

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI CALON GURU PENGGERAK**

**SEKOLAH** : SMA NEGERI 1 FATULEU TENGAH  
**MATA PELAJARAN** : MATEMATIKA  
**KELAS/ SEMESTER** : XI/ GENAP  
**TEMA** : BARISAN DAN DERET ARITMETIKA  
**ALOKASI WAKTU** : 10 MENIT

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan konsep pola bilangan</li><li>• Menjelaskan konsep barisan dan deret aritmatika</li></ul>
4.6 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan pola barisan aritmetika</li><li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika</li></ul>

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat menjelaskan barisan dan deret aritmetika serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika sesuai dengan prosedur dan memiliki sikap mandiri, disiplin, kerjasama, tanggungjawab, kreatif dan senantiasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Pola Bilangan
- Barisan dan deret Aritmetika

**E. METODE/STRATEGI /AKTIFITAS PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Scientific Learning  
Model Pembelajaran : Problem Based Learning  
Aktifitas Pembelajaran :

KEGIATAN	DESKRIPSI
<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi agar peserta didik siap untuk belajar</li><li>2. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu wajib nasional</li><li>3. Guru memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari barisan dan deret aritmetika dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>

<b>KEGIATAN INTI</b>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi informasi gambar dan bahan bacaan terkait materi barisan dan deret aritmetika
	<i>Critical Thinking</i>	Peserta didik mengumpulkan informasi dengan berpikir kritis setelah membaca buku teks/LKS yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika serta menganalisis sebuah kasus yang berkaitan dengan materi
	<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, berkolaborasi, dan saling bertukar informasi mengenai barisan dan deret aritmetika
	<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait barisan dan deret aritmetika dan peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam</li> </ol>

#### F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dan presentasi

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Fatuleu Tengah

Nunsaen, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Semuel Runesi, S.Pd  
NIP. 19620927 198607 1 003

I Putu Alex Sudiartana, S.Pd, Gr  
NIP. 19880726 201504 1 001