

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBALAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Nanga Waru  
Kelas/Semster : VI/2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 1. Pemimpin disekitarku  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBALAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi gambar tokoh pemimpin dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi dan Tanya jawab siswa mampu menyebutkan nilai yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin serta dapat menghubungkan dengan kepemimpinan di lembaga-lembaga pendidikan, agama, politik, ekonomi dan sosial budaya diwilayah mereka.

### B. KEGIATAN PEMBALAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa dan guru saling memberi salam, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas serta pengecekan kehadiran. (<i>Religius</i>)</li><li>b. Membangkitkan semangat siswa dengan melakukan tepuk "Semangat"</li><li>c. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. (<i>Tanggung Jawab</i>)</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa mengamati gambar yang sudah disediakan oleh guru</li><li>b. Siswa dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan gambar pemimpin yang diamati (<i>Communication</i>)</li><li>c. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik kepemimpinan</li><li>d. Guru menjelaskan secara singkat tentang pemimpin</li><li>e. Guru membagi siswa dalam bentuk kelompok yang terdiri dari 4- 5 orang dalam satu kelompok (<i>Collaboration</i>)</li><li>f. Siswa melakukan diskusi kelompok berkaitan dengan nilai-nilai kepemimpinan yang baik dan patut ditiru serta dihubungkan dengan nilai yang harus dimiliki pemimpin di lembaga pendidikan, agama, politik, ekonomi dan sosial budaya diwilayah mereka. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li><li>g. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas (<i>Percaya diri</i>)</li><li>h. Setiap kelompok diminta untuk memberi tanggapan hasil presentasi dari kelompok lain (<i>Kritis</i>)</li><li>i. Siswa diberi apresiasi atas hasil diskusi kelompok yang terbaik</li></ol>	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar</li><li>b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>c. (Refleksi) kegiatan pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li></ol>	2 Menit

	d. Melakukan penilaian hasil belajar e. Mengajak semua siswa berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ( <b>Religius</b> )	
--	---	--

### C. PENILAIAN PEMELAJARAN

#### a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingka Laku											
		Teliti				Santun				Percaya Diri			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													
4													
Dst...													

Keterangan:

K (Kurang) = 1, C (Cukup) = 2, B (Baik) = 3, SB (Sangat Baik) = 4

#### b. Penilaian Pengetahuan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Menyebutkan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin	4	3	2	1
	Menyebutkan 4 nilai kepemimpinan	Menyebutkan 3 nilai kepemimpinan	Menyebutkan 2 nilai kepemimpinan	Tidak menyebutkan nilai kepemimpinan

#### c. Penilaian Keterampilan

Indikator	Ketercapian			Catatan
Melaksanakan diskusi dengan aktif	Tercapai	Berkembang	Belum Tercapai	
Mempresentasikan diskusi dengan baik				

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Nanga Waru, 17 Juli 2021  
Guru Kelas VI

**Tadeus Sakung, S.Pd**  
NIP 19710615 1999 03 1 009

**Gaudensius Nargianus Batuk, S.Pd**  
NIP-