

## RENCANA PEMBELAJARAN\_JIKOSHOUKAI\_X

Satuan Pendidikan : SMAN 3 PANGKALPINANG  
Kelas / Semester : X/ I  
Tema : PERKENALAN DAN IDENTITAS DIRI  
Sub Tema : JIKOSHOUKAI  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode Eklektik peserta didik dapat memeragakan cara memperkenalkan diri dengan menyebutkan identitas diri sesuai struktur teks dan unsur kebahasaan dengan memperhatikan fungsi sosialnya berkomunikasi dengan cara yang jujur, santun, saling menghargai, percaya diri dan bertakwa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Tahapan/ Alokasiwaktu</b>	<b>Uraian KegiatanPembelajaran</b>	<b>Nilai-Nilai Karakter</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>
<b>Pendahuluan 3 menit</b>	Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam dan berdoa.</li><li>• Guru menjawab salam dan menanyakan kabar dalam Bahasa Jepang</li><li>• Guru mendata peserta didik yang tidak dapat mengikuti pelajaran hari ini</li><li>• Guru membagi kelompok dengan cara meminta peserta didik menghitung 1 s/d 4</li></ul>	PPK menanamkan sikap religius
<b>Inti 7 menit</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagikan potongan kosa kata dari sebuah pola kalimat yang harus dicermati dan disusun oleh peserta didik menjadi sebuah cerita.</li><li>• Guru berkeliling mengamati dan bertanya tentang kalimat yang dirancang oleh peserta didik</li></ul>	Kegiatan Literasi dalam pembelajaran.

Tahapan/ Alokasi waktu	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Nilai-Nilai Karakter
(1)	(2)	(3)
	<p>berdasarkan potongan cerita gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemudian peserta didik merapikan kalimat yang sesuai dengan praktik dan penjelasan guru serta melakukan pengecekan bersama.</li> <li>• Menjelaskan tentang kompetensi dasar, materi, tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>• Kemudian sekali lagi guru memperkenalkan diri dalam bahasa Jepang dengan gesture yang benar dan meminta siswa untuk mencoba menirukan :</li> </ul> <p>はじめまして。 メリです。 どうぞよろしく。</p>	<p>Kegiatan PPK gotong royong dalam kelompoknya.</p> <p>Kegiatan Literasi budaya</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian:

- a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik.

#### 2. Bentuk Penilaian :

- 1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- 2. Test tertulis : lembar kerja

#### 3. Instrumen Penilaian (terlampir)

#### 4. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nyabelum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

## 5. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman  $n$  sebagai pengetahuan tambahan
- Siswa yang mencapai nilai  $n > n(\text{maksimum})$  diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Pangkalpinang, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Dra. S.R. Kunlistiani**  
NIP. 19620814 198701 2 001

**Kanizah, M.Pd**  
NIP.19810416 200903 2 005

## Lampiran Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku yang diamati pada proses pembelajaran				
		Santun	Responsif	Pro-aktif	Peduli	Menghargai orang lain
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

#### Pedoman Penilaian:

Skala penilaian dibuat dengan rentangan dari 1 s/d 5

Penafsiran angka :

1. Belum Nampak, 2. Kurang Konsisten, 3. Mulai Nampak Konsisten, 4. Konsisten, 5. Selalu Konsisten

### 2. Penilaian Diri

Penilaian Diri					
		a	b	c	d
1.	Memahami ungkapan perkenalan diri.				
2.	Memahami unsur budaya Jepang saat memperkenalkan diri.				
3.	Dapat memperkenalkan diri sendiri secara sederhana.				
4.	Komentar mengenai pembelajaran bab ini.				
		a) Sangat setuju	b) setuju	c) kurang setuju	d) tidak setuju

### 3. Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen soal
Menyebutkan ungkapan terkait perkenalan diri.	Tes tertulis	Pilihan Ganda	Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi

Menyebutkan informasi identitas diri (nama, tingkatan kelas, asal sekolah).			tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang dianggap benar!  (soal terlampir)
Memahami struktur teks dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang sesuai dengan konteks penggunaannya.			
Memahami unsur budaya Jepang saat memperkenalkan diri.			

#### 4. Penilaian Keterampilan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen soal
Menunjukkan cara memperkenalkan diri yang mencakup ungkapan <i>hajimemashite</i> , nama, asal sekolah dan ungkapan <i>douzo yoroshiku</i> dengan sikap yang benar sesuai dengan budaya Jepang.	Tes lisan	Praktek	Perkenalkanlah diri sendiri dengan menggunakan bahasa Jepang serta memperhatikan sikap yang benar sesuai dengan budaya Jepang!

## 1. Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi pokok :

No	Nama peserta didik	Nilai per kategori					Total Nilai
		1	2	3	4	5	
1							
dst							

### Pedoman Penilaian :

Kategori :

- 1 = peserta didik mampu menyebutkan persalaman yang digunakan dalam perkenalan diri dengan baik sesuai kondisi (*ohayou gozaimasu/ konnichiwa*). (1 - 20)
- 2 = peserta didik mampu menyebutkan ungkapan yang pertama kali diucapkan dalam perkenalan diri "*Hajimemashite*" dengan baik. (1 - 20)
- 3 = peserta didik mampu menyebutkan nama sendiri dalam bahasa Jepang dengan baik. (1 - 20)
- 4 = peserta didik mampu menyebutkan ungkapan yang terakhir kali diucapkan saat perkenalan diri "*Douzo yoroshiku onegaishimasu*" dengan baik (1-20)
- 5 = peserta didik mampu menunjukkan cara memperkenalkan diri dengan sikap yang benar sesuai dengan budaya Jepang. (1-20)

## INSTRUMEN SOAL

### TES PILIHAN GANDA

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang dianggap benar!

1. Ungkapan yang pertama kali diucapkan pada saat memperkenalkan diri sendiri adalah....
  - A. Kochira wa
  - B. Hajimemashite
  - C. Yoroshiku Onegaishimasu
  - D. Hajimeru
  - E. Dôzo yoroshiku
2. Ungkapan yang terakhir diucapkan pada saat memperkenalkan diri sendiri adalah ....
  - A. Kochira wa
  - B. Hajimemashite
  - C. Hajimeru
  - D. Namae
  - E. Dôzo Yoroshiku Onegaishimasu
3. Kata yang termasuk persalaman yang dapat digunakan dalam perkenalan diri adalah
  - A. Hai, genki desu
  - B. Ogenki desuka
  - C. oyasuminasai
  - D. konnichiwa
  - E. sayounara
4. Istilah **membungkukkan badan** saat memperkenalkan diri, berterimakasih, dan meminta maaf disebut...
  - A. Ojigi
  - B. Onamae
  - C. Okuni
  - D. Ogiji
  - E. Oniku

#### **Pedoman Penilaian Tes Tertulis**

Setiap butir soal mempunyai bobot 25 x 4 soal. Nilai sempurna 100.