

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDI Peot
Kelas / Semester : IV / II
Tema : 6. Cita-cita Ku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Menyapa siswa dan memberi motivasi dalam mengikuti pembelajaran serta mengecek kehadiran siswa.- Guru menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.	2 Menit
Inti	<p>Ayo Mengamati ;</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa Membaca teks puisi “Penjaga Alamku” halaman 115. <p>Ayo Berdiskusi ;</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan pertama tentang makna puisi.- Siswa mengaitkan isi puisi dengan kehidupan dan tema dengan menjawab pertanyaan kedua dan ketiga yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam dan memberikan penjelasan mengapa penulis puisi menulis alam sebagai ibu. <p>Ayo Mencoba ;</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca kembali puisi “Penjaga Alamku”, siswa memberi tanda jeda pada bagian-bagian yang diperlukan.- Siswa melatih cara membaca puisi dengan menggunakan tanda jeda yang telah dibuat, apabila siswa menemukan penempatan tanda jeda yang kurang tepat, maka siswa memindahkan tanda tersebut ke tempat yang lebih tepat.- Siswa diminta untuk menghafalkan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi.- Siswa mendeklamasikan puisi di depan kelas.	7 Menit
Penutup	Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif, namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif, dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi Puisi	Siswa hafal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hafal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hafal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hafal seluruh kalimat dalam puisi

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimum (12)}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala UPTD SDI Peot

SDI Peot, 17 Juli 2021
Guru Kelas

Fabiola Bombol, S.Pd
NIP. 19680120 199606 2 002

Agnes P.Kotten, S.Pd