

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 8 Membalong**  
 Kelas / Semester : V/1  
 Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)  
 Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembuka dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari.</li> <li>• Siswa mengamati gambar dan percakapan tentang organ gerak hewan dan manusia.</li> <li>• Biarkan siswa mengamati dan menganalisa gambar dan percakapan secara cermat.</li> <li>• selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya.</li> <li>• Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri alat gerak pada manusia dan hewan. Guru membimbing siswa untuk menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (<b>Communication</b>)</li> <li>• Siswa menyajikan ide pokok tiap paragraf. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	7menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Pesertadidik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Pesertadidik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> </ul>	1menit
<b>C. ASSESMEN (Penilaian)</b>		
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.		guru

Mengetahui  
Belitung, 17 Juli 2021  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

**SUKIRMAN, S.Pd.SD**  
NIP. 19620719 198508 1001

**DHAMERIA KRISNAWARTI, S.Pd.**  
NIP. 19770512 200904 2002

## LAMPIRAN PENILAIAN

1. Membuat Ide pokok dalam bacaan  
Bentuk penilaian: Penugasan  
Instrumen Penilaian: rubrik  
KD Bahasa Indonesia

### **Tujuan Kegiatan Penilaian:**

- Mengukur pengetahuan siswa dalam menentukan ide pokok dalam sebuah bacaan .

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial:.....