

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 BANYUASIN I
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X IPA/ IPS (Ganjil)
Tema	: <i>Descriptive text</i>
Sub tema	: Memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 3.3.1 Menyebutkan pengertian dan fungsi *Descriptive text*
- 3.3.2 Membedakan struktur, dan unsur kebahasaan *Descriptive text*
- 4.3.1 Menuliskan *Descriptive text* dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Uraian Kegiatan Pembelajaran
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, melihat kondisi kelas. • Salah satu peserta didik memimpin doa untuk menciptakan suasana religius dikelas • Guru meminta peserta didik mengecek kebersihan kelas bersama-sama • Guru mengecek kehadiran peserta didik
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulasi peserta didik dengan bermain <i>Boardgame</i> • Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok dan menunjukkan cara bermain <i>boardgame</i> (peta pikiran). Semua kelompok akan berlomba untuk melengkapi <i>mindmap</i> di-<i>map</i> dari gambar yang sudah disiapkan guru. • Peserta didik membuat kalimat dan menyusun kalimat-kalimat tersebut menjadi paragraf. • Guru menyampaikan Kompetensi Dasar dan Tujuan materi yang akan dipelajari • Guru menyampaikan motivasi dan memberikan gambaran tentang manfaat <i>Descriptive text</i> • Guru menyampaikan ruang lingkup penilaian • Peserta didik mengamati LKPD yang dibagikan oleh guru tentang <i>Descriptive text</i> dan melakukan literasi dari berbagai sumber serta pengarahan dan penguatan dari guru • Peserta didik menulis resume hasil pengamatan dan bacaan terkait memahami konsep <i>Descriptive text</i> • Guru memberikan kesempatan dan mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi • Peserta didik mengolah data dan dalam kelompok berdiskusi mengerjakan LKPD • Peserta didik menyimpulkan berdasarkan data yang diperoleh dari hasil diskusi kelompok tentang <i>Descriptive text</i> • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi. Setiap kelompok memperhatikan sajian/paparan dari kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi, membandingkan dengan hasil dari kelompoknya, memberikan tanggapan, mengajukan pertanyaan, ataupun memberi masukan kepada kelompok lain.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik mengambil kesimpulan tentang pembelajaran hari ini • Guru menanyakan kembali kepada peserta didik tentang kejelasan materi <i>Descriptive text</i> yang telah dipelajari dan mengaitkannya dengan kegunaan dalam kehidupan sehari-hari • Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, kemudian menutup pertemuan dengan mengucapkan Hamdalah

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Terlampir)

Teknik	: Observasi
Instrumen	: Jurnal
	Sikap spiritual : Membaca do'a sebelum dan sesudah belajar
	Sikap sosial : kedisiplinan dan tanggung jawab

2. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)

Teknik	: Tertulis
Bentuk	: Pilihan ganda dan uraian

3. Penilaian Keterampilan

Teknik	: Praktek
Bentuk	: Lembar Penilaian
Tugas	: Membuat <i>Descriptive text</i> terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

Mengetahui,



Kepala SMA Negeri 1 Banyuasin I

Drs. Kms. Taufik R, M.Si

NIP: 196707261994031004

Banyuasin I, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Rätmi Ardian, M.Pd

NIP.198305092006042006