikannya? (critical Thinking) • Siswa melakukan percobaan berdasarkan LKPD (Creativity) • Siswa memperhatikan bungkus makanan • Siswa mengamati satuan yang digunakan dan besaran beratnya • Siswa mengerjakan soal latihan di buku siswa • Siswa mengamati gambar yang ada dan menganalisis garis, bentuk, dan warna. Siswa menuliskan di buku siswa dan mengirimkan di aplikasi google room (critical thinking) • Siswa menggambar 5 jenis garis dan memberi warna (creativity) • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berkonsultasi atau bertanyajawab tentang 	155 menit

	materi/tugas yang belum dipahami melalui WAG atau komentar pribadi di google classroom	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penilaian kepada peserta didik yang telah mengumpulkan tugas di google classroom • Guru mengembalikan pekerjaan peserta didik melalui google classroom • Guru memberikan refleksi/penguatan materi pembelajaran • Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi pembelajaran berikutnya • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa setelah melakukan aktivitas 	10 menit

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian Keterampilan : Menuliskan hasil pengamatan, menggambar bentuk aneka garis

Bola, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

Faustinus Konradus, S.Pd.SD
NIP 19661109 198712 1 001

Octaviany Wallsia Dua Mia, S.Pd