

Program Semester I KURIKULUM 2013
TK AISIYAH BA 5 TEGALDOWO
Tahun Pelajaran 2020 / 2021
Kelompok A Usia 4-5 tahun
Strategi Pembelajaran : Kelompok

KOMPETENSI DASAR	TEMA	SUBTEMA	ALOKASI WAKTU	CAKUPAN TEMA			
<p><u>NILAI AGAMA DAN MORAL</u></p> <p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 3.2 Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun.. sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p><u>FISIK MOTORIK</u></p> <p>2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.</p>	<u>DIRIKU</u>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">Identitas diri</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Contoh kd yang dipilih</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.8. 2.12, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15,3.12, 4.12</td></tr> </table>	Identitas diri	Contoh kd yang dipilih	1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.8. 2.12, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15,3.12, 4.12	1 MINGGU	<p><u>MINGGU KE 1 IDENTITAS DIRI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis kelamin • Mengurus diri sendiri • Usia • Alamat • Identitas nama ayah ibu
		Identitas diri					
		Contoh kd yang dipilih					
1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.8. 2.12, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15,3.12, 4.12							
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">TUBUHKU</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Contoh kd yang dipilih</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.8. 2.12, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12,3.14., 4.14</td></tr> </table>	TUBUHKU	Contoh kd yang dipilih	1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.8. 2.12, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12,3.14., 4.14	1 MINGGU	<p><u>MINGGU KE 2 TUBUHKU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anggota tubuh • Ciri – ciri tubuh • Kaki • Badanku 		
TUBUHKU							
Contoh kd yang dipilih							
1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.8. 2.12, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12,3.14., 4.14							
		PANCA INDRA		<p><u>MINGGU KE 3 PANCA INDRA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mata • Hidung • Telinga • Lidah • kulit 			

<p style="text-align: center;"><u>KOGNETIF</u></p> <p>2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p>2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p> <p>3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.</p> <p>3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya,</p>		<p style="text-align: center;">Contoh kd yang dipilih</p> <p style="text-align: center;">: 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.8. 2.12, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12,3.14, 4.14</p>	<p>1 MINGGU</p>	
		<p><u>PUNCAK TEMA DIRIKU</u></p>		

<p>transportasi).</p> <p>4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi).</p> <p>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll.)</p> <p>4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll.).</p> <p>3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll.).</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll.) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya</p> <p style="text-align: center;"><u>BAHASA</u></p> <p>2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik, dan teman</p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p style="text-align: center;"><u>SOSIAL EMOSIONAL</u></p> <p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya</p>				
---	--	--	--	--

<p>diri</p> <p>2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar</p> <p>2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p> <p>2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</p> <p>2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama</p> <p>2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri</p> <p>2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung-jawab</p> <p>3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain secara wajar</p> <p>4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar</p> <p style="text-align: center;"><u>SENI</u></p> <p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p> <p>3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>				
--	--	--	--	--

MENGETAHUI

KEPALA TK AISYIAH 5 TEGALDOWO

ENDANG SUSILOWATI,S.Pd

TEGALDOWO, juli 2020

GURU KELAS TK A

ENDANG SUSILOWATI,S.Pd

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DI RUMAH TAMAN KANAK – KANAK AISYIYAH BA 5
SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / JULI / MINGGU KE I

TEMA : DIRIKU
SUB TEMA : TUBUHKU
KELOMPOK : A (USIA 4 - 5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aku bias menggosok gigi sendiri 2. Aku bias mandi sendiri 3. Menyebutkan nama – nama panca indera 4. Belajar menghitung jumlah panca indera 5. Aku bias bercerita tentang panca indera 6. Membuat bentuk manusia dengan berbagai media 7. Menggambar jari dan mewarnai 9. Gerak dan lagu dua mata saya
F.M 2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	
KOG 3.6/4.6	Mengenal nama – nama panca indera Mengelompokkan gambar panca indera sesuai dengan jumlah, nama	
BAHASA 3.10 / 4.10	Memahami bahasa secara lisan	
F.M 3.3 / 4.3	Gerakan untuk mengembangkan motoric kasar & halus	
SENI 3.15 / 4.15	Mengenal berbagai karya & seni	

Mengetahui

Kepala Sekolah TK aisyiyah 5

Tegaldowo, juli 2020

Guru kelas A

tegaldowo

Endang susilowati,S.Pd

.....

Endang susilowati,S.Pd

.....

RPPM untuk Orang Tua

Pengantar :

Ayah / bunda seminggu ini kita akan mengenalkan tema “DIRIKU” terutama “TUBUHKU” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

Tujuan kegiatan:

Tujuan dari kegiatan ini adalah : mengenal makhluk ciptaan Allah, terbiasa mandi sendiri, mengenal nama panca indera, memahami bahasa lisan, kegiatan mengembangkan motoric kasar dan halus, mengenal berbagai karya dan seni .

Alat dan bahan yang digunakan:

Bisa memakai boneka, manusia, kardus bekas, buku gambar, krayon. bila tidak ada bias menggunakan media yang lain.

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Aku bias menggosok gigi sendiri
2. Aku bias mandi sendiri
3. Menyebutkan nama – nama panca indera
4. Belajar menghitung jumlah panca indera
5. Aku bias bercerita tentang nama nama panca indera
6. Membuat bentuk manusia dengan berbagai media
7. Menggambar jari dan mewarnai
8. Gerak dan lagu dua mata saya.

Dokumentasi orang tua:

Jika anak melakukan berbagai kegiatan ,maka orang tua dapat mengamati,kemudian mencatat apa yang dilakukan anak atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk foto,catatan,rekaman (luring hasil karya)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
LURING**

NAMA PAUD	:	TK AISYIYAH 5 TEGALDOWO												
SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	I/7/1												
KELAS/USIA	:	A / -5TAHUN												
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	:	DIRIKU/TUBUHKU/PANCA INDRA												
HARI /TANGGAL	:	Senin/												
Kompetensi Dasar (KD)	:	<table border="1"> <tr> <td>NAM</td> <td>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya</td> </tr> <tr> <td>FM</td> <td>3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus</td> </tr> <tr> <td>KOGNITIF</td> <td>3.6-4.6 Menyebutkan macam macam panca indra (mata,hidung,telinga,lidah)</td> </tr> <tr> <td>BAHASA</td> <td>3.10- .10 anak bercerita tentang kegunaan panca indra</td> </tr> <tr> <td>SOSEM</td> <td>2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</td> </tr> <tr> <td>SENI</td> <td>3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menyanyi lagu dua mata saya</td> </tr> </table>	NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	FM	3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	KOGNITIF	3.6-4.6 Menyebutkan macam macam panca indra (mata,hidung,telinga,lidah)	BAHASA	3.10- .10 anak bercerita tentang kegunaan panca indra	SOSEM	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	SENI	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menyanyi lagu dua mata saya
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya													
FM	3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus													
KOGNITIF	3.6-4.6 Menyebutkan macam macam panca indra (mata,hidung,telinga,lidah)													
BAHASA	3.10- .10 anak bercerita tentang kegunaan panca indra													
SOSEM	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya													
SENI	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menyanyi lagu dua mata saya													
Materi	:	<table border="1"> <tr><td>1. Permainan fisik dengan aturan</td></tr> <tr><td>2. Menyebutkan panca indra ciptaan Tuhan</td></tr> <tr><td>3. Berbagi cerita tentang kegunaan panca indra</td></tr> <tr><td>4. menghitung jumlah panca indra</td></tr> <tr><td>5. Praktik membuat bentuk manusia dengan kardus</td></tr> <tr><td>6. menggambar jari</td></tr> <tr><td>8 Mengetahui sifat Tuhan sebagai penciptaNya</td></tr> <tr><td>9. Terbiasa berbagi dengan teman</td></tr> <tr><td>10. Terbiasa percaya diri</td></tr> </table>	1. Permainan fisik dengan aturan	2. Menyebutkan panca indra ciptaan Tuhan	3. Berbagi cerita tentang kegunaan panca indra	4. menghitung jumlah panca indra	5. Praktik membuat bentuk manusia dengan kardus	6. menggambar jari	8 Mengetahui sifat Tuhan sebagai penciptaNya	9. Terbiasa berbagi dengan teman	10. Terbiasa percaya diri			
1. Permainan fisik dengan aturan														
2. Menyebutkan panca indra ciptaan Tuhan														
3. Berbagi cerita tentang kegunaan panca indra														
4. menghitung jumlah panca indra														
5. Praktik membuat bentuk manusia dengan kardus														
6. menggambar jari														
8 Mengetahui sifat Tuhan sebagai penciptaNya														
9. Terbiasa berbagi dengan teman														
10. Terbiasa percaya diri														
Alat dan Bahan	:	Boneka,manusia,kerdus,bukubgambar												
Kegiatan Motorik Kasar	:	Gerak dan lagu dua mata saya												
Kegiatan Pembukaan	:	<p>Salam , Doa sebelum ekgiatan, hafalan surat pendek</p> <p>Berbagi cerita tentang nama nama panca indra dan kegunaanya</p> <p>Menyebutkan panca indra ciptaan Tuhan</p> <p>Membiasakan gosok gigi</p> <p>Berdiskusinama nama panca indra</p>												
Kegiatan Inti	:	<ul style="list-style-type: none"> · Anak mengamati gambar panca indra yang ditunjukkan guru. · Anak bertanya tentang nama nama panca indra · Anak mengumpulkan informasi tentang guna panca indra · Guru memberi dukungan dengan cara menunjukkan gambar panca indra 												

	<p>Anak menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Menyebutka nama nama panca indra 2 Menyebutka guna panca indra 3 Mengelompokkan macam macam panca indra 4 Menciptakan karya dengan menggambri jari <p>Kegiatan Pengaman : membuat bentuk manusia dengan kerdus</p>
Istirahat (Makan Snack dan bermain bebas)	: SOP ISTIRAHAT (berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain dan cuci tangan)
Kegiatan Penutup	: <ol style="list-style-type: none"> 1. SOP Penutup. 2. Berdiskusi hasil kegiatan anak. 3. Menyanyi lagu dua mata saya 4. Doa Pulang sekolah

Mengetahui
KEPALA TK AISYIYAH 5 TEGALDOWO

Tegaldowo, juli 2020
Guru Kelas a

ENDANG SUSILOWATI,S P.d

ENDANG SUSILOWATI,S P.d