

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 01 Situjuh Ladang Laweh  
Kelas/ Semester : V/ 2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati dan diskusi siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi makhluk hidup dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi makhluk hidup.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya, dan menanyakan kehadiran siswa.
2. Melakukan appersepsi dengan menanyakan lingkungan yang diketahui siswa.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa mengamati video tentang Mengenal Lingkungan.
2. Siswa bertanya jawab tentang video.
3. Siswa mengamati materi yang ditampilkan oleh guru melalui proyektor.
4. Siswa bertanya jawab tentang materi.
5. Siswa berdiskusi tentang manfaat air bagi makhluk hidup.
6. Siswa membuat peta pikiran tentang manfaat air bagi makhluk hidup.
7. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
8. Siswa mendengarkan penjelasan guru.
9. Siswa mengerjakan evaluasi.

#### Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi dan membuat kesimpulan.
2. Siswa dan guru berdoa untuk menutup pembelajaran

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

Unsur yang diamati/ Skor	4	3	2	1
Religius Peserta didik dikatakan memiliki sikap religius jika: 1. Berdo'a sebelum beraktifitas. 2. Berdo'a setelah beraktifitas. 3. Mengucap syukur atas karunia	Jika ketiga unsur nampak.	Jika hanya 2 unsur yang nampak.	Jika hanya 1 unsur yang nampak.	Jika tidak ada satupun unsur yang nampak.

Tuhan.				
<p>Nasionalis Peserta didik dikatakan memiliki sikap nasionalis jika menyanyikan lagu nasional dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hikmat</li> <li>2. Penuh semangat</li> <li>3. Berdiri dengan posisi siap</li> </ol>	Jika ketiga unsur nampak.	Jika hanya 2 unsur yang nampak.	Jika hanya 1 unsur yang nampak.	Jika tidak ada satupun unsur yang nampak.
<p>Mandiri Peserta didik dikatakan mandiri jika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat mengajukan pertanyaan di depan teman dan guru.</li> <li>2. Dapat mengemukakan pendapatnya sendiri di depan teman dan guru.</li> <li>3. Dapat mengerjakan soal evaluasi secara mandiri.</li> </ol>	Jika ketiga unsur nampak.	Jika hanya 2 unsur yang nampak.	Jika hanya 1 unsur yang nampak.	Jika tidak ada satupun unsur yang nampak.
<p>Gotong Royong Peserta didik dikatakan turut bergotong royong jika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif dalam diskusi kelas dan tanya jawab.</li> <li>2. Aktif dalam kegiatan diskusi dengan teman sebangku.</li> <li>3. Aktif membantu memberi tanggapan kepada teman yang sedang presentasi</li> </ol>	Jika ketiga unsur nampak.	Jika hanya 2 unsur yang nampak.	Jika hanya 1 unsur yang nampak.	Jika tidak ada satupun unsur yang nampak.
<p>Integritas Peserta didik dikatakan memiliki integritas jika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir tepat waktu.</li> <li>2. Mengikuti kegiatan belajar dengan tertib.</li> <li>3. Mengerjakan soal evaluasi dengan jujur.</li> </ol>	Jika ketiga unsur nampak.	Jika hanya 2 unsur yang nampak.	Jika hanya 1 unsur yang nampak.	Jika tidak ada satupun unsur yang nampak.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam bentuk tes tertulis menjawab pertanyaan berdasarkan teks. Soal Tes Tertulis berjumlah 3 dengan skor masing – masing 2.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian Kinerja

Berdiskusi tentang ungsi air bagi kehidupan di bumi

<b>Aspek</b>	<b>Sangat Baik 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu Pendampingan 1</b>
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi makhluk hidup dengan benar.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 fungsi air bagi makhluk hidup dengan benar.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 fungsi air bagi makhluk hidup dengan benar.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 2 fungsi air bagi makhluk hidup dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak mengumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, mengumam, dan tidak dapat dimengerti.

Situjuh Ladang Laweh, 18 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala UPTD

Guru Kelas

ASHARI, S.Pd  
NIP. 1964407151990051001

FILMARETNI, S.Pd  
NIP. 198703202011012001

