

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDK Waepoang
Kelas/Semester : III/I
Tema : 3 (Benda di Sekitarku)
Sub Tema : 1 (Aneka Benda di Sekitarku)
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 2x35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dari teks
2. Dengan membaca tentang Sifat fisik benda, peserta didik dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya
3. Dengan melengkapi tabel, peserta didik dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat
4. Dengan memperhatikan pengarahannya guru, peserta didik dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan
5. Dengan memperhatikan penjelasan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menyapa dan memberi salam kepada peserta didik2. Mengajak peserta didik untuk berdoa3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	10
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik di minta membaca teks yang ada pada buku siswa.2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari teks yang telah dibaca.3. Setelah membaca, peserta didik mengerjakan latihan soal yang ada pada buku siswa yaitu memilih mana yang benda dan mana yang bukan benda berdasarkan wacana yang telah dibaca (cahaya dan suara).4. Peserta didik mengelompokkan benda berdasarkan warna, ukuran dan bentuk5. Peserta didik diminta untuk memperhatikan panjang benda yang diambil, lalu mengurutkan benda mulai dari benda yang paling pendek ke benda yang paling panjang6. Peserta didik mengamati benda yang paling tinggi dan paling pendek7. Peserta didik diperkenalkan dengan satuan yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari (m, cm, km)8. Guru menunjukkan cara pengukuran dengan menggunakan penggaris sederhana9. Peserta didik mengerjakan latihan yang ada pada buku siswa10. Guru menjelaskan tentang pola irama kepada peserta didik	50
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti/dipahami2. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik	10

C. Penilaian (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan)

Waepoang, 18 Juli 2021
Guru Kelas

Rosita Kresensia Ina, S.Pd