

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Salimpaung
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Descriptive text
Sub Tema : What is he/ she like?
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik mampu membuat dan menggunakan kalimat sederhana yang mendeskripsikan anggota keluarga, tetangga, atau teman. Dalam kegiatan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (4 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi /tema /kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Teks Deskriptif	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>descriptive text</i> .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>descriptive text</i> .)
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>descriptive text</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>descriptive text</i> .. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik dipandu guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Skala Sikap(Disiplin, tanggung jawab dan peduli)
2. Penilaian Pengetahuan (latihan tertulis)
3. Penilaian Keterampilan (latihan trtulis)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Salimpaung, 1 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

WIRDA, S.Pd.Ing
NIP. 19690122 199103 2 004

JONDRIZAL, S.S S.Pd
NIP. 19780823 201406 1 002

Lembar Penilaian

Activity 1

Make a short dialogue to describing your family or your friend!

Activity 2

1. Jumbled words (kata acak)

Arrange the words into a good order!

	
has - nose - He - pointed	hair - she - has - long - black - and
	
he - actor - Movie - of - FTV- and - is - an	Wearing - is - black - he - T-shirt

Activity 3

The following text is for questions 1 to 4

Alvin is my friend. He is handsome, tall and well-built. He has straight hair, a pointed nose and big eyes. People like him because he is helpful and friendly. Alvin likes sports, especially playing soccer. He plays soccer twice a week. His favorite soccer player is Cristiano Ronaldo. He collects everything about Ronaldo.

1. What is the text about?
 - a. Alvin's physical appearance.
 - b. Alvin's favorite sports.
 - c. Alvin's favorite soccer player.
 - d. Alvin's description.
2. Why do people like Alvin?
 - a. He is helpful and friendly.
 - b. He has a sweet smile.
 - c. He is talkative.
 - d. He is rich.
3. How often does Alvin play soccer?
 - a. Once a week.
 - b. Twice a week.
 - c. Three times a week.
 - d. Four times a week.

4. "He is handsome, tall and well-built." (Paragraph 1)
 What is the antonym of underlined word?
 a. Thick
 b. Short
 c. Ugly
 d. Slim

Kunci Jawaban Penilaian Proses:

Activity 1

Mekanisme : Tes Tulis

Bentuk Tes : Uraian

Activity 1 : Jawaban disesuaikan dengan jawaban peserta didik

Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis (Activity 1)

No.	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat.	5
		Pilihan kosakata tepat.	4
		Pilihan kosakata cukup tepat.	3
		Pilihan kosakata kurang tepat.	2
		Pilihan kosakata tidak tepat.	1
2.	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat.	5
		Pilihan tata bahasa tepat.	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat.	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat.	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat.	1
3.	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat.	5
		Penulisan kosakata tepat.	4
		Penulisan kosakata cukup tepat.	3
		Penulisan kosakata kurang tepat.	2
		Penulisan kosakata tidak tepat.	1
4.	Kerapian tulisan	Tulisan sangat rapi dan mudah terbaca.	5
		Tulisan rapi dan mudah terbaca.	4
		Tulisan cukup rapi dan mudah terbaca.	3
		Tulisan kurang rapi tetapi mudah terbaca. Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca.	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca.	1

Activity 2

Mekanisme : Tes Tulis

Bentuk Tes : Uraian

Complete Words (Kata Acak)

Gambar tokoh : key :

1. He has pointed nose
2. She has long and black hair / She has black and long hair
3. He is an actor of FTV and Movie / He is an actor of Movie and FTV
4. He is wearing black T-shirt

Rubrik Penilaian : Activity 2

Keterangan	Skor
Jawaban Benar per kata	1
Jawaban salah per kata	0

Skor Akhir : $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Total skor}} \times 100$

Activity 3

Kunci Jawaban:

1. A
2. A
3. B
4. B

Pedoman Penskoran:

Jawaban Benar : Skor 2

Jawaban Salah : Skor 0

Skor Akhir : $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Total skor}} \times 100$