

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri I VII Koto Sungai Sarik
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tema : Keanekaragaman Hayati
Sub Tema : Tingkat Keanekaragaman Hayati
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Cooperative Learning*, peserta didik dapat menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta faktor penyebab kepunahan dan pelestariannya, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa, menumbuhkan perilaku kerjasama, tanggungjawab, dan toleransi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 (3 x 45 menit)

No IPK	IPK
3.2.1	Menganalisis keanekaragaman hayati tingkat gen
3.2.2	Menganalisis keanekaragaman hayati tingkat jenis
3.2.3	Menganalisis keanekaragaman hayati tingkat ekosistem

Sintaks Model Pembelajaran <i>Picture and picture</i>	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Kegiatan pembuka	15 menit
Menyiapkan kelas	<ol style="list-style-type: none">1) Guru mengucapkan salam, selanjutnya menyuruh ketua kelas menyiapkan kelas.2) Guru menanyakan kabar peserta didik.3) Guru memeriksa kesiapan belajar peserta didik4) Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran.5) Guru mengecek kehadiran peserta didik	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">6) Guru melakukan apersepsi dengan mengingat dan mengaitkan materi pada pertemuan sebelumnya dengan materi pembelajaran hari ini. "Pertemuan sebelumnya kita sudah mempelajari tentang lingkup biologi. Siapa yang masih ingat apa saja lingkup dari biologi? Adapun keterkaitan lingkup biologi dengan yang akan kita pelajari hari ini adalah lingkup biologi mempelajari keanekaragaman	

	hayati yang ada di bumi ini beserta kehidupannya.	
Motivasi	7) Guru memotivasi peserta didik dengan memperlihatkan gambar keanekaragaman hayati dan memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik.	
Indikator dan manfaat pembelajaran	8) Guru menyampaikan indikator pencapaian kompetensi 9) Guru menyampaikan manfaat pembelajaran	
Imtaq dan BAM	10) Guru mengaitkan materi dengan imtaq “itulah salah satu kebesaran Allah swt. Dimana Allah telah menciptakan makhluk hidup tanpa ada satupun yang sama persis kecuali kembar identik. Coba kita bayangkan betapa banyak makhluk hidup di bumi ini, milyaran bahkan triliunan makhluk hidup. Dengan kebesaran dan kuasanya, semuanya dikelola dengan baik tanpa ada yang disia-siakan satupun dan rezkinya sudah diatur oleh Allah swt. Seperti firman Allah yang artinya,”Dan tidak ada suatu binatang melata pun di bumi melainkan Allah-lah yang memberi rejekinya, dan Dia mengetahui tempat berdiam binatang itu dan tempat penyimpanannya. Semuanya tertulis dalam kitab yang nyata (Lauh Mahfuzh)”(Q.S. Hud ayat 6) 11) Guru mengaitkan materi dengan BAM Alam ini tidak hanya dimanfaatkan oleh manusia dalam hal kebutuhan pokoknya saja ataupun untuk dipandang saja tetapi dari alam juga kita dapat belajar dan menjadikan alam sebagai sumber belajar karena di alam tersimpan ilmu yang tak habis untuk dipelajari seperti pepatah minang “alam takambang jadi sumber belajar” alam yang luas dan selalu berkembang ini bisa dijadikan sebagai sumber belajar yang paling berharga. 12) Guru menyampaikan metode, model, dan penilaian selama kegiatan pembelajaran	
	Kegiatan Utama	105 menit
Presentasi dari guru	1) Guru memulai pembelajaran dengan menampilkan slide powerpoint mengenai keanekaragaman hayati untuk menimbulkan keingintahuan peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari hari ini sebagai pengantar kegiatan pembelajaran.	
Pembentukan kelompok	2) Guru mengelompokkan peserta didik menjadi beberapa kelompok yang bersifat heterogen, tiap	

	kelompok terdiri dari 4-5 anggota kelompok.	
Pengarahan kegiatan pembelajaran	3) Guru memberi pengarahan kepada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan	
Diskusi kelompok	4) Guru membagikan LKPD dan gambar kepada setiap kelompok dan setiap kelompok membahas LKPD, memasukkan gambar dengan tepat ke dalam tingkat keanekaragaman hayati pada LKPD.	
Presentasi kelompok	5) Guru menyuruh siswa mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas. 6) Kelompok lain memberi tanggapan dan pertanyaan kepada kelompok yang tampil. 7) Guru memberikan penegasan terhadap materi yang di diskusikan. 8) Guru melakukan penilaian (sikap sosial) dengan mengacu pada lembar pengamatan penilaian sikap sosial. 9) Guru melakukan penilaian terhadap presentasi hasil kerja masing-masing kelompok.	
	Kegiatan Penutup	15 menit
	1) Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2) Guru melaksanakan kuis tentang materi yang baru saja dipelajari. 3) Guru mengumpulkan LKPD peserta didik. 4) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik dalam berdiskusi dan mempresentasikan hasil diskusinya. 5) Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik membuat resume tentang penyebaran flora dan fauna di Indonesia. 6) Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan ucapan hamdalah. 7) Guru mengucapkan salam.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian

	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Alat /Instrumen Penilaian	
				Bentuk alat	Keterangan
Proses Pembelajaran	Sikap	Non tes	Pengamatan (observasi)	rubrik	Terlampir
	Pengetahuan	Tes	Tes lisan	Soal tanya jawab	Terlampir
	Keterampilan	Non tes	Penilaian kinerja	rubrik	Terlampir
Produk	Pengetahuan	Tes	Tes tertulis	Soal Objektif	Terlampir
	Keterampilan	Non tes	Penilaian produk	Rubrik portofolio	Terlampir

Penilaian Portofolio

Kelas/ Semester : X MIPA/ 1
Alokasi Waktu : 3 JP
Sampel yang dikumpulkan : Laporan Pratikum
Materi : Keanekaragaman Hayati di Indonesia

Rubrik Penilaian Laporan Praktikum

No.	Nama Siswa	Kerapian laporan	Sistematika penulisan	Kelengkapan aspek yang dilaporkan	Total Skor
1.					
2.					
3.	dst				

Skor maksimal : 12

Skor minimal : 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian Laporan Praktikum

No.	Aspek Penilaian	Skala			
		1	2	3	4
1.	Kerapian Laporan	Pengetikan dan penjilidan tidak rapi	Penjilidan rapi, pengetikan tidak rapi	Pengetikan rapi tapi penjilidan kurang rapi	Pengetikan dan penjilidan rapi
2.	Sistematika Penulisan	Tidak membuat laporan	Sistematika tidak sesuai dengan kaidah penulisan dan isi laporan tidak benar	Sistematika sesuai dengan kaidah penulisan atau isi laporan benar	Sistematika sesuai dengan kaidah dan isi laporan benar
3.	Kelengkapan aspek yang akan dilaporkan	Tidak memuat aspek yang harus dilaporkan	Memuat sebagian kecil aspek yang harus dilaporkan	Memuat sebagian besar aspek yang harus dilaporkan	Memuat semua aspek yang harus dilaporkan

INSTRUMENT PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas/ Semester : X MIPA/ 1
 Alokasi Waktu : 3 JP
 Materi : Keanekaragaman Hayati

Rubrik penilain sikap diskusi peserta didik

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Nilai	Prediket
		Aktif/ responsif	Displin	Tanggung jawab	Kerjasama		
1.							
2.							
3.							
dst							

Kriteria Penilaian Sikap Sosial

No	Aspek Yang Dinilai	Skala			
		1	2	3	4
1.	Aktif/ responsif	Tidak aktif berbicara dalam kelompok maupun diskusi kelompok	Kadang-kadang aktif berbicara dalam kelompok maupun diskusi kelompok	Aktif berbicara dalam kelompok maupun diskusi kelompok	Selalu aktif berbicara dalam kelompok maupun diskusi kelompok
2.	Displin	Tidak masuk	Masuk tapi sering terlambat	Masuk tapi masih ada terlambat	Masuk dan tidak pernah terlambat
3.	Tanggung jawab	Tidak pernah membuat tugas	Jarang membuat tugas dan terlambat mengumpulkannya	Membuat tugas tapi terlambat mengumpulkannya	Selalu membuat tugas dan tepat waktu mengumpulkannya
4.	Kerjasama	Tidak aktif dalam bekerjasama / bekerja sendiri	Lebih sering bekerja sendirian dari bekerjasama dengan teman kelompok dan kelas	Sering bekerjasama dalam kelompok diskusi	Selalu bekerjasama baik dalam kelompok maupun diskusi kelas

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

16

Predikat	Nilai
A	91-100
B	80-90
C	70-79
D	<70

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 VII KOTO

Sungai Sari, 2021
Guru Mata Pelajaran Biologi

SYAIFUL HENDRA,S.Pd MM
NIP. 19700426 199802 1 001

AMRULLAH,S.Si

