

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 23 Senopi Kabupaten Tambrauw
Kelas / Semester : IX / Genap
Tema : Narrative Text
Subtema : Fairy Tales
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : 4 x 40' menit (2 x pertemuan) 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model Problem Based Learning, peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi isi cerita teks fairytales yang didengar atau dibaca
- Membacakan dongeng dengan ucapan, dan tekanan kata yang benar
- Mengidentifikasi informasi dari isi teks yang sedang dibacakan.
- Menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebutkan
- Melengkapi ringkasan cerita dengan kata-kata dan ungkapan yang tepat sesuai cerita
- Menuliskan dengan tulisan tangan makna cerita terkait fairytales, sangat pendek dan sederhana

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- b) Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- c) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: *Teks naratif fairytales*
- d) Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

2. Kegiatan Inti

- a) *Kegiatan Literasi*: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Teks naratif fairytales*.
- b) *Critical Thinking*: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Teks naratif fairytales*
- c) *Collaboration*: Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Teks naratif fairytales*
- d) *Communication*: Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- e) *Creativity*: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Teks naratif fairytales*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup

- a) Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- b) Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual
 - Teknik penilaian : observasi
 - Bentuk instrumen : Lembar observasi
 - Karakter : menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 - Instrumen : Jurnal
- b. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial
 - Teknik penilaian : observasi
 - Bentuk instrument : lembar observasi
 - Karakter : Jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, percaya diri, santun, percaya diri
 - Instrument : Jurnal
- c. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
 - Teknik penilaian : Tes tertulis
 - Bentuk Instrumen : Isian
 - Instrumen : lembar kerja
- d. Penilaian Kompetensi Keterampilan
 - Teknik penilaian : Tes tertulis
 - Bentuk penilaian : Isian
 - Instrument : Lembar kerja

**Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 23 Senopi**

**Herman Syufi, S. Pd.
NIP. 19680411 199209 1 001**

**Senopi, Juli 2021
Guru Bidang Studi**

**Wiwin Kasan, S. Pd.
NIP.19880125 201504 2 002**