

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SDK 012 Bola
 Kelas/Semester : III/1
 Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
 Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati slide gambar di power point, siswa dapat merumuskan maksud ungkapan atau kalimat saran dalam keluarga dengan tepat
2. Dengan mengamati teks masalah, siswa dapat menuliskan saran dan maksud kalimat saran dengan tepat
3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasilnya diketahui
4. Dengan mencontoh isi cerita, siswa dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri (tidak boleh kurang dari 500) dengan tepat
5. Dengan mengamati teks bacaan “Rumahku Bersih dan Nyaman”, siswa dapat menganalisis kalimat yang menunjukkan hak dengan tepat
6. Dengan mengamati contoh kewajiban dan hak terhadap kebersihan rumah berdasarkan bacaan, siswa dapat menuliskan 5 contoh kewajiban dan haknya terkait kebersihan rumah dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WA Grup, guru menyapa peserta didik dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai kegiatan (Orientasi) • Melalui WA Grup, guru menginformasikan untuk masuk pada kelas online di Google classroom • Siswa mengisi daftar hadir pada aplikasi Google classroom • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan melalui video di upload melalui aplikasi Google Classroom (motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang ditayangkan dalam slide melalui media power point • Siswa merumuskan kalimat saran untuk menyelesaikan masalah yang terdapat pada gambar (mandiri, creativity, critical thinking) • Siswa mencermati teks masalah yang ditampilkan pada slide power point, siswa dapat memilih salah satu permasalahan dan menuliskan kalimat saran serta maksudnya (critical Thinking) • Siswa mengamati cerita tentang Udin dan kakaknya yang ingin bermain kelereng • Siswa menuliskan kemungkinan kelereng yang bisa dikumpulkan Udin dan kakaknya (creativity, critical thinking) • Siswa membuat cerita berdasarkan cerita Udin dan kakaknya dengan mengubah bilangan-bilangan pada cerita dan menentukan sendiri hasilnya • Siswa mengamati teks “Rumahku Bersih dan Nyaman” dan mengamati kalimat yang menunjukkan hak 	155 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan kewajiban dan hak terkait kebersihan rumah berdasarkan pemahamannya sendiri • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berkonsultasi atau bertanyajawab tentang materi/tugas yang belum dipahami melalui WAG atau komentar pribadi di google classroom 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penilaian kepada peserta didik yang telah mengumpulkan tugas di google classroom • Guru mengembalikan pekerjaan peserta didik melalui google classroom • Guru memberikan refleksi/penguatan materi pembelajaran • Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi pembelajaran berikutnya • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa setelah melakukan aktivitas 	10 menit

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian Keterampilan : Membuat permasalahan matematika

Bola, November 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

Faustinus Konradus, S.Pd.SD
NIP 19661109 198712 1 001

Octaviany Wallsia Dua Mia, S.Pd